



Бекітемін
«Асыл Әшім» балабақшасының
балабақша директорының қолы мен қолбасшысы:
А.Баисбаева

**«Балдырған» Кіші тобының
2021-2022 оқу жылына арналған
Перспективалық жоспары.**

Тәрбиеші: С.Шамшиева.



БЕКІТІЛДІ:

«Аттық» педагогикалық кеңесте
 меңгерушісі: *Аманжол* Балабақша
 «27»08. 2021ж.

Кіші топ «*Талдунған*» тобына ұйымдастырылған
 үлгілік оқу қызметінің кестесі

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)	
«Коммуникация»-1		Сөйлеуді дамыту -0,5 (1,3) апта Көркем әдебиет 0,5 (2,4 апта)			
«Таным»-2	Сенсорика 0,5 (1,3) апта Құрастыру 0,5 (2,4) апта				Жаратылыс тану (1)
«Шығармашылық»-3		Музыка 0,5 (2,3) апта	Музыка (1) Мүсіндеу 0,25 (4 апта) Жапсыру 0,25 (2 апта)	Сурет салу (1)	
«Әлеуметтік орта»-0					

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 9.

Вариативтік компонент = 0

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы -10-15 минут



Бекітемін
 «Асыл Әшім» орталығының
 балабақшасының директорының орынбасары
 А.Баисбаева

Күн тәртібіндегі элементтер 2021-2022

Режим компоненті	1 – 2 жас «Ботақан» тобы	2 – 3 жас «Балдырған» тобы	3 – 4 жас «Балбөбек» Тобы	4 – 5 жас «Қарлығаш» тобы
Қабылдау, тексеріп – қарау, ойындар, таңертеңгі жаттығу.	8.00 - 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 - 08.30
Таңғы ас	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55
Ойындар, сабаққа дайындалу	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
Сабақтар (үзіліспен қоса алғанда)	9.10 – 9.30	9.15 – 9.45	9.15 – 10.10	9.15 – 10.20
Серуенге дайындық	9.30 – 9.50	9.45 – 10.00	10.10-10.30	10.20 – 10.40
Серуендеу	9.50 – 11.10	10.00 – 11.30	10.30-12.00	10.40 – 12.10
Серуеннен оралу	11.10 – 11.30	11.30 – 11.50	12.00-12.20	12.10 – 12.30
Түскі ас	11.30 – 12.20	11.50 – 12.30	12.20-13.00	12.30 - 13.00
Ұйқы	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	13.00 -15.10	13.00 – 15.10
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.10-15.40	15.10 – 15.40
Бесін ас	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.40-16.00	15.40 -16.00
Ойындар, өз бетінше жұмыс	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 -16.30	16.00 – 16.30
Серуенге дайындық	16.20 – 16.40	16.20 – 16.40	16.30 -16.50	16.30 – 16.50
Серуендеу, серуеннен оралу	16.40 – 17.30	16.40 – 17.30	16.50-17.30	16.50 – 17.30
Балалардың үйге жіберілуі	17.30 – 18.30	17.30 – 18.30	17.30 -18.30	17.30 -18.30

КІШ «Балдырған» ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2021- 2022 оқу жылы қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «БАЛАБАҚША»

Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Менің балабақшам 1-апта	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тәрбиешініңартынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Балабақшаға барамыз»</p> <p>2. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік»</p> <p>3. Алаңның бір шетіне</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>1.музыка</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Ойыншық құлыншақтың жолы» Мақсаты: балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Жол жаса»</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу.</p>	Балабақшаның күн тәртібіне бейімделулеріне жағдай жасау

	<p>доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар»</p>		<p>Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажыратып, табу Үстел-үсті ойыны: «Гүлдерді топтастыр»</p>	<p>Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты қимыл- ойын: «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова</p>	
<p>Менің достарым 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Қимылды ойын:«Менің досым» 2.Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Досыңды тап»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: қиылған бөліктерден доп құрастыру. (қағаз) Үстел-үсті ойыны: «Допты құрастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу) Мақсаты:балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма жол» Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.Әннің мағынасын түсіну. Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Кел, билейік»</p>	<p>Сәлемдесу және қоштасу әдептерін үйрету. Топтағы балалармен бірігіп ойнауға тәрбиелеу</p>

	<p>3. Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Торғайға жем береміз»</p>	<p>И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші доп»</p>	
<p>Менің сүйікті ойыншықтарым 3-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»</p> <p>2. Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см) Қимылды ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет»</p> <p>3. Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай жүгірейік»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсініп, не? қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Моншақты тіз»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?» Мақсаты: жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар) Дидактикалық ойын: «Қоянды сипатта»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Таяқшалар» (екі түспен таяқшалар салу) Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі қоршаулар»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді»</p>	<p>Ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру</p>

				<p>Қимылды ойын</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Таныс әуендерді тыңдап, тани білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді»</p>	
<p>Жиһаздар 4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>2.Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жолыңмен жүр»</p> <p>3. Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме жасаймыз» (Восковович)</p> <p>Мақсаты: балаларға жиһаздарды атап айтуға үйрету. (Үстел, орындық, керуерт).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың бөлмесі»</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Үй жиһаздары»</p> <p>Мақсаты: Үй жиһаздардың дұрыс айтуға үйрету.Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету; Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын тапсырма: «Үстел»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштан жасалатын заттар»</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын заттардың негізгі бөліктеріне аудару</p> <p>Ойын: «Топтағы жиһаздарды ата»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің керуетім»</p> <p>Мақсаты: Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі керуерт»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету,әуендердің бейнелік сипатын түсіну.</p> <p>Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақ халық әні.</p> <p>Ән айту: «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Орындықта отырып билейміз»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған орындық»</p> <p>Мақсаты: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру.</p>	<p>Балаларды өздерінің төсек орнын, киім шкафын танып ажырата білуге үйрету</p>

	Спорттық іс-шара: «Орындығыңа тез жет»			Дидактикалық ойын: «Менің бөлmem»	
--	---	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылы қазан айы

Өтпелі тақырып: « Жомарт күз»

Мақсаты: балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру, жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Күз мезгілі туралы түсініктерін дамыту.

Міндеттері:

- күз мезгілі туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Алтын күз 1-апта	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру .</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық»</p> <p>2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Мол өнім»</p> <p>Мақсаты: Көкеністер мен жемістер 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әкем егін егеді»</p>	<p>Сенсорика « Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Дәмін тат»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр күз»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына)</p> <p>Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова</p>	

	<p>Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол»</p> <p>3.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру.</p> <p>Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық»</p>	<p>Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл- ойын: «Қолшатыр»</p> <p>Музыка Тақырыбы:«Алтын күз» Мақсаты:. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл- ойын: «Қолшатыр»</p>	
<p>Дәрумендер 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»</p> <p>2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойын жаттығу: «Жемістерді ата»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Үш бөліктен тұратын жемістердің суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер) Дидактикалық ойын: «Дәмін тап»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер. Алма» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Қызыл алма Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Үстел -үсті ойыны: «Үлкен - кіші»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді –ырғақты қимыл- ойын: «Жемістер мен көкөністер»</p>	<p>Ненің «жақсы» ненің «жаман» екенін ұғындыру</p>

	<p>3. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>		<p>айта білуге үйрету. Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістер»</p>	<p>Апликация Тақырыбы: «Бдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. Қимылды ойыны: «Қияр мен қызанақ жинау»</p>	
<p>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бірбағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағанда еңбектеу Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырлат» 3. Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бағдаршамның түстері»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Сурет құрастыр» Мақсаты: екі бөлікті суреттерден заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, тоқ көзі, бағдаршам) Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Көңілді бағдаршам»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: «Жолдан өтейік» Музыка Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Ән тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд» (К. Қуатбаев) Музыка Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз» Мақсаты: Музыканың тез және</p>	<p>Ойын барысында бір-бірін түсінуге үйрету.</p>

				жай ырғағын қимылмен көрсету. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Ән тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд» (К. Қуатбаев)	
Күз сыйы 4-апта	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>2. Кілем бойымен донты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см) Қимылды ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет»</p> <p>3. Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай жүгірейік»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. К.Ахметова Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Үстел –үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Сурет бөліктерін құрастыру, ойлау қабілетін арттыру.. Ойын: «Не жейді?»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Сөздік қорын молайту. Ойын: «Жапырақтарды жинау»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Саусақтарды бояуға батырып, күннің суретін салуды үйрету. Ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздерімен және буындарын толық айтуға талпындыру. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Әнайту: «Күз» Ғ. Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қолшатыр»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жидектер тереміз»</p>	

2021-2022 оқу жылы қараша айы

Өтпелі тақырып: « Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:-отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;

-денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып , балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;

-отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Ата-аналар еңбегі 1-апта	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз»</p> <p>2.Кілем бойымен жүру. Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»</p> <p>3.Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мен асханадамын»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету. Үстел - үсті ойыны: «Үй құрастыр»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер» Мақсаты: бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Моншақты тізу»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу Ән тыңдау: «Нешеуміз»</p>	Өз отбасы мүшелерінің аттарын айта білуге үйрету

	<p>Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы)</p>		<p>(Қияр, қызанақ, алма, алмұрт) Дидактикалық ойын: «Себетке жина» \\</p>	<p>А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова Музыка Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз» Мақсаты: Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова</p>	
<p>Менің көшем 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар» 2. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допша секір» 3. Жүруден жүгіруге ауысу</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру. Мақсаты: балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Екі жол» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Машина жолы» Жаратылыстану Тақырыбы: «Шалғынды шөп» Мақсаты: Шөптердің түсін атап, ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Көше шамдары» Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру. Ойын тапсырма: «Түстерді ата» Музыка Тақырыбы:«Біздің аула» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова</p>	<p>Ас ішкеннен кейін ризашылық сөздерін қолдануға үйрету.</p>

	<p>Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»</p>			<p>Әуенді ырғақты –қимыл ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Ашық шамдар»</p> <p>Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шамдарды орналастыр»</p>	
<p>Өзіңе және өзгелерге көмектес 3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз біргеміз»</p> <p>2.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>3.30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған көмектес»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық »</p> <p>Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап»</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр»</p> <p>Мақсаты: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жинастыр»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Торғайларға жем пашамыз»</p> <p>Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Торғайды тамақтандыр»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз»</p> <p>Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қолғанат бола</p>	<p>Өз киімдерін шешуге дағдыландыру.</p>

				<p>аламыз» Мақсаты: Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер) жинағынан)</p>	
<p>Біз күштіміз, ептіміз 4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет» 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе» 3. Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. Ойын жаттығуы: «Түсін ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) Дидактикалық ойын: «Кім, не істеді?»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Күн сәулесі»(дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Сәулелерді орналастыр» Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Мақсаты: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын</p>	<p>Балалардың дербес ойындарында қимыл белсенділігі арттыру.</p>

				<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Күшті доптар»</p>	
--	--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылы, желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
<p>Жайнай бер, Қазақстаным! 1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Арқан тарту» 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Саусақ театры «Төлін тап»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» Жаратылыстану Тақырыбы: « Үй жануарлары мен оның төлдерін тану» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (рәміздер</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Мұржадан түгін будақтайды» Мақсаты: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр(қыс мезгілі)» Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</p>	<p>Таза ауаға бір-бірімен қол ұстасып шығуға үйрету.</p>

	<p>3. Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>		<p>мен таныстыру) Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p>	<p>«Ұлпақарлар биі» Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Ұлпақарлар биі»</p>	
<p>Туған өлкем 2 - апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер» 2. Кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық» 3. Жүруден жүгіруге ауысу. Құм салынған</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» (өлең) <i>Есентай Ерботин</i> Мақсаты: Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету. Ойын жаттығуы: «Көпір жасайық» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Табиғаттағы өсімдіктерге сүйіспеншілікпен қарай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Шыршаны құратыр»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаны боя» Мақсаты: Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны құрастыр» Музыка Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Менің қалам-Қызылорда» А.Еспенбетова Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қар жинаймыз»</p>	<p>Бірігіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>

	қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»			Апликация Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонжыққа үй жасайық»	
Астана-Отанымыздың жүрегі 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Допты себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір» 2. Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр» 3. Шеңберден шеңберге аттау. Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана» (өлеңін жаттау) <i>Ермек Өтетілеуов.</i> Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын тыңдап, бірнеше қайталату арқылы қысқа тақпақты жаттап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтеректі құрастыр»	Сенсорика Тақырыбы: «Дүкендегі ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды «мұнда», «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеңістікке орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Видеоролик арқылы Қазақстанның жабайы аңдарымен таныстыру (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр) Ойын жаттығу: «Мекенін тап»	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отпашу» Мақсаты: Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, сурет салуды үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Музыка Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Қар жинаймыз» ойыны Музыка Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету.	Өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.

				<p>Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Қонжықтар» биі</p>	
<p>Тәуелсіз Қазақстан</p> <p>4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Жәй қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»</p> <p>3. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Үстел-үсті ойыны: « Суретті құрастыр» (Бәйтерек)</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру. : «Мұнара қала»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Бәйтеректі құрастыру»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Шуақты күн (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін дамыту. Дидактикалық ойын: «Күн шуағы»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қазақстан-елімің аты» Мақсаты: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қонжықтар» биі</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида»</p>	<p>Еліміздің рәміздері-мен таныстыру, оларды атауға үйрету.</p>

2021-2022 оқу жылы қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді »

Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілінің құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды ой өрісін дамыту;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
<p>Қыс қызықтары 1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір қалыпты жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>2. Бір қалыпты жүгіру. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Себетке жина»</p> <p>3. Тура жолмен нысанаға дейін еңбектеу. Тура жолақпен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айналаның бәрі аппақ» (Суретпен жұмыс) Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, балалардың сөздік қорын молайту. Табиғаттың әсемдігін айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Аққала»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру. Пішіндерді өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Қимылды ойын: «Қар жинау»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру, өсімдік бөліктерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бөліктерін ата»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Шыршаның шамдары Мақсаты: Таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын жаттығу: «Шыршаны безендір»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Ән тыңдау: «Арша» Б. Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е. Тиличеева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік»</p>	<p>Қоршаған ортаны тани білуге, оларға күтім жасауға үйрету.</p>

				<p align="center">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Ән тыңдау: «Арша» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличиева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік»</p>	
<p align="center">Жануарлар әлемі</p> <p align="center">2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық»</p> <p>2.Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілер арасымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>3.Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Тақтайдың үстімен</p>	<p align="center">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p>	<p align="center">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Ойын: «Аңдарға көмек»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</p>	<p align="center">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Қимылды ойын: « Мені қайтала»</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Жануарлар әлемінде» Мақсаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. Ән тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p align="center">Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Қонжықты таныстыру.Геометриялық пішінін</p>	<p>Балаларды жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу.</p>

	жүріп, қолды алға қарай созып секіру. Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру»			ен құрастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»	
Құстар-біздің досымыз 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» 2. Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан кедергілерден аттап өту. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет» 3. Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Допты домалат»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағаштағы құстар» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Құсты ағашқа орналастыр»	Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Жұмыртқа жару» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін: олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру. Қимылды ойын: «Құстарға жем шашайық»	Сурет салу Тақырыбы: Құстар сайрайды Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Шөжелерім» Азербайжан халық әні Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Шөжелерім» Азербайжан	Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

				халық әні	
<p>Ғажайып қыс 4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қарды домалат»</p> <p>2. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»</p> <p>3. Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Спорттық іс-шара: «Шынықсаң шымыр боласың!»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>қалтырайды, азарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала</i> сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту . Дидактикалық ойын: «»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ойын: «Қар жинаймыз»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Аққаланы құрастыр»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету. Ойын: «Түстерін ата»</p>	<p>Өздеріне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>

2020-2021 оқу жылы ақпан айы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
<p>Ғажайыптар әлемі</p> <p>1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Таяқшалардан аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Доптарды себетке жинау»</p> <p>2.Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: «Қоянша секір»</p> <p>3.Қарлы төмпешікке</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қыс» өлеңі: Сакен Сабина Мақсаты:Балаларды қыс қызығын тамашалай білуге, табиғат көрінісін сипаттап айтуға үйрету, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын:«Шырша құрастыр»</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Сәйкесін тап»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: « Ғажайып қыс» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар Мақсаты: Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Қимылды ойын: «Қар жинау»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. Ән тындау: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз»</p> <p>Музыка</p>	<p>Айналадағы болып жатқан маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету.</p>

	<p>өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p>		<p>білуге үйрету.. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыр»</p>	<p>Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. Әнді жеке және топпен айтуға машықтандыру. Ән тыңдау: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз»</p>	
<p>Көліктер 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»</p> <p>2.Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз»</p> <p>3.Гимнастикалық орындық үстінде бір</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Үстел –үсті ойыны: «Гараж»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты:Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Вагондардың дөңгелектерін орналастыру»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан) Апликация Тақырыбы: «Менің көлігім»</p>	<p>Қоғамдық көлік тердегі әдептілік.</p>

	орында баяу айналу. Допты қос қолдап , кеудеден жоғары алға қарай лақтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам?»			Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. Ойын : «Машинаның дөңгелегін тап»	
Электроника әлемі 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау) 2.Түзу және ирек жолдармен жүру. Тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер» 3.Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) <i>Корней Чуковский</i> Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Телефон»	Сенсорика Тақырыбы: «Ақылды Айша» Мақсаты: Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айтуға үйрету. Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Тап және ата» Мақсаты: Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету. Үстел-үсті ойыны: « Тап және ата»	Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар Мақсаты: Қылқаламмен дөңгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Экраннан үлкен кіші сақиналарды көрсет» Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан) Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені)	Заттарды күтіп ұстауға үйрету.

	<p>ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Текшеден аттап өт»</p>			<p>Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым</p> <p>Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)</p>	
<p>Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар»</p> <p>2. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты домалат»</p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. Кедегілерден аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қонжықтар»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету)</p> <p>Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.</p> <p>Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дәрігер»</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Машина»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүргізуші»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Адамның бейнесін салу</p> <p>Мақсаты: Балаларды құм бетіне дөңгелек, ұшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мынау не?»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау.</p> <p>Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров</p> <p>Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым</p> <p>Әуенді –ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы)</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін</p>	<p>Үлкен дердің еңбегін бағалауға үйрету</p>

				төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	
--	--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылы наурыз айы

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
<p>Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері</p> <p>1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту»</p> <p>2.Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу.</p> <p>Музыкалық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімді киіндіру»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кел, сақинам кел»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айару»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру</p> <p>Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»</p> <p>Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев</p>	<p>Үлкендердің сөзін тыңдауға үйрету.</p>

	<p>жаттығу «Қошақанмен биле»</p> <p>3. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Асықты жина»</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Қонаққа дайындық»</p>	<p>Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Шабандоздар» биі.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Биге икемділіктерін жетілдіру. Ән тыңдау: «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Шабандоздар» биі.</p>	
<p>Ертегілер елінде. Театр әлемі</p> <p>2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Бір және екі қолмен еденге ұру. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Машаны қуып жет»</p> <p>2. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық»</p> <p>3. Түзу сызық үстімен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (<i>ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау</i>) Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, уаждандалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Төлдер айтысы» (<i>Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау</i>) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» Мақсаты: Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!» Мақсаты: Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай!» А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің мінез – құлқын тануға үйрету.</p>

	<p>аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>		<p>әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p>	<p>«Қамажай» (Халық әні) Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Сәйкесінше орналастыр»</p>	
<p>Өнер көзі халықта 3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Музыкалық - қимылды ойын: «Қамшы алу»</p> <p>Таяқшадан қос аяқтап секіру. 3.Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиі үйдегі ыдыстар» Мақсаты: Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерине сәйкес ыдыстарды жинақтау»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сандыққа жина»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ұяшықтарға орналастыр»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету. Ойын жаттығу: «Түстерине қарай жіптерді ора»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта!» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ- шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ- топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Қамажай» (Халық әні) Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Музыканы тыңдай</p>	<p>Балалардың өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру ды жалғастыру. Қолды дұрыс жууға үйрету.</p>

				<p>отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Соқ, барабан» (Үнтаспада барабан үні.)</p> <p>Ән айту:</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Киіз үйлер құрамыз»</p>	
<p>Нұр төккен, гүл көктем</p> <p>4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер»</p> <p>2. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу»</p> <p>3. Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық іс-шара:</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу)</p> <p>Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, <i>мейрам, наурыз</i> және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Қоржынға жина»</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бақбақтар»</p> <p>Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бақбақтар жинау»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көктем келді»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағаштағы жапырақтар»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету.</p> <p>Ойын жаттығу: «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>Ән тыңдау: «Көктем» А.Еспенбетова</p> <p>Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Сәбіз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоянды тамақтандыр»</p>	<p>Айналасындағылармен қарым-қатынас жасауға үйрету</p>

	«Арқан тарту»				
--	---------------	--	--	--	--

2021 – 2022 оқу жылы сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Аялайық гүлдерді 1-апта	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық»</p> <p>2.Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Гүлдерді теру»</p> <p>3.Допты алдарындағы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлін қарау» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Гүлді құрастыр» (Дьенеш блоктары)</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Алаңқайды гүлдендір»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету. Ойын тапсырма: «Бақбақ гүлі»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Мақсаты: Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз»</p>	Балаларды таза ауадағы серуен кезінде бірігіп ойнауға үйрету.

	<p>доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»</p>		<p>«Кіп-кішкентай алқызыл гүл» Мақсаты: Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру, ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін атау. (ауладағы және бөлмедегі гүлдейтін өсімдіктер), Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Мақсаты: Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. Ән салу дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз»</p>	
<p>Ас атасы-нан 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа»</p> <p>2.Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз»</p> <p>3.Заттардың арасымен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (<i>орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету</i>) Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умажалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Нан түрлерін ата»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Дәмін тап»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: (<i>Дәстүрден тыс</i>) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) Әуенді- ырғақты қимыл- ойын: «Қуып жет!»</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: Егістік көлік</p>	<p>Балалардың өзін- өзі ұстауға үйрету</p>

	қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз»			түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Машинаның дөңгелегін таңда»	
Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 3- апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Қимылды ойын: «Үсталған көбелектер» 2. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Аралар» 3.Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар» Мақсаты: Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз). Үстел-үсті ойыны: «Қиынды суреттерді құрастыр»	Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз (үлгідегі қанқыз) Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Дидактикалық ойын: «Қанқызының түймелерін орналастыр» Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді- ырғақты қимыл-ойын: «Көбелектер биі» Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс	Ересектердің берген тапсырмаларын орын дауға дағдыландыру

	қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»			белсенділіктерін арттыру Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді- ырғақты қимыл-ойын: «Шегірткелер секіреді»	
Еңбек бәрін жеңбек 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кубиктерді жинастыр» 2.Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 3. Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдап торға лақтыру. Спорттық іс-шара: «Ептілер, күштілер»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ойын тапсырма: «Қуыршаққа көмектес»	Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Үй қалаймыз» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін»	Сурет салу Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Дидактикалық ойын: «Қошақанға шөп береміз» Музыка Тақырыбы: «Біз еңбеккер баламыз» Мақсаты: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру. Ән тыңдау: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!» Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық» Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстарға жем береміз»	Өз тілектерін білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.

2021 -2022 оқу жылы мамыр айы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;

-достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;

-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет - 0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
<p>Достық-біздің тірегіміз</p> <p>1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>2.Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтары н бекіту. Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ) Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жина»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күннің сәулесі» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</p>	<p>Ересектерді ынтымақпен тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>3.Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50x50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Досыңа допты домалат»</p>		<p>қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>«Кел, кел құрбым билейік!» Музыка Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Жаңа ән үйрену Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»</p>	
<p>Отан қорғаушылар 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» 2.Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» 3.Кішкене қапшықты</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) <i>Д.Далабеков</i> Мақсаты: Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Ойын тапсырма: «Бізге кім келгенін тап»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту. Дидактикалық жаттығу: «Зымыран» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Таны да, ата»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» Музыка Тақырыбы: «Ағалардай боламыз» Мақсаты: Отан қорғаушылардың істерін үлгі ету. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Ән тыңдау: «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді марш» Ә. Бестібаев</p>	<p>Айналасындағы армен қарым-қатынасты реттеу үшін, қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету.</p>

	<p>төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»</p>			<p>Апликация Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар» Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»</p>	
<p>Көңілді жаз 3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»</p> <p>2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»</p> <p>3. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтөв Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. Ойын жаттығу: «Балық аулау»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Дидактикалық ойын: «Күн нұры»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Аквариумды бояуда балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суретін толықтыру) қызығушылықтарын бекіту. Дидактикалық ойын: «Балық аулау»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А. Айтұова Ән айту: «Күн» Г. Әбдірахманова Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Көңілді орта қалыптастыру.</p>	<p>Күрделі емес тапсырмаларды өз беттерінше орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>

				<p>Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын</p>	
<p>Мен жасай аламын 4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Мен дәл тигіземін» 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала» 3.Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Спорттық іс-шара: «Біз спортшылармыз»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді? »</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Мен шөп жинадым» Мақсаты: Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру. Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу. Дидактикалық ойын: «Құмнан бәліш жасаймын»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту.Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Ойын тапсырма: «Менің доптарымның түсін ата» Музыка Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз» Мақсаты: Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балақан» К.Қуатбаев Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын» Мақсаты: Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Өзін –өзін ұстаудың нормаларын меңгерген және жағымды әдеттері қалыптасқан.</p>

				Дидак-к ойын: «Түстерін ата»	
--	--	--	--	------------------------------	--



Бекітемін
«Асыл Эм» балабақшасының тәрбиешісі:
А.Байсбаева

**«Балдырған» Кіші тобының
2021-2022 оқу жылына арналған
Циклограмма жоспары.**

Тәрбиеші: С.Шамшиева.

Циклограмма

«Балдырған» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Апта күні 1-3 қыркүйек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро!Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	8.45-8.50	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				

«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	8.50-9.20	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайықта,	9.30-9.45	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»	1.Музыка 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: 2.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Біркальпты жүгіру. Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік»	Сурет салу Тақырыбы: «Бала бақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар» 2.Дене шынықтыру 3. Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Берілген суреттерден топтағы гүлдер ажыратып, табу Үстел –үсті ойыны: «Гүлдерді топтастыр»

ойлайық»
(ҰОҚ)

1. Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру.
Қимылды ойын: «Балабақшаға барамыз»

Сенсорика
Тақырыбы:
«Ойыншық құлыншақтың жолы»

Мақсаты: балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету.

Үстел –үсті ойыны: «Жол жаса»

«Балабақшадағы әдемі бояулар»

Мақсаты: Карандаштың ізі арқылы балабақша ауласындағы жолдарды бояумен солдан оңға қарай салуға үйрету.

«Терезелі үй»
(пішін, көлем)

Мақсаты: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

2.Дене тәрбие
«Балабақшаға барар жолда)
«Шағын топпен» жүру. Еденде жатқан гимнастикалық таяқшалардан аттап өту. Допты алға домалату.

Тақырыбы:
«Кесектер»
Ермексаздан дөңгелек жасау, оны жалпайту, «шұжық тәрізді» созу әдістерін меңгерту..

Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз»
Мақсаты: Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру.

Созылыңқы дыбысталу еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту

Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз»
(Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев).

Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев).

Әуенді ырғақты қимыл- ойын:
«Жүреміз, жүгіреміз»
Г.Абдрахманова

2.Жаратылыстану
Тақырыбы:
«Балабақшам-өз үйім»
Балаларды әсем бақшамызбен және оны тыныс – тіршілігімен балабақша қызметкелерін силауға, құрметтеуге, оларды неғбегнің бағалауға

						үйретемін. Балалардың тілін дамытамын, сөздік қорын молайтып, еркін сөйлеу дағдысына
«Табиғатпен біргеміз»	9.45-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.				

		<p>Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз.</p> <p>Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет)</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру</p> <p>Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру</p>				
Серуеннен оралу	11.40-12.00	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.45	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.45-16.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.15-16.40	<p>Үстел үсті театры:</p> <p>«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі</p> <p>Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын:</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.</p> <p>Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Ойын – жаттығу</p> <p>«Қуыршақты жуындыр»</p> <p>Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын:</p> <p>Кімнің заттары?»</p> <p>(Балабақша заттарын анықтау);</p>	<p>Қимылды/ойын:</p> <p>«Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.40-17.10	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.10-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балдырған» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Апта күні 06-10 қыруйек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро!Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті дидактикалық ,саусақ т.б)	8.45-8.50	Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен достуралы түсінік беру ,әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту
Таңертеңгілік жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	8.50-9.20	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-9.45	1. Дене шынықтыру 1.Жұптасып жүруге дағдыландыру.	1. Көркем әдебиет «Екі дос» (өлең) Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас	1.Апликация Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: дайын	1.Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу)	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: балаларды балабақша

		<p>Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Қимылды ойын: «Менің досым»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: қиылған бөліктерден доп құрастыру. (қағаз) Үстел-үсті ойыны: «Допты құрастыр»</p>	<p>жасау ерекшеліктерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен –кіші доп» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: 2.Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Мақсаты: балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма жол» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: 3.Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»</p>	<p>ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарга, шымшық, көгершін) Дидактикалық ойын: «Торғайға жем береміз»</p>
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	10.45-11.40	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.</p> <p>Көркем сөз Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа Қимылды/ойындар : «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», «Кім күшті» Еңбек : жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру</p>				
Серуеннен оралу	11.40-12.00	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</p>				
Түскі ас	12.00-12.40	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				

Түскі ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.45	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.45-16.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16..15-16.40	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Қуыршақтар қонаққа»
Балалармен жеке жұмыс жүргізу		Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым	Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа,	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа

		сұрақтар арқылы байыту.			байқампаздыққа тәрбиелеу.	жауап беру.
Серуенге дайындық	16.40-17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.10-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға бейімдеу»	Кеңес: «Бақшадағы баланың киімі»	«Тазалықпен дос бол»	Ата-аналарға ақыл -кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма

«Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншығым»

Апта күні 13-17қыркүйек

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар (үстел үсті саусақ т.б)		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Таңертеңгілік жаттығу		Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын . «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	8.50-9.20	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30- 9.45</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»</p> <p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар»</p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Үстел-үсті ойыны:</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсініп, не? қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата»</p> <p>1. Музыка</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Егінді жинаймыз»</p> <p>Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. 6 м арақашықтыққа тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүгіру. Алға жылжи отырып секіру.</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Таяқшалар» (екі түспен таяқшалар салу) Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі қоршаулар»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: 3. Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай жүгірейік»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен де қандай ойыншық бар?» Мақсаты: 6 балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қоянды сипатта»</p>	

		«Моншақты тіз»				
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	9.45-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)				
Серуеннен оралу	11.40-12.00	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.45	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.45-16.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>16.15-16.40</p>	<p>Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс жүргізу</p>	<p>16.40-16.40</p>	<p>Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкеністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Бдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.40-17.10</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				

Серуен	17.10-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Дербес еркін ойын әреттері	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балдырған» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаздар»

Апта күні 20-24 қыркүйек

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік қабылдау	8.00-8.45	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
Ойындар (үстел үсті саусақ т.б)	8.45-8.50	<p>Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>	<p>Дидактикалық ойын . «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін пішінін ажыратуға уйрету</p>
Таңертеңгілік жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	8.50-9.20	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				

<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-9.45</p>	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бірбағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Құрастыру Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты:Сурет бөліктерін құрастыру , ойлау қабілетін арттыру. Ойын : «Не жейді?»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. <i>К.Ахметова</i> Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Үстел –үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина» 2.Музыка</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жидектер тереміз» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см) Қимылды ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Саусақтарды бояуға батырып , күннің суретін салуды үйрету. Ойын: «Күн мен түн» Дене шынықтыру Тақырыбы: 3. Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай жүгірейік»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Сөздік қорын молайту. Ойын: «Жапырақтарды жинау»</p>
<p>Серуен «Табиғатпен біргеміз»</p>	<p>9.45-11.40</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жәндіктерді бақылау (инелік, көбелек, ара т.б) Көбелек және аралардың тыныс тіршілігіне бақылау жасау. . Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек ету: Гербари жинау. Қимылды ойындар: «Өз үйіңді тап»</p>				

		Мақсаты: балалардың бұлшық етерін дамыту, қимыл-қозғалыстарын арттыру. Балалардың дербес ойындары: (топтан алып шыққан ойыншықтарымен ойнау)				
Серуеннен оралу	11.40-12.00	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.45	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.45-16.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.15-16.40	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу		Күз сыйы туралы әңгімелесу	Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты:	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер	Дидактикалық ойын: «Менің түсім»

		«Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40- 17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.10- 17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Ата-аналар еңбегі»

Апта күні 1-8 қазан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар және т.б.) Жаттығу кешені	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	9.00-9.30	Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) даындық	9.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.10.</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру . Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық» Сенсорика « Көкөністер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге үйрету. Ойын: «Дәмін тат»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Мол өнім» Мақсаты: Көкеністер мен жемістер 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Әкем егін егеді» Музыка.</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына) Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жағтықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық»</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.50-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен</p>				

		қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке Жұмыс	16.00-16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: серуенге шығу.
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

«Балдырған» Кіші топ
 Өтпелі тақырып «Жомарт күз»
 Тақырыпша «Дәрумендер»
 Апта күні 11-15 қазан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар және т.б.)		Саусақ ойыны .Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»
Жаттығу кешені		қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету				
Таңғы ас	9.00-9.30	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p>Ойындар, Ұйым дастырылған</p> <p>оқу қызметіне (ҰОҚ) даындық</p>	<p>9.30 10.00</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10. 10.</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Үш бөліктен тұратын жемістердің суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер) Дидактикалық ойын: «Дәмін тап»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойын жаттығу: «Жемістерді ата»</p> <p>Музыка</p>	<p>Апликация Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. Қимылды ойыны: «Қияр мен қызанақ жинау» Дене шынықтыру 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Қызыл алма Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Үстел - үсті ойыны: «Үлкен - кіші»</p> <p>Дене шынықтыру 3. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер. Алма» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету. Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістер»</p>

Серуен:	10.50 - 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету; Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: «Қуып жет. «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сөрелерін тауып қоюын қадағалау, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.50 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
Бесін ас	15.30 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»	«Қайда не өседі?» Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке Жұмыс	16.00-16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып :«Жомарт күз»

Тақырыпша ««Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Апта күні 18-22 қазан

«Балдырған» кіші тобы

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ т.б)		Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін пішінін ажыратуға уйрету
Таңертеңгілік жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.30-9.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30 10.10</p>	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бірбағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Сурет құрастыр» Мақсаты: екі бөлікті суреттерден заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, тоқ көзі, бағдаршам) Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бағдаршамның түстері»</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Дене шынықтыру Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырлат»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: «Жолдан өтейік»</p> <p>2.Дене шынықтыру 3. Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Көңілді бағдаршам»</p>
--	-----------------------	--	--	--	---	---

Серуен «Табиғатпен біргеміз»	10.20- 11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Жаңбырды бақылау</p> <p><i>Бақылау</i> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.</p> <p><i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i> <i>Өзіндік іс-әрекет</i></p>
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	12.30- 13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әрекеттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
------------------------	-------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып :«Жомарт күз»

Тақырыпша «Күз сыйы»

Апта күні 25-29 қазан

«Балдырған» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	<p>Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты : балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыруБалалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру.</p>	<p>Дидак ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</p>	<p>Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>	<p>Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту</p>				

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Сурет бөліктерін құрастыру , ойлау қабілетін арттыру. . Ойын : «Не жейді?»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. К.Ахметова Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Үстел –үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина»</p> <p>2. Музыка</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жидектер тереміз»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см) Қимылды ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Саусақтарды бояуға батырып , күннің суретін салуды үйрету. Ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай жүгірейік»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Сөздік қорын молайту. Ойын: «Жапырақтарды жинау»</p>
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып, тазалыққа баулу	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Өзара дербес әрекеттер</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу</p>	<p>Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру</p>
--------------------------------------	--	--	-------------------------------	---	---

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Ата-аналар еңбегі»

Апта күні 01-05 қараша

«Балдырған» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертеңгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту	1.Музыка	1.Сурет салу	1.Жаратылыстану

<p>Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>(негізгі қимылдар) 1. Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету. Үстел - үсті ойыны: «Үй құрастыр»</p>	<p>Тақырыбы: «Анама көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мен асханадамын»</p> <p>2. Музыка</p>	<p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>2. Кілем бойымен жүру. Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»</p>	<p>Тақырыбы: Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Моншақты тізу»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы)</p>	<p>Тақырыбы: «Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер» Мақсаты: бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау (Қияр, қызанақ, алма, алмұрт) Дидактикалық ойын: «Себетке жина»</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. <i>Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін</i> атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>				

	<p><i>Көркем сөз</i> Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап!</p> <p>Ырым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады</p> <p><i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. <i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</p> <p>Қуыршаққа көрсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру</p> <p>Құрал-жабдықтарын атауға үйрету</p>	<p>Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.</p> <p>Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету</p>	<p>Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу</p> <p>Киім жууға арналған заттармен таныстырып, тазалыққа баулу</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Сұр көжек»</p> <p>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Достық көмек» ойыны</p> <p>Ойын барысында балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын «күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Әңгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Өзара дербес әрекеттер</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу</p>	<p>Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру</p>
--------------------------------------	--	---	-------------------------------	---	---

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «**Менің отбасым**»

Тақырыпша «**Менің көшем**»

Апта күні **8-12 қараша**

«**Балдырған**» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	<p>«Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мультфильмі.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Не қайда өседі»</p> <p>Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Қайсысы ұнайды?»</p> <p>Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидак ойын:</p> <p>«Бізге күз не әкелді?»</p> <p>Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				

<p>Дидактикалық ойындар:</p>	<p>Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Себетке жина»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар» Құрастыру Тақырыбы: «Екі жол» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарына</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру. Мақсаты: балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Музыка</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допша секір»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру. Ойын тапсырма: «Түстерді ата» Дене шынықтыру (негізгі</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Шалғынды шөп» Мақсаты: Шөптердің түсін атап, ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау»</p>

	<p>н (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету.</p> <p>Үстел –үсті ойыны: «Машина жолы»</p>			<p>қимылдар) 3. Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»</p>	
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Бақылау:Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.</p>	<p>Сөжетті ролдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру</p>	<p>Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.</p>	<p>«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысын дағыбағдаршам мен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша</p>	<p>«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.</p>	<p>«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру</p>

	мүмкіндік жасау.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Қауіпсіздік ережелерін сақтау».	Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер - денсаулық кепілі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Апта күні 15-19 қараша

«Балдырған» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	<p>«Жартыларды құрастыр»?»</p> <p>Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>« Көліктерді түсі бойынша орналастыр»</p>	<p>Заттық дид ойын</p> <p>«Қуыршақты тамақтандырамыз»</p> <p>Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету. Мысалы: қасықты оң қолға ұстаймыз, тарелкені екі қолмен ұстаймыз. т.б.</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Тышқанның үйін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру</p>	<p>Заттық дидак ойын:</p> <p>«Ғажайып дорба»</p> <p>Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп</p>				

	ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Біз біргеміз»</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жинастыр»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап»</p> <p>Музыка</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Дидактикалық ойын: «Торғайды тамақтандыр»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Маған көмектес»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсім3.30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Маған көмектесдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр»</p>
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p>				

	Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Өзгеге көмектес» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Басбармақтай балақай»	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысын дағыбағдаршам мен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман»	«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен	Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің

	сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «өзіне- өзі көмектес».	Ембикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «**Менің отбасым**»
 Тақырыпша «**Біз күштіміз, ептіміз**»
 Апта күні 22-26 қараша
 «**Балдырған**» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	<p>«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.</p>	<p>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру</p>	<p>«Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы:	Музыка	Сурет салу Тақырыбы:	Музыка жетекші:

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>(негізгі қимылдар) 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет» Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. Ойын жаттығу: «Түсін ата»</p>	<p>«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтары н қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата» . Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе»</p>	<p>Шағылысқан күн сәулесі (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Сәулелерді орналастыр» Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Күшті доптар» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p>Трубинцова О.П 2.Жаратылыстан у Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтары н дамыту. (Суреттер арқылы) Дидактикалық ойын: «Кім, не істеді?»</p>
--	---	--	---	--	--

				Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз»	
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Бақылау. «Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру.(қардың түсуі, еріген қар .т.б) Экологиялық міндет: Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру</p> <p>Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ, ойыншық фен, қайшы,</p>	<p>Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы, тарақ, шприц, градусник, тарелка Кілт, бұрылғыш</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/</p>	<p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Қандай түстер қолданылған?» балаларды үлгіге қарап, алты түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру көзделеді.</p>	<p>«Пішіндер қандай болады?» мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/</p>	<p>«Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету.</p>	<p>«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну</p>	<p>«Шалқан» ойыны. мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «өзіне- өзі көмектес».	Ембикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру
-------------------------------	----------------------------------	--	------------------------	--	---

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Апта күні: 29-03 желтоқсан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.		Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	8.45-9.00	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Дидактикалық ойын:	9.30-10.00	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есте сақтау қабілетін		«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін	«Қай жерде шырылдайды?» Мақсаты: Дыбыстың	Қимылды ойын: «Ақ қоян»

		жетілдіру, ретімен санауды үйрету.		дамыту, балаларды дауысқа еліктіру.	қай жерде шыққанын анықтау.	Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.
Ойнайықта, ойлайықта» (ҰОҚ)	10.00-10.30	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»</p>		<p>1.Музыка</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мұр жадан түгін будақтайды» Мақсаты: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр(қыс мезгілі)» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары мен оның төлдерін тану» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (рәміздер мен таныстыру) Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p>
«Табиғатпен біргеміз»	10.30-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды</p>				

		<p>күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар»</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Еркін ойындар</p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	<p>Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін</p>		<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен</p>	<p>Ойын: Кімнің заттары?»</p>	<p>Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін</p>

		көрсету арқылы әңгімелеп беру		ойындар.		келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктері мен және саусақ бұлшық етін дамыту
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.20-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»		Еркін ойындар	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Туған өлкем»

Апта күні 06-10 желтоқсан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету</p>	<p>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>
Таңертеңгі жаттығу		<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				

<p>Дидактикалық ойындар</p>		<p>«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, балаларды дауысқа еліктіру.</p>	<p>«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>
------------------------------------	--	--	---	--	---	---

Ұйымдастыр
ылған оқу
қызметі

**1. Дене
шынықтыру
(негізгі
қимылдар)**

1. Еденде
ирелеңдеп жатқан
жіптің үстімен
жүру.

Сызықтардың,
жіптердің
арасымен жүгіру.

Қимылды ойын:
«Кішкентай
мергендер»

**2. Құрастыру
Тақырыбы:**
«Көпір»

Мақсаты:
Құрылыс
материалдарының
бірнеше
бөліктерін
құрастырып,
жасауға үйрету.

**Ойын
жаттығуы:**
«Көпір жасайық»

**1. Көркем әдебиет
Тақырыбы:**

«Жасыл шырша»
(өлең) *Есентай
Ерботин*

Мақсаты: Шырша
туралы өлеңді оқу,
өлең мазмұнымен
түсінуге үйрету.
Сөздік қорын
дамыту.

**Дидактикалық
ойын:**
«Шыршаны
безендіреміз»

2. Музыка

1. Музыка

**2. Дене
шынықтыру
(негізгі қимылдар)**

2. Кілемнің
бойымен жүріп
келіп,
бір орында баяу
айналу.

Қимылды ойын:
«Қуыршақпен бірге
айналайық»

**1. Сурет салу
Тақырыбы:**
«Шыршаны
баяу»

Мақсаты: Сурет
ті бояу
арқылы саусақта
рының
икемділіктерін
арттыру

**Үстел-үсті
ойыны:**
«Шыршаны

**2. Дене
шынықтыру
(негізгі
қимылдар)**

3. Жүруден
жүгіруге ауысу.
Құм салынған
қапшықты
нысанаға
лақтыру.

**Қимылды
ойын:** « Қасқыр
мен лақтар»

**3. Апликация
Тақырыбы:**
«Менің үйім»
Мақсаты: Балал

**1. Жаратылыстану
Тақырыбы:**
«Жасыл шырша»

Мақсаты:
Табиғаттағы
өсімдіктерге
сүйіспеншілікпен
қарай білуге
үйрету.

**Дидактикалық
ойын:** «
Шыршаны
құрастыр»

					<p>арға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қонжыққа үй жасайық»</p>	
«Табиғатпен біргеміз»	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Күннің көзін бақылау.</p> <p><i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту.</p> <p>Жұмбақ.</p>					

	<p>Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. <i>Еңбек қызметі</i> Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>		<p>Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p>«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын: Кімнің заттары?»</p>	<p>Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»</p>	<p>Кеңес «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек»</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Апта күні 20-24 желтоқсан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Таңертеңгі қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?					
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.					
Таңертеңгі жаттығу		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»	
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.						
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.					

<p>Дидактикалық ойындар:</p>		<p>Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p>«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын: Кімнің заттары?»</p>	<p>Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>
-------------------------------------	--	---	---	---	--	--

<p>Ойнайықта, ойлайық» (ҰОҚ)</p>		<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Допты себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Дүкендегі ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды «мұнда», «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеңістікке орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Орнын тап»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана» (өлеңін жаттау) <i>Ермек Өтетілеуов.</i> Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын тыңдап, бірнеше қайталату арқылы қысқа тақпақты жаттап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтеректі құрастыр»</p> <p>Музыка</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>2. Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отпашу» Мақсаты: Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, сурет салуды үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Шеңберден шеңберге аттау. Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Видеоролик арқылы Қазақстанның жабайы аңдарымен таныстыру (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр) Ойын жаттығу: «Мекенін тап»</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз»</p>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,</p>				

		<p>Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Қар лақтырыспақ» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер				<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету</p>	<p>Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балалардың аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы				Еркін ойындар	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата- аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
------------------------------	--	--	--	---------------	--	--

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Апта күні 27-31 желтоқсан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.</p>	<p>Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	
Таңертеңгі жаттығу		<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				

<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p>Дидактикалық ойындар</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.</p>	<p>Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Жәй қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру. : «Мұнара қала»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» (Бәйтерек)</p> <p>Музыка</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Шуақты күн (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін дамыту. Дидактикалық ойын: «Күн шуағы»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида»</p>	
------------------------------------	--	--	--	--	--

					<p>Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Пирамида жасаймыз»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

«Табиғатпен біргеміз»		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтырыспақ»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>		<p>Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту</p>	<p>Шаштараз ойыны: «Қуыршағым» Мақсаты: әсемдік туралы түсіндігін дамыту</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Еркін ойындар</p>	<p>Тұмаудан сақтану туралы ескерту кеңестер</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу</p>	

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Алақай,қыс келді»

Тақырыпша: «Қыс қызықтары»

Апта күні 3-7 қаңтар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)			Үстел үсті ойыны: «Кім артық»	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p>Дидактикалық ойындар:</p>			<p>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.</p>	<p>Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	--	--

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>(ҰОҚ)</p>			<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айналаның бәрі аппақ» (Суретпен жұмыс) Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, балалардың сөздік қорын молайту. Табиғаттың әсемдігін айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Аққала»</p> <p>Музыка</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>2. Бір қалыпты жүгіру. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Себетке жина»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Шыршаның шамдары Мақсаты: Таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын жаттығу: «Шыршаны безендір»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>3. Тура жолмен нысанаға дейін еңбектеу. Тура жолақпен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру, өсімдік бөліктерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бөліктерін ата»</p>
--	--	--	--	---	--	---

«Табиғатпен біргеміз»		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау.</p> <p>Бақылау Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).</p> <p>Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.</p> <p>Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі. Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер			Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Апта күні 10-14 қаңтар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Таңертеңгі жаттығу		Дидактикалық ойын: Үй жануарлары не істейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Достық көмек» ойыны : Мақсаты: Ойынбалалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				

<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p>Дидактикалық ойындар</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.</p>	<p>Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: Үй жануарлары не істейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ)</p>		<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Ойын: «Аңдарға көмек»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p> <p>Музыка</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілер арасымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Қимылды ойын: « Мені қайтала»</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Қонжықты таныстыру. Геометриялық пішінінен құрастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. Дидактикалық ойын: « Дауысынан таны»</p>
---	--	--	--	---	---	---

3.Қар
түйіршіктерін
себетке лақтыру.

Тақтайдың
үстімен жүріп,
қолды алға қарай
созып секіру.

**Қимылды
ойын:** «Қарды
нысанаға
лақтыру»

«Табиғатпен біргеміз»		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.</p> <p><i>Қозғалыстағы ойын</i> «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p> <p><i>Еңбек қызметі</i></p>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер		Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

»

Апта күні 17-21 қаңтар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу		Дидактикалық ойын: Ы құстары неістейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарын ажырату, суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Достық көмек» ойыны : Мақсаты: Ойын арқылы балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек тусініп, құстарға қамқорлық көрсетуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Слай –шоу мен жұмыс «Дауысынан таны» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.						

<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>					
<p>Дидактикалық ойындар</p>		<p>Дидактикалық ойын: Үй жануарлары не істейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету</p>	<p>Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Достықкөмек» ойыны : Мақсаты: Ойынбалалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту</p>

<p>«Ұйымдастырылған оқу қызметі»</p> <p>(ҮОҚ)</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»</p> <p>Мақсаты: Түсі әртүрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Жұмыртқа жару»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштағы құстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құсты ағашқа орналастыр»</p> <p>Музыка</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>2. Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру.</p> <p>20 см арақашықтықта орналасқан кедергілерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Құстар сайрайды</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>3. Орнынан ұзындыққа секіру. (20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты домалат»</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін: олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстарға жем шашайық»</p>
---	---	--	--	---	--

«Табиғатпен біргеміз»	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p style="text-align: center;">Аула сыпырушының еңбегін бақылау</p> <p>Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны)</i></p> <p><i>. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек</i></p> <p>Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p>					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекеттер	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.	

Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Апта күні 24-28 қаңтар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		<p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс»</p> <p>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс)</p> <p>Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суреттер қарастыру «Құстар»</p>
Таңертеңгі жаттығу		<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Дидактикалық ойындар		<p>Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді»</p>	<p>Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау</p>	<p>Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»</p>	<p>Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты:</p>	<p>Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты</p>

		Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	сөйлеуге үйрету	қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
«Ұйымдастырылған оқу қызметі» (ҰОҚ)		<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қарды домалат»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала</i> сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»</p> <p>Музыка</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>2. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ойын: «Қар жинаймыз»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>3. Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Спорттық іс-шара: «Шынықсаң</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту . Дидактикалық ойын: «»</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p>			<p>шымыр боласың!» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету. Ойын: «Түстерін ата»</p>	
<p>«Табиғатпен біргеміз»</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p style="text-align: center;">Аула сыпырушының еңбегін бақылау</p> <p>Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны)</i></p> <p><i>. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек</i></p> <p>Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p>				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекеттер	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Мамыр Шаттық, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.					
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	

					аналармен кеңес жүргізу	
--	--	--	--	--	----------------------------	--

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі»

Апта күні 31-04 Ақпан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		<p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс»</p> <p>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс)</p> <p>Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суреттер қарастыру «Құстар»</p>
Таңертеңгі жаттығу		<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Дидактикалық ойындар:		<p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке</p>	<p>Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p>	<p>Суреттер қарастыру «Құстар»</p>

		Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	баулу.	Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Мақсаты: Зейіндікке баулу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ)		<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Таяқшалардан аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Доптарды себетке жинау»</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Сәйкесін тап»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» өлеңі: Сакен Сабина Мақсаты: Балаларды қыс қызығын тамашалай білуге, табиғат көрінісін сипаттап айтуға үйрету, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: «Шырша құрастыр»</p> <p>Музыка</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>2.Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: «Қоянша секір»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар Мақсаты: Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Қимылды ойын: «Қар жинау»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>3.Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қимылды</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйрету.. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыр »</p>

					<p>ойын: «Мені қуып жет»</p>	
<p>«Табиғатпен біргеміз»</p>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Қар басуын бақылау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.</p> <p><i>Қозғалыстағы ойын</i></p>				

		«Қармен ойнау білу» Балаларды қардан айнарудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.				
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер		Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы		Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата- аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
---------------------------	--	-----------------------	---------------	-------------------------------	--	--

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ»

Тақырыпша: «Көліктер»

Апта күні 07- 11 Ақпан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай дөңгелектердің өз орнын тап»	Үстел –үсті ойыны: «Гараж»	Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Дидактикалық ойындар		Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:	Суреттер қарастыру «Құстар»

		коммуникативтік құзреттілігін таныту		грамматикалық дыбысын дамыту	Зейіндікке баулу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ)		<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі)</p> <p>Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Музыка</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>2. Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Паровоз»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Вагондардың дөңгелектерін орналастыру»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу.</p> <p>Допты қос қолдап, кеудеден жоғары алға қарай лақтыру</p>	<p>Жаратылыстан у Тақырыбы: «Тап және ата»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Тап және ата»</p>

		ажырата алуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап»			Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Апликация Тақырыбы: «Менің көлігім» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. Ойын : «Машинаның дөңгелегін тап»	
«Табиғатпен біргеміз»		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Аспанды бақылау. <i>Бақылау</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту, Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. <i>Еңбек қызметі</i> Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Қимылды ойындар: «Қар атыспақ», «Торғайлар мен мысық»				
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас		Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер		М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық құзреттілігін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	«Ғажайып қапшық» Қыс қызықтары суреттері
Балалармен жеке жұмыс		Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Еркін ойындар</p>	<p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>
-------------------------------	--	--	---	--	--	---

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Апта күні 14- 18 Ақпан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Дидактикалық ойындар		Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай дөңгелектердің өз орнын тап»	Үстел –үсті ойыны: «Гараж»	Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін

						орналастыр»
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>(ҰОҚ)</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау)</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Ақылды Айша»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) <i>Корней Чуковский</i> Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Телефон»</p> <p>Музыка</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>2.Түзу және ирек жолдармен жүру. Тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар Мақсаты: Қылқаламмен дөңгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Экраннан үлкен кіші сақиналарды көрсет»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>3.Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тап және ата» Мақсаты: Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету. Үстел-үсті ойыны: « Тап және ата»</p>	

		<p>Мақсаты: Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айтуға үйрету.</p> <p>Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер»</p>			<p>Қимылды ойын: «Текшеден аттап өт»</p>	
--	--	---	--	--	---	--

«Табиғатпен біргеміз»	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Бақылау Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер		М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Ойын: «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	«Ғажайып қапшық» Электроника әлеміне саяхат
Балалармен жеке жұмыс		Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Апта күні 21- 25 Ақпан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: байқампаздыққа баулу</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не істеу керек»</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Топтастыр»</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суреттер қарастыру</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»</p>
Таңертеңгі жаттығу		<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				

<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>				
<p>Дидактикалық ойындар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: байқампаздыққа баулу</p>	<p>Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер»</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ)</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: « Автомобиль мен торғайлар » Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүргізуші»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дәрігер» Музыка Сурет салу Тақырыбы: Адамның бейнесін салу Мақсаты: Балаларды құм бетіне дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Адамның бейнесін салу Мақсаты: Балаларды құм бетіне дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мынау не?» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. Кедергілерден аттап жүру. Қимылды</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»</p>
---	---	---	---	--	---

			<p>Дидактикалық ойын: «Мынау не?» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты домалат»</p>		<p>ойын: «Қояндар мен қонжықтар»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшак» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	
--	--	--	---	--	---	--

«Табиғатпен біргеміз»	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p style="text-align: center;">Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау</p> <p>Бақылау Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз Табиғат – өмір мәні, Табиғат – өмір сәні. .</p> <p>Қозғалыс ойыны «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын білу. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Триз технологиясымен жұмыс	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Лото ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»

Балалармен жеке жұмыс	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалы қ ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Тақырыпша: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»

Апта күні 28-04 Наурыз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Таңертеңгі жаттығу		Дидактикалық ойын: «Көйлектердің бөркін тап» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:		
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Дидактикалық ойындар		Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке	Суреттер қарастыру «Ертегі

		байқампаздыққа баулу			баулу.	кейіпкерлерін орналастыр»
Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ)		<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту. Қимылды ойын: «Кел, сақинам кел»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімді киіндіру»</p> <p>Музыка</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>2. Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>3. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ Айару» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонаққа дайындық»</p>

					<p>қашықтықтағы қақпаға домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Асықты жина»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

«Табиғатпен біргеміз»	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>1. Ауа райына бақылау жасау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Триз технологиясымен жұмыс	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау		

Балалармен жеке жұмыс		Кәусар мен Маржанмен түстер туралы әңгімелесу «Әдемі орамалдар»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	құзреттілігін дамыту Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ұлттық ойындар атауларын білдіретін сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Апта күні 07-11 Наурыз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: Қоржынды құрастыр» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты :Ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Дидактикалық ойындар			Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін

					Зейіндікке баулу.	орналастыр»
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>(ҮОҚ)</p>			<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» <i>(ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау)</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»</p> <p>Музыка</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>2. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз»</p> <p>Мақсаты: Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>3. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Төлдер айтысы» <i>(Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау)</i></p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p>

					Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
«Табиғатпен біргеміз»		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Күнге бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.			
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас		Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,рахмет айтуға үйрету.			
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекеттер			Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Лото ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»
Балалармен жеке жұмыс		Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»

Апта күні 14-18 Наурыз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		<p>Дидактикалық ойын:«Ұлттық ыдыстарды тап »</p> <p>Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»</p> <p>Мақсаты :Ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»</p>
Таңертеңгі жаттығу		<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>				
Дидактикалық ойындар		<p>Дидактикалық ойын: Қоржынды құрастыр»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»</p> <p>Мақсаты :Ертегідегі жағымды жағымсыз</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке</p>	<p>Суреттер қарастыру «Ертегі</p>

		байқампаздыққа баулу		кейіпкерлерді ажырату баулу.	кейіпкерлерін орналастыр»
«Ұйымдастырылған оқу қызметі» (ҰОҚ)	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Сандыққа жина»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киіз үйдегі ыдыстар» Мақсаты: Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерине сәйкес ыдыстарды жинақтау»</p> <p>Музыка</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>Музыкалық - қимылды ойын: «Қамшы алу»</p> <p>Таяқшадан қос аяқтап секіру.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету.</p> <p>Ойын жаттығу: «Түстерине қарай жіптерді ора»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшадан қос аяқтап секіру. 3.Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу.</p>	<p>Жаратылыс тану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұяшықтарға орналастыр»</p>

					Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	
«Табиғатпен біргеміз»		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
		Ағаштарға бақылау жасау				
		<i>Бақылау</i>				
		Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау..Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу				
		<i>Қимылды ойын</i>				
		«Ағаштан ағашқа»				
		Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу				
		<i>Еңбек іс-әрекеті</i>				
		Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.				
		Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас		Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
		Ойын- жаттығу :				
		Сылдырлайды мөлдір су,				
		Мөлдір суға қолыңды жу.				
		Жуынсаң сен әрдайым,				
		Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер		Дидактикалық ойын: « Ою орнектер»	Суретпен әңгіме: «ұлттық аспаптар» Мақсаты: балалармен	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Лото ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»
Балалармен жеке жұмыс		Мақсаты: Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту	ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:« Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Апта күні 28-01 наурыз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу</p>	<p>Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері»</p>
Таңертеңгі жаттығу		<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				

<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
<p>Дидактикалық ойындар</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Ұлттық ыдыстарды тап» Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты :Ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ)</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер» Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақтар»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Қоржынға жина» Музыка</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету. Ойын жаттығу: «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр» Дене шынықтыру</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ағаштағы жапырақтар»</p>

		<p>Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бақбақтар жинау»</p>			<p>(негізгі қимылдар)</p> <p>3. Бір тізбекпен жүру.</p> <p>Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.</p> <p>Спорттық іс-шара: «Арқан тарту»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәбіз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоянды тамақтандыр»</p>	
«Табиғатпен біргеміз»		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.</p> <p>Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз,</p>				

		<p>Күндей өсіп толамыз.</p> <p>Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет)</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру</p> <p>Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер		<p>Үстел үсті театры:</p> <p>«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі</p> <p>Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын:</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.</p> <p>Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Ойын – жаттығу</p> <p>«Қуыршақты жуындыр»</p> <p>Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын:</p> <p>Кімнің заттары?»</p> <p>(Балабақша заттарын анықтау);</p>	<p>Қимылды/ойын:</p> <p>«Жанды ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>

Балалармен жеке жұмыс жүргізу		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Апта күні 04-08 сәуір

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		<p>Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</p>	<p>Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету</p>	<p>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</p>
Таңертеңгі жаттығу		<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				

<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>				
<p>Дидактикалық ойындар</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу</p>	<p>Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері» «</p>
<p>Ойнайықта, ойлайықта (ҰОҚ)</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайықта» Сенсорика</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақбақ гүлін қарау» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Гүлді құрастыр» (Дьенеш блоктары)</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Гүлдерді теру»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету. Ойын тапсырма: «Бақбақ гүлі»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Кіп-кішкентай алқызыл гүл» Мақсаты: Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру, ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін атау. (ауладағы және бөлмедегі гүлдейтін</p>

	<p>Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Алаңқайды гүлдендір»</p>	Музыка		<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»</p>	өсімдіктер), Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»
«Табиғатпен біргеміз»	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Бақылау:Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Көктемгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>	<p>«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс жүргізу</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.</p>	<p>«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.</p>

Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		<p>Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»</p>	<p>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>		<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Апта күні 11—15 сәуір

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		<p>Дидактикалық ойын: «Төрелкеге бауырсақтарды жина»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету</p>	<p>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</p>
Таңертеңгі жаттығу		<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>				

<p>Дидактикалық ойындар</p>		<p>Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</p>	<p>Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету</p>	<p>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ)</p>		<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа» Құрастыру Тақырыбы:</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» <i>(орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)</i> Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы» Музыка</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: <i>(Дәстүрден тыс)</i> Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Дәмін тап»</p>

		<p>«Ыстық тоқаш» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Нан түрлерін ата»</p>			<p>3.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз»</p>	
«Табиғатпен біргеміз»		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Желге бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>				
Серуеннен оралу		<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекеттер	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.	
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Нан өнімдері туралы әңгімелесу «Бауырсақ»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.	

Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		<p>Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»</p>	<p>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Апта күні 18—22сәуір

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету</p>	<p>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</p>
Таңертеңгі жаттығу		<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>				

<p>Дидактикалық ойындар</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету</p>	<p>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ)</p>		<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Қимылды ойын: «Ұсталған көбелектер» Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар» Мақсаты: Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Аралар»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз (үлгідегі қанқыз) Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Дидактикалық ойын: «Қанқызының түймелерін</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз). Үстел-үсті ойыны: «Қиынды суреттерді құрастыр»</p>

		<p>бекіту. Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»</p>	<p>Музыка</p>		<p>орналастыр»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p>	
<p>«Табиғатпен біргеміз»</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу Қимылды ойын«Секіргіш бақалар»Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекет Алаңды жинау</p>					

		.Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салу ,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер		«Дидактикалық ойын: «Қанқызының түймелерін орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу		Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Апта күні 25—29сәуір

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету</p>	<p>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</p>
Таңертеңгі жаттығу		<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>				

Дидактикалық ойындар		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ)	9.30-10.20	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кубиктерді жинастыр» Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ойын тапсырма: «Қуыршаққа көмектес»	Музыка Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Сурет салу Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Дидактикалық ойын: «Қошақанға шөп береміз» Дене шынықтыру (негізгі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін»

		<p>құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Үй қалаймыз»</p>	Музыка		<p>қимылдар) 3. Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдап торға лақтыру. Спорттық іс-шара: «Ептілер, күштілер»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық» Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстарға жем береміз»</p>	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20 - 11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><i>Жер бетіне шыққан шөпке бақылау</i></p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі алғашқы шыққан шөптер туралы балаларға мәлімет беру. Көктемде күннің қызып, жылитынын айту. Күн шуағын төгетінін айтып, түсіндіру. Шөптің бірнеше түрге бөлінетінін ұғындыру.</p> <p>Сұрақтар: - Жерге шөп қай кезде шыға бастайды? - Шөптің түсі қандай? - Шөптің табиғатқа қандай пайдасы бар?</p>				

		<p>Еңбек Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру. Ауладағы қоқыстарды тазарту. Зиянды шөптерді жұлу. Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» <i>Еркін ойын</i></p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00 - 16.20	«Дидактикалық ойын: « Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20 - 16.40	Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45 - 18.00	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: ««ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»»

Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз»

Апта күні 02—06 мамыр

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
			Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				

«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Дидактикалық ойындар			Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	
Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ)	9.30-10.20		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту. Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат» Музыка	Музыка Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту. Дидактикалық	

					<p>ойын: «Түстерді ата»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру.</p> <p>Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы»</p>	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғатпен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдықпен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p>				

		Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін ретгілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40		<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті от шашудың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ)</p>		
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00		<p>Психологиялық сауалнама:</p> <p>«Баланың отбасындағы ролі қандай?»</p>	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: ««ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Апта күні 09—13 мамыр

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Таңертеңгі жаттығу			Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»	Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				

<p>Дидактикалық ойындар</p>			<p>Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10.20</p>		<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) <i>Д.Далабеков</i> Мақсаты: Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Ойын тапсырма: «Бізге кім келгенін тап» Музыка</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру (негізгі қимылдар 2.Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар 3.Кішкене қапшықты төбесіне</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Таны да, ата»</p>

					<p>қойып, тақтай үстімен жүру. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар» Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»</p>	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылау Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Табиғатты қорғауға үйрету Қимылды ойын: «Қарғымақ» Еңбек: Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын қопсыту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Еркін ойын</p>				

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар	Жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді	Жеке баламен жұмыс: «Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі

			туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту	жалғастыру.	жаттықтыру.	туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Балабақшада күні бойы не істегені жайлы сұрау	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Балдырған» кіші топ

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Апта күні 16—20 мамыр

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Таңертеңгі жаттығу		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»	Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				

<p>Дидактикалық ойындар</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»</p>	<p>Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру</p>	<p>«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) <i>Нәсіпбек Айтөв</i> Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»</p> <p>Музыка</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Аквариумды бояуда балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суретін толықтыру) қызығушылықтары н бекіту. Дидактикалық ойын: «Балық аулау»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Жүруден</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Дидактикалық ойын: «Күн нұры»</p>

		Ойын жаттығу: «Балық аулау»			жүгіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылау</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Табиғатты қорғауға үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Қарғымақ»</p> <p>Еңбек: Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><i>Еркін ойын</i></p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес	16.00-	«Кім тапқыр?» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі	«Кім тапқыр?» Мақсаты:

әрекеттер	16.20	ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.	сәйкес орналастыр»	адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жеке баламен жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту	Жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».			Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
------------------------	-------------	--	--	--	--	--