

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АБАЙ М Баланың жасы:4Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні: 16.05.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады
Әлеумет	Өртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АХМЕТОВ А Баланың жасы: 4 Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АСҚАР Б Баланың жасы: 4 Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АБДИКАДИР Е Баланың жасы: 4

Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ӘМЗЕ М Баланың жасы: 4

Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: БЕЙСЕНБАЙ Ж жасы:4 Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әңгімелерді тындап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: БАЗАРБАЦІЙ Ж Баланың жасы: 4

Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай ажыратып атайды.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Тотықұсты, ойыншықтарды әдемілеп мүсіндей алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ДАУЛЕТБАЙ А Баланың жасы: 4

Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шындалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЕСЕНБЕК Ә Баланың жасы: 4 Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні 18.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **ЕСЕНБЕК С** Баланың жасы: **4** Тобы: **ҚАРЛЫҒАШ** Күні: **16.05**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады

Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
---------	---	--	---	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЕРБЕКЕТ Г Балның жасы: 4

Тобы: ҚАРЛЫҒАШКүні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады

Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
---------	--	--	---	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні ЕРНАЗАР А Баланың жасы: 4

Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.

Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады
---------	---	--	---	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЖОЛДАСБЕК А Баланың жасы: 4 Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.

Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.
---------	---	--	---	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ҚУАНЫШ А Баланың жасы:4

Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.

Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: КЕМАЛ Ә Баланың жасы: 4

Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.

Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: МҰХТАРХАН А Баланың жасы:4 Тобы ҚАРЛЫҒАШ Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.

Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: МҰРАТБЕК І Баланың жасы: 4

Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.

Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **МОМБЕК А** Баланың жасы: **4**

Тобы: **ҚАРЛЫҒАШ** Күні: **16.05**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.

Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: НҰРЛАН А Баланың жасы: 4 Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні 16.06

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.

Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай ажыратып атайды.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Тотықұсты, ойыншықтарды әдемілеп мүсіндей алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: НОСИР С Баланың жасы: 4

Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.

Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **РЫСБЕК Р** Баланың жасы: **4**

Тобы: **ҚАРЛЫҒАШ** Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді

Коммуникация	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ОРЫНБАСАР Р Баланың жасы: 4 Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.

	игерту.		ойнайды.	
Коммуникация	Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, өңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, өңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ОРАЗБЕК А Баланың жасы:4Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: САПАРБЕК А Баланың жасы:4Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: САДЫҚБЕК А Баланың жасы:4 Тобы: ҚАРЛЫҒАШ Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021--2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ДОСЫМБЕК А

Баланың жасы : 3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.
Коммуникация	1 Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	1 Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.
Шығармашылық	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі
Әлеуметтік	Үй жануарларын танып,ажыратуды үйрету	Үй жануарын дала жануарларын ажыратады	Үй жануарларын танып,ажыратуды үйрету	Үй жануарын дала жануарларын ажыратады

2021-2022 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САБЫР Б

Баланың жасы : 3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшандықдылық танытып, көзбен шамалауы жақсы	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшандықдылық танытып, көзбен шамалауы жақсы
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады
Таным	Пішіндерді, тустеді ажыратуға үйрету	Түстерді ажырата алады	Пішіндерді, тустеді ажыратуға үйрету	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Қалам, қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Қалам, қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады

Бел сап

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САПАРХАН Д

Баланың жасы :3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Әлеуметтік	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САДЫҚБЕК А

Баланың жасы :3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Ертегіні тыңдай алады	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді
Таным	Түстерді ажырата алмайды.	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үз ойын еркін жеткізе алмайды	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді

2021--2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СМАЙЛ Д

Баланың ж-3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тнзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тнзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тнзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды

--	--	--	--	--

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ТӨЛБАЙ А

Баланың жасы :3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.		
Коммуникация	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.

	қалыптастыру		қалыптастыру	
--	--------------	--	--------------	--

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: УСИПБЕК К

Баланың жасы :3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Жаттығу түрлерін орындай алады		Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді
------------	--	---	--	---

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: УСИПБЕК Я

Баланың жасы : 3-4 **Тобы:** «БАЛБӨБЕК»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертегілік жаттығуға толық қатыспайды	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертегілік жаттығуға толық қатыспайды
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды
Таным	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып	Сурет салуды ұнатады	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып	Сурет салуды ұнатады

	сурет салуды үйрету.		сурет салуды үйрету.	
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ТЕМІРХАН А

Баланың жасы :3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.
------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------------------

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ХАСЕН А

Баланың жасы : 3-4Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Таным	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Шығармашылық	Пішіндермен жұмыс	Екі жиынды салыстыруды	Пішіндермен	Екі жиынды

2021--2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АСАН Я

Баланың жасы : 3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.
Коммуникация	1 Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	1 Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.
Шығармашылық	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі
Әлеуметтік	Үй жануарларын танып,ажыратуды үйрету	Үй жануарын дала жануарларын ажыратады	Үй жануарларын танып,ажыратуды үйрету	Үй жануарын дала жануарларын ажыратады

2021-2022 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АБАЙ Д

Баланың жасы : 3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықдылық танытып,көзбен шамалауы жақсы	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықдылық танытып,көзбен шамалауы жақсы
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды,өз ойын толық айтуды үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөздерді анық айта алмайды,өз ойын толық айтуды үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады
Таным	Пішіндерді,тустеді ажыратуғаүйрету	Түстерді ажырата алады	Пішіндерді,тустеді ажыратуғаүйрету	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Қалам,кылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Қалам,кылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады

Бел сап

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АБУХАН Р

Баланың жасы :3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Әлеуметтік	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді

2021-2022жж оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АБИБУЛЛА Ж

Баланың жасы :3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог инаниметиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Ертегіні тыңдай алады	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді
Таным	Түстерді ажырата алмайды.	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үз ойын еркін жеткізе алмайды	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді

2021--2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ӘМЗЕ А

Баланың ж-3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БЕРДІБЕК А

Баланың жасы :3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.		
Коммуникация	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Қазіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша әңгімелей алады.	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Қазіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша әңгімелей алады.
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.

	калыптастыру		калыптастыру	
--	--------------	--	--------------	--

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БЕЙСЕНБАЙ Е

Баланың жасы :3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Жаттығу түрлерін орындай алады		Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді
------------	--	---	--	---

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ДҮЙСЕН О

Баланың жасы : 3-4 **Тобы:** «БАЛБӨБЕК»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертегілік жаттығуға толық қатыспайды	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертегілік жаттығуға толық қатыспайды
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды
Таным	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып	Сурет салуды ұнатады	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып	Сурет салуды ұнатады

	сурет салуды үйрету.		сурет салуды үйрету.	
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ДҮЙСЕН О

Баланың жасы :3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.
------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------------------

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕРБЕКТ А

Баланың жасы :3-4Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Таным	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Шығармашылық	Пішіндермен жұмыс	Екі жиынды салыстыруды	Пішіндермен	Екі жиынды

	Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.		жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	салыстыруды
Әлеуметтік	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕСЕТИЛЛА Ш

Баланың жасы :3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады
------------	--	----------------------------------	--	----------------------------------

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚҰРАЛ Д

Баланың жасы :3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу	Ненің суретін салғанын, оның неге	Түстерді	Ненің суретін салғанын, оның неге

	өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	ұқсайтынын ара салмақтайды.	таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: КҰРАЛ Д

Баланың жасы :3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тнзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тнзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тнзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.

Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейге үйрету.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейге үйрету.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.		

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚУАНДЫҚ М

Баланың жасы :3-4Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды

Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	
Таным	Шенбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Шенбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	
Әлеуметтік	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шенбер жаттығу

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚУАНДЫҚ М

Баланың жасы :3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Т ізесін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Т ізесін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.
Коммуникация		1 Сөйлейді, дыбыстарды	Сөйлеу мәнерінің	1 Сөйлейді, дыбыстарды

	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	анық айтуға үйрету. 2	тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	анық айтуға үйрету. 2
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Ұзын, қысқа, аз, көп, тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Ұзын, қысқа, аз, көп, тең түсініктерді үйрету.
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Т ізесін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	1 Сөйлейді, дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы .

Баланың аты-жөні: **ҚЫДЫРБЕК А**

Баланың жасы :3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :ҚҰРБАНБЕК Д

Баланың жасы :3-4 Тобы: « БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностикасын әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды

	қатынасты қалыптастыру		жасауды үйрену.	
--	------------------------	--	-----------------	--

2021--2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **МЫРЗАГУЛ М**

Баланың жасы : 3-4 Тобы: **«БАЛБӨБЕК»**

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.
Коммуникация	1 Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	1 Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.
Шығармашылық	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі
Әлеуметтік	Үй жануарларын	Үй жануарын дала	Үй жануарларын	Үй жануарын дала

	танып,ажыратуды үйрету	жануарларын ажыратады	танып,ажыратуды үйрету	жануарларын ажыратады
--	------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

2021-2022 ж. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МЕКЕМБЕК А

Баланың жасы : 3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностикаын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықдылық танытып,көзбен шамалауы жақсы	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықдылық танытып,көзбен шамалауы жақсы
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды,өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөздерді анық айта алмайды,өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады
Таным	Пішіндерді,тустеді ажыратуға үйрету	Түстерді ажырата алады	Пішіндерді,тустеді ажыратуға үйрету	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Қалам,кылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Қалам,кылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды	Ертегіні	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады

	үйрету	мазмұндай алады			сап
--	--------	-----------------	--	--	-----

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ОРАЛБЕК Н

Баланың жасы :3-4 Тобы: «БАЛБӨБЕК»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің нәтижелерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Әлеуметтік		Сұрақтарға жауап береді		Сұрақтарға жауап береді

	Ертегіні тындайды,өз ойын айтуға тырысады.		Ертегіні тындайды,өз ойын айтуға тырысады.	

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АСҚАР Б Баланың жасы: 3... Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АЙТЖАН А Баланың жасы: 2... Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні: 18.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АБДІҚАДІР Н Баланың жасы: 2... Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АЛДАБЕРГЕН А Баланың жасы: 3..... Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тындап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: БИБОШ А Баланың жасы: 3...

Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні 16.06

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: БАЗАРБАЙ Ж Баланың жасы: 2

Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндай бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЕСЕНБЕК Н Баланың жасы: 2 Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні 16.05

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЕСЕНБЕК Ә Баланың жасы: 2

Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні: 16.05.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЕРКЕТАЙ А Баланың жасы: 3

Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЕРНАЗАР Т Баланың жасы: 3. Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай ажыратып атайды.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Тотықұсты, ойыншықтарды әдемілеп мүсіндей алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-20212 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЕРНАЗАР А Баланың жасы: 3... Тобы: БАУЫРЖАН Күні 16.05.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру алаалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойында мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шындалып, байыппен сөйлеп, өңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай ал дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бөлме өсімдіктерін, оларды түрлерін таниды.
Таным		Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру		5 спорттық ойында мен жаттығулардың техникасын игерді

Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Ертегіні сахналау барысында кейіпкердің рөлін сомдай алмайды	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: КЕНЖЕБЕК Т Баланың жасы: 2 Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-такпак жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-такпак жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-такпак жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Өнді әуенімен орындай алады.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: КУВАНИЦ Н Баланың жасы: 3 Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні 16.05.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады

Әлеумет				
---------	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: КУАНДЫҚ Н Баланың жасы: ...3.....

Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады

Әлеумет				
---------	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні. ҚЫДЫРБЕК А Баланың жасы: 3.....

Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні 16.05.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.

Әлеумет				
---------	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: КУРБАНБЕК Н. Баланың жасы: 3 Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні 16.05

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.

Әлеумет				
---------	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: КУРБАНБЕК С Баланың жасы: 3.....

Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні 16.05.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.

Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **МОМБЕК М** Баланың жасы: 3.....

Тобы: **БАЛДЫРҒАН** Күні: 16.06.....

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Өлең-такпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-такпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным				

Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: МАМЫР Н Баланың жасы: 3..... Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.

Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: МҰРАТБЕК Н Баланың жасы: ...3.....

Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні 16.05

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.

Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: НОСИР Е Баланың жасы: 3-4

Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні 16.05

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.

Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын игерді.	Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таңым	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай ажыратып атайды.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Тотықұсты, ойыншықтарды әдемілеп мүсіндей алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Өңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ОРАЗБЕК Г Баланың жасы: 3-4.....

Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні 16.05.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.

Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет				

2021.-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: РАЙЫМКҮЛ З Баланың жасы: 3 Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні: 16.05

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.

Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Өнді әуенімен орындай алады.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: САБЫР А Баланың жасы: 3-4

Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні: 16.05.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді

Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Өнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: САПАРБЕК А Баланың жасы: 3.4 Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні: 16.06.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.

Коммуникация	Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, өңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, өңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.
Ғаным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пишидерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Өнді әуенімен орындай алады.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: САПАРХАН А Баланың жасы: 3.4. Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ІЛІМ Б Баланың жасы: 3-4 Тобы: БАЛДЫРҒАН Күні: 16.05.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Абай X Баланың жасы: ~~1;2~~ Тобы: БотақанКүні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Қоммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Асқар Д Баланың жасы: 1.2 Тобы: Ботақан Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Амзе А Баланың жасы: 1.2 Тобы: БотақанКүні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АЛШЕР Т Баланың жасы: 1.2 Тобы: Ботақан Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тындап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: БИБОШ А Баланың жасы: 1;2 Тобы: БотақанКүні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: БАЙТҰЯҚ А Баланың жасы: 1.8...

Тобы: Ботақан Күні: 16.05.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЕРБОЛ И Баланың жасы: 1.2 Тобы: Ботақан Күні: 16.05.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры: молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЕСЕТИЛЛА И Баланың жасы: 1.2.....

Тобы: БотақанКүні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, өңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Өңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: КЕНЖЕБЕК И Баланың жасы: 1-2

Тобы: БотақанКүні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ДОСЫМБЕК Н Баланың жасы: 1-2 Тобы: Ботақан Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай ажыратып атайды.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Тотықұсты, ойыншықтарды әдемілеп мүсіндей алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				

2021 - 20212 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: МЫРЗАКУЛ М Баланың жасы: 12 Тобы: БотақанКүні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру алалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойында мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, өңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай ал дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бөлме өсімдіктерін, оларды түрлерін таниды.
Таным		Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру		5 спорттық ойында мен жаттығулардың техникасын игерді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: МАХАНБЕТ О Баланың жасы: 1.2 Тобы: Ботақан Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ОРАЛБЕК А Баланың жасы: 1-2. Тобы: Ботақан Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады

Әлеумет

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ОРАЛБЕК Ә Баланың жасы: 1.2

Тобы: БотақанКүні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады

Әлеумет				
---------	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні. САДЫКБЕК А Баланың жасы: 1-2

Тобы: Ботақан Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.

Әлеумет				
---------	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: УСИПБАЙ Ә .Баланың жасы: 1-2 Тобы: БотақанКүні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.

Әлеумет				
---------	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: УСИПБАЙ Н Баланың жасы: 1-2

Тобы: Ботақан Күні: 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.

Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **ІЛІМ А** Баланың жасы: **1-2**

Тобы: **Ботақан** Күні: **16.05**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным				

Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **ІЛІМ М** Баланың жасы: **1-2** Тобы: **Ботакан Күні 16.05**

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шындалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Тыңдау қабілеті шындалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.

Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АЛШЕР Т Баланың жасы: 2.2 Тобы: Ботақан Күні 16.05

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет				