

Бекіте  
«Асыл Әсім» балабақшасының  
балабақшасының меңгерушісі:  
А.Бансбаева



**«Қарлығаш» ересек тобының  
2021-2022 оқу жылына арналған  
Перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: П.Бердалиева.

Бекітемін  
«Асыл Әшiм» обсерваториясының  
балабақшасының меңгерушісі:  
А.Бансбаева



2021-2022 Оқу жылындағы «Қарлығаш» (4-5 жас) ересектер тобында  
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті
Дүйсенбі	Қатынас Денсаулық Шығармашылық	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу
Сейсенбі	Қатынас Таным	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері
Сәрсенбі	Таным Әлеумет Денсаулық	1.Құрастыру(1,3апта) 2.Қоршаған ортамен танысу.(2,4) 3.Дене шынықтыру
Бейсенбі	Таным Шығармашылық Қатынас	1.Жаратылыстану 2.Музыка(2,4) 3.Орыс тілі (2,4)
Жұма	Шығармашылық Денсаулық	1.Мүсіндеу(1,3) 2.Жапасыру(2,4) Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут		



Бекітемін  
 «Асыл Әшім» балалар жетекшілік орталығының  
 бағалаушысының қолы мен қолжазбасы  
 А.Баисбаева

### Күн тәртібіндегі элементтер

Режим компоненті	1 – 2 жас «Ботақан» тобы	2 – 3 жас «Балдырған» тобы	3 – 4 жас «Балбөбек» Тобы	4 – 5 жас «Қарлығаш» тобы
Қабылдау, тексеріп – қарау, ойындар, таңертеңгі жаттығу.	8.00 - 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 - 08.30
Таңғы ас	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55
Ойындар, сабаққа дайындалу	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
Сабақтар (үзіліспен қоса алғанда)	9.10 – 9.30	9.15 – 9.45	9.15 – 10.10	9.15 – 10.20
Серуенге дайындық	9.30 – 9.50	9.45 – 10.00	10.10-10.30	10.20 – 10.40
Серуендеу	9.50 – 11.10	10.00 – 11.30	10.30-12.00	10.40 – 12.10
Серуеннен оралу	11.10 – 11.30	11.30 – 11.50	12.00-12.20	12.10 – 12.30
Түскі ас	11.30 – 12.20	11.50 – 12.30	12.20-13.00	12.30 - 13.00
Ұйқы	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	13.00 -15.10	13.00 – 15.10
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.10-15.40	15.10 – 15.40
Бесін ас	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.40-16.00	15.40 -16.00
Ойындар, өз бетінше жұмыс	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 -16.30	16.00 – 16.30
Серуенге дайындық	16.20 – 16.40	16.20 – 16.40	16.30 -16.50	16.30 – 16.50
Серуендеу, серуеннен оралу	16.40 – 17.30	16.40 – 17.30	16.50-17.30	16.50 – 17.30
Балалардың үйге жіберілуі	17.30 – 18.30	17.30 – 18.30	17.30 -18.30	17.30 -18.30

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұсынылатын өтпелі тақырыптардың тізімі

«Қарлығаш» (4жастан бастап) ересектер тобы

	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1.	Балабақша	1.Менің балабақшам 2.Менің достарым 3.Менің сүйікті ойыншықтарым 4.Жиһаздар
	Менің отбасым	1.Менің отбасым 2.Менің көшем 3.Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 4.Алтын күз
	Дені саудың жаны сау	1.Өзім туралы 2.Дұрыс тамақтану.Дәрумендер 3. Өзіне және өзгелерге көмектес 4.Біз күштіміз,ептіміз
	Менің Қазақстаным	1.Тарихқа саяхат 2Туған өлкем 3Астана –Отанымыздың жүрегі 4:Тәуелсіз Қазақстан(ҚР Тұңғыш Президенті.Мемлекеттік рәміздер
	Табиғат әлемі	1.Айналамыздағы өсімдіктер 2Жануарлар әлемі 3.Құстар біздің досымыз 4.Ғажайып қыс
	Бізді қоршаған әлем	1.Ғажайыптар әлемі(өлі табиғат құбылыстары 2.Көліктер

	Бізді қоршаған әлем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғажайыптар әлемі(өлі табиғат құбылыстары)</li> <li>2. Көліктер</li> <li>3. Электроника әлемі</li> <li>4. Мамандықтың бәрі жақсы</li> </ol>
	Салттар мен фольклор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақ халқының салт дәстүрлері</li> <li>2. Ертегілер елінде</li> <li>3. Өнерлілер халықта</li> <li>4. Нұр көктем-гүл көктем</li> </ol>
	Біз еңбекор боламыз	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аялайық гүлдерді</li> <li>2. Ас атасы нан</li> <li>3. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі</li> <li>4. Еңбек бәрін жеңбек</li> </ol>
	Әрқашан күн сөнбесін	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достық біздің тірегіміз(халықтар достығы)</li> <li>2. Отан қорғаушылар(ҚР әскері Ұлы отан соғысының ардагерлері)</li> <li>3. Көңілді жаз</li> <li>4. Мен жасай аламын</li> </ol>

Балабақша меңгерушісі:



Бансбаева. А.

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

### Қыркүйек айы

#### «Қарлығаш » (4-жастан бастап)ересектер тобы

#### Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Білім беру саласы:	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

I-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарады. Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады.сапты қайтадан құрады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Мен балабақшаға барамын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар балабақша тақырыбындағы көркем шығармаларымен танысады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Біреу-көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы санамай-ақ жұптарын салыстырады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылайды.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызбаны колданады,ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастырады.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы ойыншығын карандаштармен бейнелейді.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өздерінің сүйікті ойыншықтарын мүсіндейді</p>	

<p style="text-align: center;"><b>II апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыр</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімелейді</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көреді..</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Заттарды жалпы қасиеті бойынша топтау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Теңді кем топқа үстемей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып екі тәсілмен орнатады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның ауласындағы және маңайындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлерін біледі.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Көңілді достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын бағалайды.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы жолақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстай алады, дөңгелек пішінді қиып, көйлекке жапсырады.</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері туралы біледі,оган сыйластықпен қарым – қатынас жасай біледі.</p>
<p style="text-align: center;"><b>III апта</b></p>	<p><b>Денешынықтыру.</b></p> <p>Жұрубарысындақол менаяқкимылынуүйлестіреалады, басқақимылдарменкезектестіреалады</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» ертегісі (Ы.Алтынсарин)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айта алады, үлгі бойынша әңгіме құрас тырады.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «1 саны және цифры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1 санын танып біледі.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Дәмді көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарының атауын біледі, өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын атайды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаздың өзіне</p>	

		<p>Тақырыбы: «Досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің бейнелері нсомдауға қажетті дауысы рғағы және тілдің қарқыны нқолданудағы дыларын қалыптастырады.</p>	<p>ажыратады.</p> <p><b>3. Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан өздері ойнағысы келген ойыншықтарын құрастырады</p>	<p>тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан жиһазды мүсіндейді</p>	
IV анна	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Саусақтарын бүгіп, Қолдарына ыналдырақимылдауды орындайды. Сапқатұр усапқақұрылымын өзгертіп қайтатұрады .</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды быстарды дұрыс аңғартады. Фонематикалық қабылдаудағы дыларын қалыптастырады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Театр әлемі не саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекеттегі дыларын дамытады.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «2 саны және цифры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 санын таниды. Сандарды ретімен санайды және кері санайды</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністердің атауын жетілдіреді.</p>	<p><b>1. Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке карап жиһазды бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Ыдыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, ыдыстарды қағаз бетіне орналастырады</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар судың қасиеттерін біледі, судың түссіз, мөлдір болатынын біледі.</p>

<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>1)Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарарды. Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады.сапты қайтадан құрады.</p> <p>2)Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіре алады.</p> <p>3)Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды.Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .</p>	<p>1) Заттарды және олардың тұрған орнын анықтайды, дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>2) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтайды.</p> <p>3) Ертегіні орынымен орындай алады.</p> <p>4) Өзіне ұнайтын бірнеше шығармалрды атайды;</p> <p>5) Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалайды</p> <p>6)Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>1) Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.</p> <p>2)Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;</p> <p>3)табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>1)Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу;</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3)Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>4)Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p> <p>4)қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>5) желімді, сүлгіні қолданады</p> <p>6)әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;</p>	<p>1)Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>2) Балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;</p>
--	--	---	---	--	---

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қазан айы.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

<b>Білім беру саласы:</b>	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
<b>I-апта</b>	Дене шынықтыру. Мақсаты: Екі қол	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің	1. Математика негіздері Тақырыбы: «3 сандары	1. Сурет салу Тақырыбы: «Менің	

	<p>белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді</p>	<p>отбасым»</p> <p>Мақсаты: Өз отбасы туралы шағын әңгіме айтып береді.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Л. Толстой</p> <p>Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p>	<p>мен цифыры»</p> <p>Мақсаты:Сандарды ретімен санай біледі, 3 санын жазады.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Табиғат деген не?»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді біледі..</p> <p>3.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан үлгіні құрастырады.</p>	<p>сүйікті отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, суреттерін салады.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Үйімдегі қуыршақ»</p> <p>Мақсаты: өз үйіндегі қуыршақ туралы әңгімелеп, қуыршақ бейнесің ермексаздан мүсіндейді.</p>	
II анта	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады.</p> <p>Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан,қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мен көшедемін»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсінеді.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Түрлі эмоцияларды білдіру</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «4 саны мен цифры»</p> <p>Мақсаты: 4 саның таниды, тура және кері санай алады.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: « Күз»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалар зейінін аударады.</p>	<p>1.Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Менің қалам»</p> <p>Мақсаты:Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын, ересектердің жұмыстарын бағалай алады. Қаладағы ғимараттар туралы атап, үлгі бойынша суретін салды.</p> <p>2.Жапсыру</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: ««Мен және менің отбасым»»</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы біледі, отбасына деген сыйластықпен қарым – қатынас жасай біледі.</p>

		үшін интонациямен дыбыстайды.		Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішіндерді қиып, сол пішіндерді қолданып өз үйлерін жапсырады	
III апта	Денешынықтыру. Мақсаты: Қолменаяқкимылдарын уйлестіреді, бойтузулігін сақтайды.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына адамдардың мамандықтарының атауларымен танысады. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонақ келгенде» Мақсаты: Адамгершілік нормаларымен түсініктеріг ұрғысынан бағалайды.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны және цифр» Мақсаты: 5 санын танып біледі. Тура және кері санайды. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәтті жеміс» Мақсаты: Жемістерді ажыратады. 3. Құрастыру Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Конструктордан көлік құрастырады.	1. Сурет Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Суреттегі көкөністер пішінің, түсін, оларға тән ерекшеліктерін атайды, қара қарандашпен нобайын сызып, оны түрлі – түсті қарандашпен бояйды. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі кесе» Мақсаты: Кесенің өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан кесені мүсіндейді	

<p style="text-align: center;">IV апта</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алға еңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізеді</p> <p><b>Қолыңекі жаққа айналады.</b></p> <p><b>Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен жоғары төмен жүреді жүгіреді</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басымен соңына құрастыруды үйренеді.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер теру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достарға қарысқатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p><b>1. Математиканы негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды өлшем бойынша салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды реті бойынша атайды.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өніп-өсуі үшін қажетті жағдайларын біледі.</p>	<p><b>1. Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі алтын саябақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап күзгі саябақты бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көйлек киген қуыршақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, әдемі көйлек киген қуыршақты қағаз бетіне орналастырады</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен және менің отбасым» (Қайталау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз отбасының қасиеттерін біледі, баға жетпес байлық ол – өз отбасы екенін айтып береді.</p>
<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b></p>	<p>Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді</p> <p>Қимылды ойындардың ережесін орындайды.</p> <p>Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді</p> <p>Қолын екі жаққа айналады.</p>	<p>1) Заттарды және олардың тұрған орнын анықтайды, дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>2) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтайды.</p> <p>3) Ертегіні орынымен орындай алады.</p> <p>4) Өзіне ұнайтын бірнеше</p>	<p>1) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.</p> <p>2) бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;</p> <p>3) табиғаттағы, жыл мезгіліндегі</p>	<p>1) Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу;</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3) Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың</p>	<p>1) еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>2) балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;</p>

	<p>Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен жүреді жүгіреді</p> <p>Қол мен аяқ қимылдарын уйлестіреді,бой тузулігін сақтайды.</p>	<p>шығармалрды атайды;</p> <p>5) Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p>6)Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>суреттерін салады;</p> <p>4)Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p> <p>4)қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>5) желімді, сүлгіні қолдана алады</p> <p>6)әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;</p>	
--	--	--	---	---	--

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсіндіру.

Білім беру саласы:	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
I-апта	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Екі колды белге қойып, екі жаққа иіледі Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді, бұрылыды. Қолды жоғары	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Күз» (өлең) I. Жансүгіров <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдайды. Күз туралы әңгімелеп бере	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыш пішіндерді зерттейді. <b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Сиқырлы	<b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі бақ» (заттық сурет) <b>Мақсаты:</b> күзгі бақтағы ағашарды елестету арқылы ерекшеліктерін сақтай отырып, қылқаламмен	

	<p>көтеріп, аяқтың ұшымен тұруколын беліне қойып, бір аяқпен тұрады</p>	<p>алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Күз жомарт» (өлең) Т. Молдағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын білдіреді.</p>	<p>қораптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қалдық материалдардың түрлерін біледі. Сіріңке қораптарынан ұсақ заттар жасай алады, қағазды бүктей біледі.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Күз мезгілі, белгілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> күзгі табиғаттағы өзгерістерді байқайды және айырмашылықтарын ажыратады.</p>	<p>суретін салады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Жемістер» (заттық мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, алма мен қызанақтың пішінін ермексаздан мүсіндейді.</p>	
<p>II апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М. Төрежанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алма ағаштарын жекеше және көпше түрде байланыстырады.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын олардың атауымен салыстыруды үйренеді.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Үшбұрыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үшбұрыш пішіндерді зерттейді.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын және жыл құстары туралы біледі</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі орман» (сюжеттік сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнені бүкіл параққа орналастырып, сюжетті суреттерді салады, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі.</p> <p><b>2. Жапсыру</b> Тақырыбы: Бұлттар мен тамшылар (сюжеттік аппликация)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазды жырту тәсілімен түрлі бұлттар мен тамшыларды жапсырады. Жеке бас гигиенасы</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Заттар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы біледі. Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтап, сипаттайды.</p>

				ережелерін сақтайды.	
III апта	<p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Саптабір- бірлеп, түрлі бағыт ажугіреді.</p> <p>Тепе- теңдікті сақтау. сыз ықтар арасымен (15 смақа шықтық) сызықпен, арқанмен , тақтаймен бөренем ен жүреді</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидак тикалық ойындарды қолдан ады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Шаруа менау» (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегіні желісін ретімен орындайды...</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Дөңгелек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гелметриялық пішіндерді ажыратады.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Бидай »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жырту, шиыршықтауды қолданып қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдырады.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> күз мезгілінде жабайы жануарлардың сыртқы келбеті мен тіршілігінің ерекшеліктерін атайды және сипаттайды.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады. Жапырақтарды салуда бастыру техникасын қолданады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> серуен кезінде бақылау жасаған жапырақтарын елестету арқылы мүсіндейді. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістейді және кескішті қолданады</p>	

<p style="text-align: center;"><b>IV апта</b></p>	<p>Денешынықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Турлі тап сырмалармен жүгіреді</p> <p>.Отырған жеріндетізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады</p> <p>Аралықтан аралыққа оңға солға ауысады</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді»(ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> кейіпкерлердің бейнелерін сомдайды және қажетті дауыс ырғағын қолданады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. ертегіге сәйкес өз ойын айтады,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Куб »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейінін аудару.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (сюжеттік сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолданады.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді киып алады; түлкіні бірнеше бөліктерден бейнелей біледі.</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылап, өз ойларын айтады. Күз мезгілінің ерекше сыйын түсініп, үлкендердің еңбегін бағалайды.</p>
<p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>Үлгілік оқу бағдарлама сы:</p>	<p>Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі</p> <p>Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді ,бұрылыды.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру қолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады</p> <p>Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі бар;</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасайды;</p> <p>Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;</p> <p>кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.</p> <p>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін біледі;</p>	<p>Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;</p> <p>Геометриялық пішіндерді таниды және атайды;</p> <p>Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;</p> <p>Өлі, тірі табиғат туралы және оның кейбір құбылыстарын біледі;</p>	<p>Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;</p> <p>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</p> <p>Арнайы үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;</p>	<p>Адами сапалар туралы (мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық ) біледі.</p> <p>Табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды;</p> <p>Адамның табиғатпен тығыз байланысы туралы</p>

	жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;		Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтайды.	айта алады;
--	--	--	--	---	-------------

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР .

### Желтоқсан айы.

#### Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі

<b>Білім беру саласы:</b>	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері- 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің

		үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	нормаларын меңгереді. Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі.Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі  орналастырады.Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.Ересектер мен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
<b>І-апта</b>	<b>Дене шынықтыру .</b> <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен көтерілу, екі аяқты кезекпен алға өкшемен ,содан кейін ұшымен қоя алады,топылдатады  Тақтайда орындықта көлденеңнен еңбектейді	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байытады.. <b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Т.Молдағалиев <b>Мақсаты:</b> Отан туралы тақпақтарды түсінеді.	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шар және цилиндр».  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.  <b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жер-Ана»  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралыбілімдерін кеңейтеді.  <b>3.Құрастыру.</b>	<b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің – Қазақстаным!»  <b>Мақсаты :</b> Заттардың кеңістіктегі арақатынасын айыра алады.Туған табиғатты сүюді, аялауды, оған құрмет көрсетуді біледі.  <b>2.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді.» <b>Мақсаты:</b> ермексазды қолданып бала бейнесін мүсіндей	

			Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар». <b>Мақсаты:</b> Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп,қырларын біріктіреді.	алады. Шағын әңгіме құрап береді.	
II апта	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қатарынан 4-5 рет жүрелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді  Еңбектеу,ормелеу  6 метрге дейін қашықтықта заттар арасыментура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің туған өлкем». <b>Мақсаты:</b> Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйренеді. <b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы» шалқан «ертегі:  Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды.  <b>2.Жаратылыстану</b> <u>Т: «Бөлме өсімдіктері»</u> (тәжірибелік іс-әрекет)  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышына кутім жасайды. (сабағы, жапырағы, гүлі).	<b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Атама арналған тымақ» <b>Мақсаты:</b> Балалар ер адамға арналған баскиім түрлерін ажырата алады. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін атай алады.Тымақ салу тәсілдерін бейнелейді.  <b>2.Жапсыру</b> Тақырыбы: Үйді жапсыру.  <b>Мақсаты:</b> Құрылысшы мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі-түсті қағазбен жасайды.	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Менің туған өлкем.» <b>Мақсаты:</b> Туған өлке туралы түсінеді. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелей алады. Өз тілдеріне, Туған жеріне деген рухани құрметті сезінеді..
III апта	<b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаңжәнеб аяуқарқынмен,жетекшіме	<b>1.Сөйлеудідамыту</b> Тақырыбы: «Қонақтардыкүтеміз»	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Санау» <b>Мақсаты:</b> Қанша еді?	<b>1.Сурет салу.</b> Тақырыбы: « <u>Орамалды әшекейлеу</u> » <b>Мақсаты:</b>	

	<p>науысаотырып жүгіреді.</p> <p>Домалату ,қағыпалу, лақтыру.</p> <p>Заттар арасымен доптарды , құрсауларды домалатады.</p> <p>Допты бір-біріне төменнен лақтырады. қағыпалады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасайды.</p> <p><b>2.</b> <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым және елордасы – Астана».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қала , ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.</p>	<p>Қанашсы қалды? Сұрағына жауап береді.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «<u>Кұстар ауласында</u>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы біледі: (тауық, үйрек, қаз). .</p> <p>Құрастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды</p>	<p>Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірін салады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бұйымы торсық туралы біледі. Торсықты ермексаздан мүсіндейді.</p>	
<p><b>IV анта</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:-</b> 1.5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді.</p> <p>- Бірорындатұрып, екі аяқпен секіру, бірорындатұрып оңға , солға секіре алады.</p> <p>Қысқа секіртпемен секіреді.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» <b>Мақсаты:</b> Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Маша мен аю»</p> <p>Мақсаты; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалайды.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Барлығы қанша?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Барлығы қанша ? сұрағына жауап береді.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «табиғат»</p> <p><b>Мақсаты;</b> Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолдана біледі.</p> <p>Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі.</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «<u>Үй жануарлары</u>».</p> <p><u>Төрт түлік.</u> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады.. Үй жануарларына қамқорлық жасайды</p>

				<p><b>2.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: Үйді жапсыру. (Қайталау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрлысшы мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі-түсті қағазбен жасай алады, жасаған қағаздың шығу тарихы туралы түсінеді.Қағазбен жұмыс істейді.</p>	
<p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы:</p>	<p>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.Қимылды ойындардың ережелерін орындайды.Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірлеп сапта жүреді.</p>	<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып</p>	<p>4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;</p> <p>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген;</p> <p>үлгі бойынша сурет салады;</p> <p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;</p> <p>өзі туған елді</p>

		<p>береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, аланды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;</p> <p>биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p> <p>конструктордан құрылыс жасайды.</p> <p>үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p>кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі*і;</p> <p>табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p>	<p>адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;</p> <p>жеке бөліктерді жапсырады;</p> <p>желімді, сүлгіні қолдана алады;</p> <p>композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p>	<p>мекенін, туған елін атайды;</p> <p>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;</p> <p>еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
--	--	---	---	--	---

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қаңтар айы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады,адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

<b>Білім беру саласы:</b>	<b>Денсаулық - 3</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас - 2,5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	<b>Таным - 2,5</b> Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	<b>Шығармашылық - 3,5</b> Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	<b>Әлеумет - 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып,қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау,диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, және түсіреді, орындықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан көтереді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі бойынша диалогтық әңгіме құрай алады.Ертегі кейіпкерлерін сомдайды.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «мақта қыз бен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауыр,Жеңіл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың теңдігімен теңсіздігін анықтайды</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы саябаққа экскурсия»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық шырша »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи қалдық материалдардан құрастырады</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық мереке» (акварель бояумен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді біледі ,атай алады,мерекелік шырша ойыншығын түрлі – түсті субояқтармен бейнелей алады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Аққала соққан бала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақтайша мен кескішті қолдана отырып өздерінің аққаланы ақ ермексазбен мүсіндейді.</p>	
--	---	---	---	--

	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты; Журу ,</b></p> <p>Жүруді жүгірумен,секірумен кездестіріп, бағытты ,қарқынды өзгертіп жүреді.Жүруді басқа қимылдармен кездестіріп, белгі бойынша жүреді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Хайуанаттар бағындағы қызықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің сүйікті аңдары туралы айта алады, жабайы аңдарға сипаттама береді.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс» өлең</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың сыңарларын қою негінде салыстырады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұздың қасиеті»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылайды..</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақшақардың сүйікті достары ит пен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар ақшақардың суретін ретімен сала алады,өздерінің жұмыстарын бағалай алады.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішінді қиып, ақ бетке жапсырады.</p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>4.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы айта алады.Табиғат құбылыстары туралы айтады.</p>
--	--	---	--	--	--

<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп:</p> <p>Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден жұппен, түрлі бағытта бытырап жүгереді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Шаруа мен аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәуіт пен қарлығаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды уйренеді.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кел санайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды(көру,есту,иіс сезу)</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қосмекенділер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қосмекенділерге қандай жәндіктер жататынын атай алады және ажыратады.Олардың табиғатқа қажет екендігін айта алады.</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пингвиндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілікке суене отырып зат жасайды.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қар кесегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілдердің атауын біледі, өздерінің жақсы көретін қысқы ойындарын атайды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шананың өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан шананы мүсіндей алады.</p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	
---	---	--	---	--

<p style="text-align: center;">IV - апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді</p> <p>Бір орында тұрып, оңға , солға бұрылып секіреді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айта алады. Сөзді есту қабілетін фонетикалық қабылдай алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш дос» халық ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін ретімен орындай алады, ертегі кейіпкерлерін біледі.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шама»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені , биіктігі , жуандығы бойынша беттестіреді .</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілдерді ажырата алады. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы шуақты күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалай алады.</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстап қия алады , түлкінің қу екенін айта алады, түлкіні қағаз бетіне орналастырады</p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>4.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары туралы айта алады.</p>
<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b></p>	<p>Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, және түсіреді, орындықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан көтереді.</p> <p>Бір орында тұрып,</p>	<p>1) Көркем шығармаларды эмоцияларды қабылдай біледі.</p> <p>2) Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.</p> <p>3) Таныс бірнеше шығармаларды атайды.</p> <p>4) Ертегі желісін ретімен орындайды, мазмұндайды.</p> <p>5) Әдеби кейіпкерлердің</p>	<p>1) заттарды атайды, ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды. Оларды топтастырады.</p> <p>2) Құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере</p>	<p>1) Сурет салу техникасын игерген.</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3) Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.</p> <p>4) Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс</p>	<p>1) Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</p> <p>2. Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық, қамқорлық қарым қатынас танытады.</p> <p>3. Материалды ескере отырып, заттар мен</p>

<p>екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді</p> <p>Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді.</p> <p>Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп:</p> <p>Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден жұппен, түрлі бағытта бытырап жүгереді.</p>	<p>әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p> <p>6) Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұры айтады.</p> <p>7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>отырып пайдаланады.</p> <p>3) Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды. Табиғатта қзін ұстай білудің ережелерін біледі.</p> <p>4. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды. кеңістіктің орналасуын анықтай алады.</p> <p>5. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p>	<p>заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндей алады;</p> <p>4) қайшыны дұрыс ұстап, қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыра алады.</p> <p>5) желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>нысандарды тани алады.</p> <p>4. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.</p> <p>5. Кейбір мамандықтардың маңыздылығын біледі.</p> <p>6. Қарапайым тәжірбиелерді жүргізуде қызығушылық танытады.</p>
--	---	---	---	--

## Перспективалық жоспар .

Ақпан айы.

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

<p><b>Білім беру саласы:</b></p>	<p>Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1</p>	<p>Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)</p>	<p>Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жазсыру – 0,5 (2\4)</p>	<p>Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)</p>
<p><b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b></p>	<p>Дене шынықтыру Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады</p>	<p>Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады.</p>	<p>Тірі және өлі табиғатпен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.  Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз</p>	<p>Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі</p>	<p>Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы</p>

		<p>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.</p>	<p>бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.</p> <p>Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.</p>	<p>заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.</p>	<p>түсінікке ие.</p>
--	--	---	--	--	----------------------

Дене шынықтыру.  
Мақсаты;  
Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.

1.Сөйлеуді дамыту  
Тақырыбы: Арыстан мен тышқан  
Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  
2.Көркем әдебиет  
Тақырыбы: «Туған жерім тамаша» Әлімбаев.  
Мақсаты: Коммуникативті-тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларға ие.

1.Математика негіздері  
Тақырыбы: 5 көлемінде сандарды тура және кері санау  
Мақсаты: Заттарды санмен сәйкестендіре алады. 5 саны көлемінде санайды.  
2.Жаратылыстану  
Тақырыбы: «Құстардың қоректенуі». (суреттерді қарастыру  
Мақсаты: Құстардың, олардың ерекшеліктері туралы түсініктеріне ие. Қыстайтын құстарды тани алады.  
3.Құрастыру.  
Тақырыбы:Теледида р  
Мақсаты: Қағаздан оригами үлгісі бойынша қарапайым пішін құрастырады.

1.Сурет салу  
Тақырыбы:«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»  
Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салады, шығармашылық қабілеттері қалыптасқан. Байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл- қозғалыс үйлесімділігіне ие.  
2.Мүсіндеу  
Тақырыбы: «Балық»  
Мақсаты: Балық туралы біледі. Балықтың дене құрылысы туралы білімдерге ие. Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып,балықты мүсіндей алады. Табиғатты аялай біледі.

	<p>Дене шынықтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Сызықтар арасымен (10см арақашықтық)сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтай жүреді.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолданады</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ үстел үсті, көлеңкелі) біледі.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын салыстыру және санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылай дамытады.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлмедегі пияз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуін біледі</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті үшбұрыштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үшбұрышты заттарды ажырата біледі. Кеңістікті, түстерді сезінеді, шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамытып, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастырады.</p> <p>2. Жапсыру:</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пойыз».Мақсаты: Балалар пойыз туралы , теміржолда жүретін көлік екенін біледі. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді кию, шығармашылық ойды дамыту қабілеттеріне ие. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіре алады. Ұқыптылық қабілеттері қалыптасқан.</p> <p>3.Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп ережелері қалыптасқан. Заттарға ұқыпты , адамдар еңбегіне құрметпен қарау дағдыларына ие.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Тақырыбы; Сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Қатарға бір-бірден шеңберге тұрады.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық., Мақсаты: Ертегі желісі бойынша бейнелі әңгіме құрастыра алады. Ертегі желісін рольге кіріп сомдай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Кім қушті». Мақсаты: Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналайды.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «5 - санау» Мақсаты: 5-ке дейінгі тура және кері санауды үйренеді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы : «Құмырсқаны бақылау» Мақсаты: Кейбір жәндіктер туралы тусініктерге ие.. 3. Құрастыру. Тақырыбы: Біздің қаладағы көше. Мақсаты: Құрдастар. Арасындағы міндеттерді бөліседі.</p>	<p>1.Сурет салу. Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдылары қалыптасқан. Түзу сызықтар сыза біледі. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: Қоларба туралы мағлұматтар біледі. Қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерген. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау. Домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші сыртын саусақпен тегістеу дағдылары қалыптасқан. Ойыншықтармен ұқыпты ойнау қабілеттеріне ие. 3.Музыка маман жоспары бойынша</p>	
---	--	--	---	--

<p>IV - апта</p>	<p>Дене шынықтыру Шанамен сырғанау</p> <p>Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, Бір-бірін сырғанатады.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жыл құстары»</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарқынын өзгерту біліктерін бекітеді.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қарлығаш «ертегісі</p> <p>Мақсаты: Адамгершілі нормалары туралы түсінеді</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:» Геометриялық пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерін зеріттейді..</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз». (табиғаттағы бақылау)</p> <p>Мақсаты: Тіршілік иелеріне жанашырлық аяушылық танытады. .(торғай, сауысқан)</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Теңіздегі кит»</p> <p>Мақсаты: Бояуды дұрыс таңдауды, суық және жылы түстерді ажырата біледі, ұқынты жұмыс жасай алады. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерген. Әсемдік пен әдемілік дағдылары қалыптасқан..</p> <p>2. Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Аквариум»</p> <p>Мақсаты:Балық бейнелей алады. Шаблонды пайдалану ептілігіне ие. Көзбен мөлшерлей алады, қолдың ұсақ бұлшық еттері қалыптасқан . Шыдамдылық пен байқығыштық қабілеттері дамыған.</p> <p>3.Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>.</p> <p>1.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Шырша мен балқарағай.</p> <p>Мақсаты: Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы біледі. Балқарағаймен таныса отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере алады. Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез құлық ережелерін түсіну қабілеттеріне ие. Табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдылары қалыптасқан.</p>
<p>Күтілетін нәтижелер</p>	<p>Сап құрылымын өзгертіп қайта</p>	<p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай</p>	<p>Тәулік бөліктерін: танертең, күндіз,</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген;</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі</p>

<p>Үлгілік оқу бағдарламасы:</p>	<p>тұрады.</p> <p>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.</p> <p>Сызықтар арасымен (10см арақашықтық)сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтай жүреді.</p>	<p>біледі;</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің</p>	<p>кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;</p> <p>үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;</p>	<p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;</p> <p>заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;</p> <p>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады.</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;</p> <p>панно даярлау туралы ұғымдарға ие,</p>	<p>туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;</p> <p>ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p>
----------------------------------	---	---	---	--	---

		<p><b>мазмұнын айтып береді;</b></p> <p><b>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</b></p> <p><b>сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</b></p>		<p><b>сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;</b></p> <p><b>бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.</b></p>	
--	--	---	--	--	--

## Перспективалық жоспар .

### Наурыз айы.

#### Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады

<b>Білім беру саласы:</b>	<b>Денсаулық - 3</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас - 2,5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі – 0,5 (1\3)	<b>Таным - 2,5</b> Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	<b>Шығармашылық - 3,5</b> Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	<b>Әлеумет - 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>		Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі.Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.  Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	.Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады.Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді..Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
<b>I-апта</b>	<b>Дене шынықтыру :Велосипед,</b>	<b>1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы:</b>	<b>1.Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Уақытты	<b>1.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Сәукеле»	

	<p><b>самокат тебу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> үш дөңгелекті велосипедті және самокатты тебеді.</p>	<p>«Аналарға тарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақтар жаттайды.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Көктем сәні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра алады.</p>	<p>бағдарлау.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама –қарсы бөліктерін анықтайды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Лас суды тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аударады.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Ашық хат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан орамдар жасай алады.</p>	<p>(акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейлеп, ұлттық ерекшелітерін ажырата алады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ит-адамның досы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Иттің мүсінің ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады, Иттке қамқорлық жасай біледі.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>II апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Еңбектеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене ,гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем сәні» (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз көже</p> <p>(өлеңді жаттау)</p> <p>Ақылбек Шаяхметов</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа.Тең заттар»</p> <p><b>Мақсаты;Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлайды.</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Көктем келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан» (акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мерекелік дастархан қандай болу керектігін біліп, мерекенің маңызын түсініп айтып бере алады.</p> <p><b>2. Жапсыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әжемнің камзолы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыста кенінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп ережелері қалыптасқан. Заттарға ұқыпты , адамдар</p>

		<p><b>Мақсаты:</b> Балалар наурыз туралы біледі, наурыз кожеге не қосатынын айтып, наурыз көже туралы әнді жаттап алады.</p>	<p><b>мезгіліндегі табиғатты бақылау.</b></p>	<p>қолданбалы өнер түрлерін біпі, киюдың түрлі тәсілдерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады. Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін біледі.</p> <p><b>3. Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p>еңбегіне құрметпен қарау дағдыларына ие.</p>
<p>III апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру .</b> <b>Кегли</b> <b>Мақсаты:</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы айта алады. Қазақтың салт дәстүрлері туралы , наурыз туралы тақпақтар , өлеңдер айта алады. Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы : «Киіз үй ».</b> (өлеңді жаттау) <b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің көрінісін суретке қарап айта алады. Өлең жолдарын жатқа айта</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер » <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек , шаршы, үшбұрышты таниды</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шөптесін өсімдіктер» <b>Мақсаты:</b> Жидектер , саңырауқұлақтар туралы біледі</p> <p><b>3. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайық » <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдан бұйым жасайды.</p>	<p><b>1. Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы: «Торсық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша) <b>Мақсаты:</b> Дымков ойыншығын сәнді жасай алады. Өнерді бағалап айта алады.</p> <p><b>3. Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	

		алады.			
IV апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, түсіреді.</p> <p>Орындықтықтың арқасымен, суене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтереді.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көже» өлеңді жаттау.</p> <p><b>А. Шаяхметов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар наурыз мерекесі туралы айта алады сонымен қатар өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, айта алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян мен кірпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеіпкерлердің мінезін сипаттауды үйренеді.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің бауда, орманда, бақта, далада өсетінін анықтайды.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тостаған» (акварель бояумен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, қолдана біледі.</p> <p>Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсенің шапаны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдап, баяндай алады. Өз жұмыстарын бағалап, салыстыра алаы.</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары».</p> <p>Төрт түлік. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады.</p>
<p><b>Күтілетін нәтижелер</b></p> <p><b>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b></p>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	<p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс бірнеше шығармаларды атайды;</p> <p>ертегі желісін ретімен мазмұндайды және</p>	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; үй жануарлары мен	Сурет салу техникасын игерген;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен

		<p>орындайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, алаңды</p>	<p>жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;</p>	<p>бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады.</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;</p> <p>панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;</p> <p>бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.</p>	<p>нысандарды тани алады;</p> <p>ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p>
--	--	---	---	---	---

		бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.			
--	--	---	--	--	--

## Перспективалық жоспар

### Сәуір айы.

#### Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

<b>Білім беру саласы:</b>	<b>Денсаулық - 3</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас - 2,5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	<b>Таным - 2,5</b> Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	<b>Шығармашылық - 3,5</b> Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	<b>Әлеумет - 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің,	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің

		<p>тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.</p>	<p>меңгереді.</p> <p>Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі.Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.</p> <p>Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.</p>	<p>киімнің бөліктерін атайды.Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі</p> <p>орналастырады.Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.</p>	<p>"Мен" екенін сезінеді.Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.</p>
<p>I-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Футбол</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><b>Тақырыбы:</b> «Маша мен аю».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><b>Тақырыбы:</b> «Көктем» өлеңді жаттау <b>Мақсаты:</b> Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. Наурыз,туған жер</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пішіндер неге ұқсайды?» өткен тақырыпты қайталау</p> <p><b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерді айта алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке,тасбақа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бауырмен жорғалаушылар</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем»(акварель боямен)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап айта алады.Табиғаттың сұлулығы туралы әңгіме айта алады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян көжектерімен» <b>Мақсаты:</b> Қоян бейнесін мүсіндей</p>	

		туралы тақпақтарды жаттай алады.	санатының өкілдерімен танысады. <b>3.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балықтар». <b>Мақсаты:</b> Көрнекілікке сүйене отырып зат жасайды.	алады.Үй жануарларына қамқор бола алады.Қоян туралы ертегі тақпақтар айта алады. <b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b>	
II апта	<b>Дене шынықтыру.</b> Дербес қимыл белсенділігі. <b>Мақсаты:</b> Балалардың доптармен,күрсаулармен, ойыншықтармен, ойындарын жетілдіреді.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әкесі мен балалары». Лев Толстой <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.Көркем шығарманы ден қойып тыңдап ,мысалдар келтіріп айта алады. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкек» ертегі <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда тұр?» <b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. <b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тастардың түрлері» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлу». <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлуды сипаттап айта алады.Ұлуды акварель бояудың көмегімен сала алады. <b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайлауда <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан жайлауды желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлау ,киіз үй» <b>Мақсаты:</b> Туған елдің салт дәстүрлері туралы айта алады. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелей алады. Өз тілдеріне, Туған жеріне деген рухани құрметті сезініп айта алады.
III апта	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір уыс	<b>1.Математика</b>	<b>1.Сурет салу.</b>	

	<p>Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалаады.</p>	<p>мақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін ден қойып тыңдап ,мазмұнын айта алады.ертегіні сахналай алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көз қорқақ» (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үлкендермен құрдастарымен диалог құрып сөйлеседі.Ертегіні сахналай алады.</p>	<p><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Уақытты бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың төлдерін атай алады.</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балапан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр-түрлі пластик түріндегі үлгілер жасайды.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашы гүлдеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алма ағашы туралы сипаттап айта алады.Олардың қайда өсетіндігі туралы айта алады. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түйе жайылып жүр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнерді бағалап айта алады.Ермексаз арқылы мүсіндей алады.</p>	
<p><b>IV анги</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға катысады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш қыз» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар ертегі туралы айта алады сонымен қатар ертегіні дауыс ырғағын келтіре отырып,айтады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян мен түлкі»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сырмақты әшекейлейміз» (акварель бояумен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> елестете отырып суретті салады, суретті салуда қылқаламды, қолданады.</p> <p>Бояудың қажетті</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат және адам».<b>Мақсаты:</b> Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін ,ластамау керектігі туралы айта алады.</p>

		<p><b>Мақсаты:</b> Диалог бойынша өзара іс-әрекет жасай алады және сөйлей алады.</p>	<p>«Терек, қайыңның, шыршаның бұтақтарын қарастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғатты бақылайды.</p>	<p>қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластырады.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Айдарлы әтеш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдап, баяндайды. Өз жұмыстарын бағалап, салыстырады.</p>	
<p><b>Күтілетін нәтижелер</b></p> <p><b>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b></p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.</p> <p>Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.</p>	<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;</p> <p>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген;</p> <p>үлгі бойынша сурет салады;</p> <p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;</p> <p>өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;</p>

		<p>және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;</p> <p>биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p> <p>конструктордан құрылыс жасайды.</p> <p>үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p>кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;</p> <p>табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p>	<p>адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;</p> <p>жеке бөліктерді жапсырады;</p> <p>желімді, сүлгіні қолдана алады;</p> <p>композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p>	<p>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;</p> <p>еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
--	--	---	--	--	--

Перспективалық жоспар .

Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру

<p><b>Білім беру саласы:</b></p>	<p><b>Денсаулық - 3</b> Дене шынықтыру – 3</p>	<p><b>Қатынас - 2,5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1</p>	<p><b>Таным - 2,5</b> Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)</p>	<p><b>Шығармашылық - 3,5</b> Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)</p>	<p><b>Әлеумет - 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)</p>
<p><b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b></p>	<p>Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады</p>	<p>Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне</p>	<p>Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.  Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді</p>	<p>Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың</p>	<p>Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақста</p>

		ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	қарапайым дағдыларын игереді.	н халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
I-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мәдени гигиеналық дағдылар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Бұрын игерген біліктерін бекітедіолардың орындалу сапасын жоғарылтады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау)</p> <p>Серікбай Оспанов</p> <p><b>Мақсаты.</b>Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бүгін,кеше,ертең»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дала өсімдіктеріне күтім жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы біледі.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саябақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіреді.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек»(акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қызыл телпек» ертегісі мазмұның айтып бере алады, суретті акварельмен үлгіге қарап бояйды.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ынтымақ күніндегі- Биші Әйгерім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызды мүсіндей алады, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілін қолдана алады.</p>	
II апта	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дымқыл шүберекпен сүртеді.аяқтарды</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ерте, ерте, ерте де»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жылдам, баяу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам,баяу</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың камзолы» (акварель</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көпұлтты Қазақстан</p>

	<p>денені шаяды,сауықтыруға арнап жүгіреді.</p>	<p>(кайталау)  <b>Мақсаты:</b> Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып,ертегі жанрының ерекшелігін,мазмұнын айтып, жеткізе алады.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі сараң конжық»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің қимылын серіктестігінің қимылымен үйлестіреді.</p>	<p>дағдыларын қалыптастырады.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақты қарастыру»  <b>Мақсаты:</b> Ағаштың және гүлдің бөліктерін атау.</p>	<p>бояуымен)  <b>Мақсаты:</b> Камзолдың сурет салу дағдыларын біледі,жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән беру керектігін біледі.  <b>2. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйрек балапандарымен  <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан үйректі балапандарымен желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт – қазақ халқы екенін, әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін біледі.</p>
<p>III апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Қырлы тақтаймен жүреді.көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b>тілдің қарқынын өзгертеді.  <b>.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев  <b>Мақсаты:</b> Жеңіс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өлшеу»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып)  <b>Мақсаты:</b>Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерін</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ашық хат сәндеу»(акварель бояуымен)  <b>Мақсаты:</b> Отан қорғаушыларға арнап ашық хат жасай алады. Отан қорғаушыларды,әскерлер мен ардагерлерді құрметтеп, сыйлау керектігін біледі.  <b>2. Мүсіндеу</b></p>	

		жаттап алады.	атайды. <b>3.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім <b>Мақсаты:</b> Конструктор бөліктерінен құрастырады.	<b>Тақырыбы:</b> Бір топ-Балапандар. <b>Мақсаты:</b> балапандар бейнесін мүсіндеу. дене бөліктерін тұмсығын, қапатын, құйрығын үйлестіре біледі. <b>3. Музыка маман жоспары бойынша</b>	
<b>IV апта</b>	<b>Дене шынықтыру .</b> <b>Мақсаты:</b> Бір бірінен қашық қойылған, үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау. <b>Мақсаты:</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастырып, айтып бере алады. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар <b>Мақсаты:</b> Берілген бейнені, өз мінез-құлқын орынды көрсете алады.Өзінің іс-қимылын серіктестің іс-	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Уақытты бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. <b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> « Қоңыз, көбелек, шыбын» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің аттарын біледі.	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қызғаншақ екі қонжық» (акварель бояуымен) <b>Мақсаты:</b> Достық,көмек туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы айтып,бір-біріне көмектесе отырып сурет сала алады. <b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосақ <b>Мақсаты:</b> Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті қағазды қолданып кемпірқосақ жасай	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> От бізге дос па, қас па? <b>Мақсаты:</b> Оттың пайдасы мен зияның, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады.

		қимылымен байланыстырып ,тыңдау, бөлмей,серіктеске карап отырып айта алады.		алады.	
<b>Күтілетін нәтижелер</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b>	Қырлы тақтаймен жүреді.көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді.  дымқыл шүберекпен сүртеді.аяқтарды денені шаяды,сауықтыруға арнап жүгіреді.  Бір бірінен қашық қойылған, үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-тендікті сақтайды	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;  үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.  таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;  таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды; сахнаны, алаңды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;  теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;  геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;  құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді колданады;  биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;  қағаздан көлемді	Сурет салу техникасын игерген;  үлгі бойынша сурет салады;  көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;  қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;  адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;  қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;  табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;  табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;  өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;  қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және

		бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	пішіндерді жасай алады; конструктордан құрылыс жасайды. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады; желімді, сүлгіні қолдана алады; композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	ажыратады; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
--	--	---	---	---	---



Бекітеміні  
«Асыл Әшім» балабақша бөлімінің  
балабақша бөлімінің жетекшісі:  
А.Бансбаева

**«Қарлығаш» ересек тобының  
2021-2022 оқу жылына арналған  
Циклограмма жоспары**

Тәрбиеші: П.Бердалиева.

### ЦИКЛОГРАММА

#### Қыркүйек I- апта

#### Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйсініп пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттары орындай алады.

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар»	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика 2.Шығармашы Музыка – 0,5 (1\3) 3.Вариативтік Көркем әдебиет

<p>Балаларды 8:00-8:30 қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел саусак және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>үсті,</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="369 343 817 742"> <p>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)</p> </td> <td data-bbox="817 343 1299 742"> <p>Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)</p> </td> <td data-bbox="1299 343 1736 742"> <p>Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)</p> </td> <td data-bbox="1736 343 2105 742"> <p>Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.</p> </td> </tr> </table>	<p>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.</p>		
<p>Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)</p>	<p>№ 1 «Құралсыз»</p>				
<p>Таңғы ас 9:00</p>	<p>Алтын ақыл: Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау. Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:15 4К молделі Ойын Бала үні</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="369 1109 750 1492"> <p>Дидактикалық ойын: «Дүрбі» немесе «Кұстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)</p> </td> <td data-bbox="750 1109 1198 1492"> <p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусакпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)</p> </td> <td data-bbox="1198 1109 1724 1492"> <p>«Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)</p> </td> <td data-bbox="1724 1109 2105 1492"> <p>Саусак жаттығуы: «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p> </td> </tr> </table>	<p>Дидактикалық ойын: «Дүрбі» немесе «Кұстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)</p>	<p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусакпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)</p>	<p>«Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Дүрбі» немесе «Кұстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)</p>	<p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусакпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)</p>	<p>«Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>		

<p>дисктен кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балалар балабақша тақырыбындағы көркем шығармаларымен танысады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Қ.о: «Танып алда, атын ата»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылайды.</p> <p>Е.о: Дәмді көкөністер</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>3. Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Сызбаны қолданады, ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен жұмыс жасайды.</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: Суреттер, ойыншықтар.</p> <p>П.Ж.О: «Менің ойыншығым»</p> <p>2. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарады</p> <p>Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады.</p> <p>Сапты қайтадан құрады.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарады бір-бірден сапқа тұра алады.</p> <p>Сапты қайтадан құрады.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Түстерді біледі, атай алады, балабақшадағы ойыншығын түрлі – түсті карандаштармен бейнелейді.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: түрлі карандаштар, суреттер.</p> <p>Е.о: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп»</p> <p>Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы санамай-ақ жұптарын салыстырады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: сандар, суреттер.</p> <p>Қ.О: «Біреу-көп»</p>
<p>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</p>	<p>Картотека №1 Бақылау</p>	<p>Картотека № 1</p>	<p>Картотека №1 Бақылау</p>	<p>Картотека №1 Бақылау</p>
<p>Серуеннен 10:40-12:00 оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау. жуыну, шашан тару қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану..</p>			
<p>Түскі 12:20-13:00 ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>			
<p>Түскі 13:00-15:10 ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, 15:10-15:40</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №1</p>	

су шаралары			
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, 16:30 дербес әрекет	«Логика»\	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты:қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты:қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40		Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	бормен асфальтқа, таяқпен құмға Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін кеңейтемін.
Серуенге 16:40-17:10 дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.		
Серуен 17:10-17:30 Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)		
Балалардың үйге Қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог		Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»  «Дене шынықтыру деген не?»Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

## ЦИКЛОГРАММА

### II- апта (қыркүйек)

#### Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2..Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар 8:00-8:30</b> (үстел үсті, саусақ және т.б. ) <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңк көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алады. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды еңбек құрметтей білуге баулу.

Таңғы жаттығу оқу кешіні (10мин)	Ләзі «Құралсыз»				
Таңғы ас 9:00	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Аустінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ойындар, 9:15 Ұйымдас Тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Ненін күйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Көңілді саусақтар» Бала үні қайда қонып отыр?» (қызығушылық, құр-н ойын)	Дидактикалық ойын: Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар» «Сыңарын тап» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі 9:15-10:30 бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көреді. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер. ПЖО: «Менің сүйікті ертегім» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сықырлы тамшылар» Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы және маңайындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлерін біледі.	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері туралы біледі, оған сыйластықпен қарым қатынас жасай біледі. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Қ.о: «Телефон» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі» Мақсаты: сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімелейді Әдіс тәсілдері: әңгіме,	1. Жапсыру Тақырыбы: «Сықырлы жолақша» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстай алады, дөңгелек пішінді қиып, көйлекке жапсырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Е.о: Сықырлы түстер Ресурстар: суреттер 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Негізгі қимылдыр: Мақсаты: Журу. Сапта бір-бірімен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіреді. Е.о: «Көңілді достарым» Мақсаты: Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын бағалайды. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Е.о: «Көңілді күлекештер»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Негізгі қимылдыр: Мақсаты: Журу. Сапта бір-бірімен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіреді. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді достарым» Мақсаты: Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын бағалайды. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Е.о: «Көңілді күлекештер»	1. Математика негіздері. Тақырыбы: ««Заттардың жалпы қасиеті бойынша топтау»» Мақсаты: Теңді кем топ үстемей отырып немесе артық топтан бір затты алы тастай отырып екі тәсілмен орнатады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Е.о: «Біреуі артық» 2 Музыка Музыка маман жоспар бойынша

	қ.о. табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата Әдіс-тәсілі: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер	сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Балапанды құтқару»			
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека №10 Бақылау
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігі қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	«Логика»	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көшесіздік сөздік сөйлем құрай қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрайды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытамын.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді уйретемін.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша ажыратуды бірдей екі әртүрлі және бірдей	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды қалыптастырамын.

		қосымшаларды қолданамын.		заттарды салыстыруды үйретемін.	
Серуенге дайындық 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бауны, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұғас бала бейнесі	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию сәйкестігі» ақыл-гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сәйкес даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес психолог шынықтыру жетекшісі

## ЦИКЛОГРАММА

### III- апта (қыркүйек)

#### Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8:00-8:30 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңк көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орынның көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды еңбек құрметтей білуге баулу.
Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)	№2 «Сылдырмақ»				

<p>Тапты ас 9:00</p>	<p>Алтын ақыл дастарқан басында өзгелердің тәсілін ұзатын қылық жасамау, тағамды езіген қисынсыз әңгімелер айтпау. Ал үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдас 9:15 тырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Досым» Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Менің сүйікті ертегім» ойын. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Е.о: Не қайда өседі? Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер 3. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Құрастыру: Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Конструктордан өздерінің ойынынағысын ойыншықтарын құрастырады. Е.о: Өз ойыншығыңды құрастыр Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» (Ы.Алтынсарин) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады, үлгі бойынша әңгіме құрастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Жиһаздың өзіне тән ерекшелігін өскеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексизден жиһазды мүсіндейді Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: Менің жиһазым 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Н.Қ Қол мен аяқ қимылын үйлестіре алады.</p>	<p>«Сыңарын тап» 4К(Креативтілік) Саусақ жаттығуы: 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p> <p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Н.Қ Қол мен аяқ қимылын үйлестіре алады. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарының атауын біледі, өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын атайды. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Е.о «Менің сүйікті ойыншығым» 3. Орыс тілі Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және цифры» Мақсаты: 1 санын тану біледі. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Аңдарл көректендір»</p>

		г.суреттер,суреттер П.Ж.О: Ойышықтар құрастыру 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Н.Қ Қол мен аяқ қимылын үйлестіре алады.				
Серуен: Бақылау	10:30-10:40	Картотека №4 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека №5 Бақылау	Картотека №5 Бақылау	
Серуеннен оралу	10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігі қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас	12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан оятту, ауа, су шаралары	15:10-15:40	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	
Бесін ас	15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16:30	«Логика»	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:30-16:40	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйретемін.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Өріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Суреттер бойынша тань шығармаларды атайды, ола бойынша сұрақтарға жауа

Серуенге дайындық 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.			серуді уирету.	
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бауындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі 17:30-18:30	Сау бол балабақшам	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім киюінің гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не» Ақыл-кеңес шынықтыру жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV- апта (қыркүйек 2021 ж)**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2..Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Қимылды ойын:</b> «Түсті донғар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білу баулу.
<b>Таңғы кешені (10мин)</b>	жаттығу №2 «Сылдырмақ» 8:30				

Таңғы ас 7:00	Алтын ақыл дастардан басында өзгелердің тәбетін ұзатын қылық жасамау, тағамды езілген қасынсыз әңгімелер айтпау. Ал үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	9:15 Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік,еркін ойын) Саусақ жаттығуы:«Көңілді саусақтар» Бала (қызығушылық,күр-н ойын) Дидактикалық ойын «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау) Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап» 4К(Креативтілік) Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» 4К(Креативтілік,еркін ойын)
Мектепке ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	дейінгі кестесі 1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Театр әлеміне саяхат» Мақсаты: Театрландырылған әрекет,дағдыларын дамытады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер Қ.о: «Танып алда ,атын ата» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністердің атауын жетілдіреді. Е.о: Дәмді көкөністер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер 3.Музыка Маман жоспары 1.Қоршаған ортаментанысу Тақырыбы:«Сиқырлы тамшылар» Мақсаты: Балалар судың қасиеттерін біледі, судың түссіз, мөлдір болатынын біледі. Е.о: «Жер, су, ауа» Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Тілдің дыбыстық,мәдениетін жетілдір Мақсаты:Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айтады. Фонематикалық қабылдау,дағдыларын қалыптастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Белгілі дыбысқа» 1.Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстар» Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, ыдыстарды қағаз бетіне орналастырады Ресурстар:суреттер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Қ.о: «Ботқа жасаймыз» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп кайта тұрады . 1. Дене шынықтыру Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра кайта тұрады . 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Суретке қарап жиһазды бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Т.Ж.О: «Менің жиһазым» 1.Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны және цифры» Мақсаты: 2 саны таниды.Сандарды ретімен санайды және кері санайды Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер Қ.о: «Цирктің әртістері» 2 Музыка Музыка маман жоспар бойынша

	бойынша	сөз таңда» <b>3. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ж.Д.Ж Мақсаты: Саусақтарын бүгіп, Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады.			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігі қайталау. Қол жуу.				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі Үйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	«Логика»	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды. 4К (коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Көңілді ағылшын»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды меңгеру	Салыстыру нәтижесін сөзбен уйретемін. жеткізу

10:30-10:40					
<b>Серуенге дайындық 16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербесті еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	«Сау бол» балабақшам	Ата-аналарға кеңес: «Баланың жас шамасына қиосай даму ерекшеліктері» «Баланың киім кию сый даму ерекшеліктері» гигиенасы»	кеңес: «Баланың жас шамасына қиосай даму ерекшеліктері» ойыншықтың маңызы» ақыл-кеңес психолог	кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Баланың жас шамасына қиосай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1</p>	<p>1.Таным Кұрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1</p>	<p>1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)</p>
<p>Балаларды қабылдау 8:00-8:30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алады. (Еркін ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбек құрметтей білуге баулу.</p>
<p>Таңғы кешені (10мин)</p>	<p>жаттығу 8:30 №2 «Сылдырмақ»</p>				

<p><b>Таңғы ас</b> 7:00</p>	<p>Алтын ақыл, дастарқан басында өзгелердің төбетін ұзатын қылық жасамау, тағамды езілген қырынсыз әдімелер айтпау. үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні</b> 9:15</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, құр-н ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>
<p><b>Мектепке ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b>  <b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Театр әлеміне саяхат» Мақсаты: Театрландырылған әрекет дағдыларын дамытады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Қ.о: «Танып алдасын ата»  <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністердің атауын жетілдіреді. Е.о: Дәмді көкөністер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер  <b>3. Музыка</b></p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар» Мақсаты: Балалар судың қасиеттерін біледі, судың түссіз, мөлдір болатынын біледі. Е.о: Жер, су, ауа Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық жетілдір мадениетін» Мақсаты: Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айтады. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Белгілі дыбысқа»</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Ыдыстар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап киюді біледі, ыдыстарды қағаз бетіне орналастырады Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Қ.о: «Ботқа жасаймыз» <b>2. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ж.Д.Ж Мақсаты: Саусақтарын бүгіп, Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Сапқа тұру сапқасұрылымын өзгертіп қайта тұрады.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ж.Д.Ж Мақсаты: Саусақтарын бүгіп, Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Сапқа тұру сапқасұрылымын өзгертіп қайта тұрады. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Суретке қарап жиһазды бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Т.Ж.О: «Менің жиһазым»</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «2 саны және цифры» Мақсаты: 2 саны таниды. Сандарды ретім санайды және кері санайды. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Қ.о: «Цирктің әртістері»</p>

	тамап бойынша	жоспары «сөз таңда»	<b>3. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ж.Д.Ж Мақсаты: Саусақтарын бүгіп, Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады.			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Бақылау</b>	
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігі қайталау. Қол жуу.					
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
<b>Түскі Ұйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	<b>Үстел үсті ойындар, «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Көше».</b> <b>Мақсаты:</b> көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көшесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	<b>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды	<b>«Көңілді ағылшын»</b>	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	танымал ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді	алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	кересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетін заттарды орналастырады	

10:30-10:40	сөзден тұратын жам сөйлеммен сипаттай алады;				
<b>Серуенге дайындық</b> 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
<b>Серуен Бақылау</b> 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербесті еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 17:30-18:30 <b>Тұтас бала бейнесі</b>	«Сау бол» балабақшам	Ата-аналарға «Баланың киім кию сәй даму ерекшеліктері» гигиенасы»	кеңес: «Баланың жас шамасына сәй даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Баланың жас шамасына сәй даму ерекшеліктері» ақы кеңес психолог

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мүсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма. 1.Таным Математика негіздері – 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет– 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын Түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалып оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атаумен қоректенетін аятады.(Еркін ойын)
Таңғы жаттығу кешені (10мин)	№3 «Лентамен»				
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Ойындар, 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Тыңымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</p>	<p>Атқа бітер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Балаүні(қызығушылық,ерк ін ойын)</p>	<p>Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)</p>	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз ж көріп Қалмаймыз тек іркі. Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойы «Қауіпті заттар 4К(Креативтілік,құрылым алған ойын)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» Мақсаты: Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді Ресурстар: жаман мен жақсылық суреттері. П.Ж.О «Менің сүйікті ертегім»ойыны. Әдіс-тәсілдер: әңгіме. сұрақ- жауап . <b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Табиғат деген не?» Мақсаты: Табиғаттағы жыл,мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді біледі. Қ.о: Жыл мезгілдері Ресурстар:кішкене суреттер. <b>3.Музыка</b> Маман жоспары</p>	<p><b>Құрастыру.</b> Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Қағаздан үлгіні құрастыра алады. Ресурстар; ақ парақ, қайшы. Е.О. «Өз үйім » Әдіс- тәсіл: Құрастыру, көрсету 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Өз отбасы туралы шағын айтып береді Ресурстар:отбасы суреттері Е.О «Менің отбасым Әдіс-тәсіл: Әңгіме, түсіндіру. <b>Дене шынықтыру.</b> Мақсаты:Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда,екі қолды екі жаққа жібереді</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Үйімдегі қуыршақ» Мақсаты:Адамның пішінін(дене бөліктерін,бас,кеуде, аяқтарын)мүсіндейді. Ресурстар; дене мүшелерінің суреттері. Е.О.»Қуыршақ қонаққа дайындалуда» (топтық жұмыс) Әдіс- тәсіл: уқалау, сұрақ- жауап. <b>2 Дене шынықтыру.</b> Мақсаты:Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда,екі қолды екі жаққа жібереді</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Мақсаты:Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда,екі қолды екі жаққа жібереді <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.Отбасы туралы суреттер. Е.О «Дастархан» Әдіс- тәсіл: әңгімелесу көрсету. <b>3.Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша рақ- жауап.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «3 сандары м цифры» Мақсаты:Сандарды ретімен санай біледі, санын жазады. Ресурстар; сандар суреті. П.Ж.О «Жыл атасы» Әдіс- тәсіл: көрсету, сұра жауап</p>

	бойынша				
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 8	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	«Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйретемін.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйретемін.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйретемін .	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйретемін.
Серуенге 16:40-17:10 дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бал үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру деңгейін шынықтыру жетекшісі

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:**Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2 .Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма. 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№4 «Бубенмен»				
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын.	Дидактикалық ойын	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз.	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жө

<p>Қызметіне 7:15 (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні</p>	<p>Балабақша біздің үйі. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)</p>	<p>«Еге артық:» Балаүні(қызығушылық,еркін ойын)</p>	<p>Тілектердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)</p>	<p>Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>	<p>Көрші Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылымдалған ойын)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі Максаты:Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды Қ.О. «Ертегілер кейіпкерлерінің жүрісін сал» .Ресурстар: суреттер. <b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: « Күз» Максаты: Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалар зейінін аударады. ПЖО: « Бізге күз не әкелді?» Ресурстар; жапырақтаруар,шелек,курек,корзинка. Әдіс- тәсіл: сұрақ- жауап, әңгіме <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы ; «Мен және менің отбасым» Максаты: Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастырады ПЖО: Өзі және отбасы .Ресурстар: ата –әжелер суреті. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы«Мен көшедемін» Максаты: Қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсінеді. Ресурстар:бағдаршам,тротуар,машина . Қ.О. « Жол ережесін дұрыста» Әдіс- тәсіл: бақылау, түсіндіру. <b>Дене шынықтыру:</b> Максаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады. Еденнен 20-25 см</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Біздің үй» Максаты: Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішіндерді қиып, сол пішіндерді қолданып өз үйлерін жапсырады Ресурстар :қайшы, қатты парақ,желім. Топпен жұмыс.»кім жылдам уй соғады» Қ.О: Бөлігін сал <b>Дене шынықтыру .</b> Максаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақайдан,қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Максаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақайдан,қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді. <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің қалам» Максаты:Балалар өзінң жұмыстарын және достарының жұмыстарын, ересектердің жұмыстарын бағалай алады. Қаладағы ғимараттар туралы атап, үлгі бойынша суретін салды. Ресурстар; көпқабатты уй суреті, уй. Қ.О «Көп қабатты уй салу» топпен жұмыс. Әдіс- тәсіл: көрсету,</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «4 саны мен цифры» Максаты: 4 саның таниды. тура және кері санай алады. Ресурстар: пойыз,сандар. Қ.О «Адасқан цифрлар» <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>

		көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.		ойын, сұрақ- жауап	
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	«Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылым материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	«Көңілді ағылшын»
<b>Баланың жеке даму картасына</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытатынын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға уйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру

сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40					
Серуенге дайындық 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың қайтуы 17:30-18:30	Күз болды .Жылы киім киеміз.	Психолог: «Менің отбасым» сурет	«Менің Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі
Тұтас бала бейнесі					

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:**Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Үн тәртібі	Дүйсенбі. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма.. 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің өзгерістерін арқылы ажы айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар оны қимыл-қозғалыспен көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын «Құстар» Мақсаты: қыста қалатын құстарды атап, немеректенетінің айтады.(Еркін ойын)
Гаңғы жаттығу кешені (10мин)	№4 «Бубенмен»				
Гаңғы ас	9:00				
Ойындар,	9:15				
	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ғылымдас ғырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</p>	<p>лаатқа билер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)</p>	<p>дидактикалық «Не Балаүні(қызығушылық,еркін ойын)</p>	<p>ойын дәстәрқанның арасында «Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)</p>	<p>қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>	<p>бір-бірімізге қол бері Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіл Сыйлаймыз жыл күлк Дидактикалық ойы «Қауіпті заттар 4К(Креативтілік,құры ымдалған ойын)</p>
<p>Іектепке дейінгі ұйым естесі бойынша Ғылымдастырылған қу қызметі 9:15-10:30</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Қонақ келгенде» Мақсаты: Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Ресурстар: қонақжайлылық туралы суреттер. Топтық жұмыс ; қонақ куту. Қ.О. «Дастархан мәзірі» ойыны <b>2 Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» Мақсаты: Жемістерді ажыратады. Е.о: дәмді көкөністер Ресустар:жемістер суреті,жеміс салатын себет. Әдіс- тәсіл: тәжірибе,</p>	<p><b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Конструктордан көлік құрастырады. Ресурстар; түрлі құрастырмақтар,көліктер Қ.О «Өз көлігінді жайғастыр » Әдіс ) <b>Сөйлеуді,дамыту.</b> Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен танысады. Ресурстар;мамандық иелерінің суреті. Әдіс- тәсіл: түсіндіру, көрсету, бақылау. Е.о: Мен өскенде кім боламын Дене шынықтыру. Тақырыбы:Негізгі қимылдары. Мақсаты:Қол мен аяқ</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Әдемі кесе» Тақырыбы: «Әдемі кесе» Мақсаты: Үлгісімен елестете отырып мүсіндейді. Ресурстар;Кесе . П.Ж.О. «мүсіншілер» Әдіс- тәсіл: көрсету, қолдау. <b>2.Денешынықтыру.</b> Мақсаты:Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіреді,бой тзулігін сақтайды.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіреді,бой тзулігін сақтайды. <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Суреттегі көкөністерді бейнелейді , Ресурстар;көкөністер. Қ.О.»Көкөністерді жемістен ажырату» Әдіс- тәсіл: көрсету, түсіндіру. <b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Математика</b> <b>негіздері</b> «5 саны және цифр Мақсаты: 5 саны танып біледі. Тұ және кері санайды. Ресурстар; : саны.сұрақтар жазылған балапандар Қ.О.»Адасқан цифрлар»</p>

		сұрақ- жауап. <b>3.Музыка</b> Маман бойынша	жоспары	қимылдарын үйлестіреді, бой сақтайды.	тузулігін			
Серуен: ақылау	10:30-10:40	Картотека № 12	Картотека № 12	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №13		
Серуеннен аралу	10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .						
Гүскі ас	12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.						
Гүскі ұйқы	13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
іртіндеп ұйқыдан яту, ауа, су шаралары	15:10-15:40	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7		
Бесін ас	15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
ойындар, дербес рекет	16:30	«Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, кұрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын. «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)	«Көңілді ағылшын»		
аланың жеке даму аргасына сәйкес жеке жұмыс	16:30-16:40	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға машықтандыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету.(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	Пшіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету..	Берілген дыбыст дұрыс айтуды, сөзде бірінші дыбыст анықтап айтуд үйрету.		

Серуенге дайындық 16:40-17:10	кину. Серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
алалардың үйге айтуы 17:30-18:30 ұтас бала бейнесі	Қош бол балабақшам!	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтырды. Дене шынықтыру жетекшісі

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:**Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2. Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	№4 «Бубенмен»				
<b>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ)</b>	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	Дидактикалық ойын «Не артық?» Балауәні(қызығушылық,ерк	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз!	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле

<p>дайындық, 7:15  <b>4К</b> молделі  <b>Ойын</b>  <b>Бала үні</b></p>	<p>Саусақпен  ойнаймыз«Құлып»  4К(Креативтілік,  Құрылымдалған ойын)</p>	<p>ин ойын)</p>	<p>дидактикалық ойын  «Бағдаршам не дейді?»  Бала үні(Қажеттілік)  4К(Сыни ойлау)</p>	<p>өлшемі,  Әрқашанда біргеміз.  Саусақпен ойнаймыз:  «Қоян інде»  Ақ қоян-ау, ақ қоян,  Үркек қоян, сақ қоян,  Дыбыс шықса қашасың.  4К(Креативтілік, еркін  ойын)</p>	<p>Сыйлаймыз жылы күлкі  Дидактикалық ойын  «Қауіпті заттар»  4К(Креативтілік, құрылымда  лған ойын)</p>
<p><b>Мектепке</b> <b>дейінгі</b>  <b>ұйым</b> <b>кестесі</b>  <b>бойынша</b>  <b>ұйымдастырылған</b>  <b>оқу қызметі</b>  <b>9:15-10:30</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b>  Тақырыбы: Тақырыбы:  «Жемістер теру»  Мақсаты: Достарға қарыс-  катынас және өзара көмек  көрсетеді .  Ресурстар ; жемістер ,  Қ.О. «Көкөніс пен жемісті  ажырат»  <b>2. Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: Тақырыбы:  «Бөлме өсімдіктері»  Мақсаты: Өсімдіктердің  өніп-өсуі үшін қажетті  жағдайларын біледі.  ПЖО: Не өзгерді?  Ресурстар; бөлме гулдері  сулгі, су,  Топтық жұмыс; «гулдерге  қамқорлық»  Әдіс-тәсілі: Көрету,  түсіндіру.  <b>3.Музыка</b>  Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен</b>  <b>танысу</b>  Тақырыбы: Тақырыбы:  «Мен және менің  отбасым»  Мақсаты: Отбасы  мүшелерін олардың  әрекеттері мен өз-ара  қарым қатынастарын  атайды.  Е.о: Жақсы әдет, жаман  әдет  Ресурстар: ауладағы  жұмыстар сурет.  «Мен  Әдіс-  )  <b>2.Сойлеуді дамыту.</b>  Тақырыбы: «Жомарт күз»  Мақсаты: Ұсынылған  тақырып бойынша  әңгіменің басы мен соның  құрастыруды үйренеді.  Қ.о: Бақта ма, бақшада ма  Ресуртар: күз мезгілінің  суреті.  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,  сұрақ- жауап, көрсету,  ойын.</p>	<p><b>1. Жапсыру</b>  Тақырыбы: «Әдемі  көйлек киген қуыршақ»  Мақсаты: Түзу  сызықпен алдымен  қысқа содан соң ұзын  жолқтарды қияды  Ресурстар; көйлек киген  қуыршақ.  Командамен жұмыс  Әдіс- тәсіл:  Сұрақ – жауап, көрсету.  Е.О: Қуыршақ қонаққа  дайындалуда  <b>2. Дене шынықтыру</b>  Мақсаты: Алға  еңкею, қолдың ұшына  аяқтың ұшына жеткізеді  Қолын екі жаққа  айналады.  Ойлы-қырлы тақтаймен  жүру, көлбеу тақтаймен  жоғары төмен жүреді  жүгіреді</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b>  Мақсаты: Алға  еңкею, қолдың ұшын аяқтың  ұшына жеткізеді  Қолын екі жаққа айналады.  Ойлы-қырлы тақтаймен  жүру, көлбеу тақтаймен  жоғары төмен жүреді  жүгіреді  <b>2.Сурет салу</b>  Тақырыбы:  «Күзгі алтын  саябақ»  Мақсаты: Қоршаған  ортаның әсемдігіне назар  аудару.  Ресурстар; күз туралы  суреттер  Қ.О,  « Жапырақ теру»  Әдіс-тәсіл: көрсету, қолдау</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Заттарды  өлшемі бойынша  салыстыру»  Мақсаты: Сандарды реті  бойынша атайды.  Ресурстар: 5-ке дейінгі  сандар,  П.Ж.О.»Дауыстап санау »  <b>2 Музыка</b>  Музыка маман жоспары  бойынша</p>

		Ә.дене шынықтыру. Мақсаты:Алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді Қолын екі жаққа айналады. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен жүреді жүгіреді.			
Серуен: 10:30- 10:40 Бақылау	Картотека № 14	Картотека № 14	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №15
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 12:20- 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10- 15:40	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Бесін ас . 15:40- 16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес .16:30	«Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізуді уйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету.

даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40								
Серуенге Дайындық 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.							
Серуен Бақылау. 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)							
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Консультация родителей: «Почему дети разные» орыс тілі жетекшісі	для «Почему дети разные» орыс тілі жетекшісі	Психолог: «Менің отбасым» сурет	«Менің отбасым» сурет	Балалар өздері алатындары әңгімелесу.	отбасында не істей туралы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**

**1- апта (қараша 2021ж.)**

**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мүсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет –
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу . 8:00-8:30 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату; ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін өздеріне ұнайтын сәттерін айтып береді. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын:"Біз естияр баламыз" Мақсаты:Допты қағып ала отырып, бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір бірімен амандасып, өз жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді. (Еркін ойын,бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
	<b>№5 «Құралсыз барабанмен»</b>				
Таңғы ас. 9:00	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Ұйымдас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
тырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні .9:15	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрып созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)

мектепке денши  
 ұйым кестесі  
 бойынша  
 ұйымдастырылған  
 оқу қызметі .9:15-10:30

4К моделі  
 Бала үні  
 Ойын  
 Саралау  
 Бақылау

<p><b>1. Көркем әдебиет</b>                  Тақырыбы: «Күз жомарт» (өлең) Т. Молдағалиев                  Мақсаты: Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын білдіреді.                  Әдіс тәсілдері: сұрақ-жауап.                  Ресурстар: суреттер                  Е.о: «Орнын тап»  <b>2. Жаратылыстану</b>                  Тақырыбы: «Күз мезгілі, белгілері»                  Мақсаты: күзгі табиғаттағы өзгерістерді байқайды және айырмашылықтарын ажыратады.                  ПЖО: Бізге күз не әкелді?  <b>3. Музыка</b>                  Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1. құрастыру:</b>                  Тақырыбы: «Сықырлы қораптар»                  Мақсаты: қалдық материалдардың түрлерімен саусақтарын дұрыс біледі.                  Сіріңке қораптарынан ұсақ сақтай отырып, алма мен қызанақтың пішінін қарағанда біледі.                  Әдіс-тәсілі: Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету,                  Ресурстар: суреттер                  Е.о: «Ойлан тап »  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>                  Тақырыбы: «Күз» (өлең)                  I. Жансүгіров                  Мақсаты: Өлеңді тыңдайды. Күз туралы әңгімелеп береді.                  Дауысты, дыбыстарын дұрыс айтады.                  Әдіс-тәсілі: айту, көрсету.                  Ресурстар: суреттер                  Е.о: «Қай ағаштың жемісі»  <b>3. Денешынықтыру</b>                  Мақсаты: Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі                  Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді, бұрылады.                  Қолды, жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруқолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады</p>	<p><b>1. мүсіндеу</b>                  Тақырыбы: «Жемістер» (заттық мүсіндеу)                  Мақсаты: қол біліктерімен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын аттап өтеді, бұрылады.                  ұсақ сақтай отырып, алма мен қызанақтың пішінін ермексизден мүсіндейді.                  Әдіс тәсілдері: әңгімелеу, ұқалау.                  Ресурстар: суреттер                  ПЖО: «Мүсіншілер»  <b>2. Дене шынықтыру</b>                  Мақсаты: Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі                  Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді, бұрылады.                  Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруқолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады</p>	<p><b>1 дене шынықтыру</b>                  Мақсаты: Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі                  Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді, бұрылады.                  Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруқолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады  <b>2. Сурет салу</b>                  Тақырыбы: «Күзгі бақ» (заттық сурет)                  Мақсаты: күзгі бақтағы ағашарды елестету арқылы ерекшеліктерін сақтай отырып, қылқаламмен суретін салады                  Әдіс-тәсілдері: Көрсету, Әңгімелеу, сұрақ-жауап                  Ресурстар: суреттер                  Т.Ж.О «Алма теру»  <b>3. Орыс тілі</b>                  Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1. математика негіздері.</b>                  Геометриялық пішіндер (тік төртбұрыш, шаршы, сопақша). Төртбұрыш                  Мақсаты: Төртбұрыш пішіндерді зерттейді.                  Әдіс-тәсілі: Көрсету                  Әңгімелеу, сұрақ-жауап                  Ресурстар: суреттер                  Қ.о: Сықырлы қапшы</p>
Серуен: 10:30-10:40	Картотека № 16	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 17

<b>Бақылау</b>					
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас. 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы.13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары. 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>
<b>Бесін ас. 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес Әрекет. 16:30</b>	«Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылым материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын: «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана	«Көңілді ағылшын»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды уйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын Түрлендіруді уйрету..	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды уйрету.	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекет	Берілген дыбысты дұрыс біріні анықтап айту

<p><b>Серуенге</b> <b>Дайындық. 16:40-17:10</b></p>	<p><b>Киіну: серуенге шығу.</b></p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Бақылау. 17:10-17:30</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бал: үні, дербестік, еркін ойындар)</p>				
<p><b>Балалардың үйге</b> <b>Қайтуы. 17:30-18:30</b></p>	<p>Жәй қим. ойын: «Орнынды тап»</p>	<p>«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл-кеңескерді?» логопед</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кім</p>	<p>«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі</p>	<p>«Демалысты өткізейік» пікір алмас тіім, алмас психолог</p>
<p><b>Тұтас бала бейнесі</b></p>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II- апта (қараша 2021 ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі..	Бейсенбі.	Жұма.
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. .Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу –0,5(2\4)</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау. 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b> <b>Таңғы жаттығу кешені (10мин). 8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтып береді. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын:"Біз естияр баламыз" Мақсаты:Допты қағып алатын, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді. (Еркін ойын, бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалар өз жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
	<b>№5 «Құралсыз барабанмен»</b>				
<b>Таңғы ас .9:00.</b> <b>Ойындар,</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Тынымдас</b> <b>тырылған</b> <b>қызме тіне</b> <b>(ҰОҚ) дайындық.</b> <b>9:15</b> <b>4К моделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b></p>	<p>дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>жаатқа білер дос атып, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>
<p><b>Мектепке</b> <b>ұйым</b> <b>бойынша</b> <b>ұйымдастырылған</b> <b>оқу қызметі .</b> <b>9:15-10:30.</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын олардың атауымен салыстыруды үйренеді. Әдіс тәсілдері: айтады,сұрақ-жауап Ресурстар: суреттер ПЖО: Менің сүйікті ертегім. <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы біледі. Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелеу Ресурстар: суреттер <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған,ортамен</b> танысу Тақырыбы: «Заттар әлемі» Мақсаты: заттар, олардың белгілері,мен ерекшеліктері туралы біледі. Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтап, сипаттайды ПЖО: Үйдегі жиһаздар Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.сұрақ – жауап Ресурстар: суреттер <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М. Төрежанов Мақсаты: Алма ағаштарын жекеше және көпше түрде байланыстырады. Әдіс-тәсілі: сұрақ – жауап. Ресурстар: суреттер Қ.о: Бақта ма, бақшада ма? <b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және улкен қадаммен жүгіреді</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: Бұлттар мен тамшылар (сюжеттік апликация) Мақсаты: қағазды жырту тәсілімен түрлі бұлттар мен тамшыларды жапсырады. Жеке бас гигиенасы ережелерін сақтайды. Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету Ресурстар: суреттер Е.о:«Сияқырлы түстер» <b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және улкен қадаммен жүгіреді</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және улкен қадаммен жүгіреді <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі орман»(сюжеттік сурет ) Мақсаты: бейнені бүкіл параққа орналастырып, сюжетті суреттерді салады, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі. Әдіс-тәсілдері: бояу, көрсету. Ресурстар: суреттер Қ.О: «Ормандағы аңдар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: Үшбұрыш пішіндерді зерттейді. Әдіс-тәсілі: көрсету, сұрақ- жауап. Ресурстар: суреттер ПЖО: Зат неге ұқсайды. <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>

Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	картотека № 21	картотека № 22	картотека №23	картотека №24	картотека №25
Серуеннен оралу . 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас. 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы. 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40.	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека 8	Картотека №8
Бесін ас. 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. 16:30	«Шебер қолдар». «Уйрек»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Ертегілер елінде» «Үш қыз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында, жанында».	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында ұстай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету
Серуенге Дайындық. . 16:40-17:10	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
Серуен Бақылау 17:10-17:30.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы. 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл-логопед	Саусақ ойыны: «Кім кеңескелді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

III- апта (қараша 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылуды жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1</p>	<p>1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>1.Шығармашылық Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Сурет салу – 1</p>	<p>1.Таным Математика негіздері – 1</p>
<p><b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын Түрлері</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)</p>	<p>Ойын:"Біз естияр баламыз" Мақсаты:Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)</p>	<p>Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір-бірімен амандасып, өз жағдайларын сұрап, күндері қалай өткенін туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын,бақылау)</p>	<p>Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)</p>	<p>Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалар өз жаттығуды дұрыс жасап бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)</p>
<p><b>Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)</b></p>	<p>№6 «Құралсыз сылдырмақпен»</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.</p>				
<p><b>Ойындар, :9:15</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Ғылымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</p>	<p>(ҰОК)</p>	<p>дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік ) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>лақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>бір-бірімізге қол берші Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік ) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>жатқа оылер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>
<p>Мектепке дейінгі кестесі ұйымдастырылған қызметі 9:15-10:30  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>дейінгі ұйым бойынша оқу</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Шаруа мен аю» (ертегі) Мақсаты:ертегініжелісінретіменорындайды.. Әдіс тәсілдері: әңгіме айту, Е.о: Менің сүйікті ертегім. Ресурстар: суреттер  <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі» Мақсаты: күз арналған дидактикалық мезгілінде жабайы жануарлардың сыртқы келбеті мен тіршілігінің ерекшеліктерін атайды және сипаттайды. ПЖО: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелеу Ресурстар: суреттер Е.о: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата.</p>	<p><b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Жырту, шиыршықтауды қолданып қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдырады. Әдіс-тәсілі:Түсіндіру Әңгімелеу. Ресурстар: суреттер Қ.о: «Кім жылдам» <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге ұйымдарды қолданады. Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгіме. Ресурстар: суреттер ПЖО: Жапырақ теру <b>3.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жугіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүгіреді. Тепе - теңдікті сақтау. сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен бөренемен жүреді</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар» (зағтық мүсіндеу) Мақсаты: серуен кезінде бақылау жасаған жапырақтарын елестету арқылы мүсіндейді. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістейді және кескішті қолданады Әдіс тәсілдері: ұқалау, сипалау, көрсету Ресурстар: суреттер ПЖО: Керемет орман. <b>2.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жугіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүгіреді. Тепе - теңдікті сақтау. сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен бөренемен жүреді</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жугіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүгіреді. Тепе - теңдікті сақтау. сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен бөренемен жүреді <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (зағтық сурет) Мақсаты: серуен кезінде алған эсерлерін суретте бейнелей алады. Жапырақтарды салуда бастыру техникасын қолданады. Әдіс-тәсілдері:көрсету, әңгімелеу Ресурстар: суреттер Қ.О: Жапырақтарды теру <b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Дөңгелек» Мақсаты: Гелметриялық пішіндерді ажыратады. Әдіс-тәсілі: көрсету. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: Зат неге ұқсайды.</p>

	Ә. Мұзыка Маман жоспары бойынша				
Серуен: 17:10-17:30 Бақылау	Картотека № 18	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, шаралары15:10-15:40	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес Әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (сыни (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді уйретуу	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды уйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды уйрету.	Оң және сол қолдарын ажыратуды уйрету.
Серуенге Дайындық. . 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				

балалардың үні е  
Қайтуы. 17:30-18:30  
Тұтас бала бейнесі

және «Орнынды тап»	қим. ойын. «Гинолания ақпарат» логопед	ақыл- кеңес келді?»	суралы саусақ ойыны.	«ҚИМ» «ӨН қанеки» жаттау жетекшісі	жаптауық Ән музыка	«дәмалысты өткізейік» психолог	пікір алмасу	тиімді
-----------------------	---	---------------------------	----------------------------	--	--------------------------	--------------------------------------	-----------------	--------

## ЦИКЛОГРАММА

ІУ -апта (қараша 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылуды жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2. Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>2.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>3.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау</b> 8:00-8:30  <b>Ата-аналармен</b>  <b>әңгімелесу</b> <b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б. ) <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын</b> <b>түрлері</b> <b>Таңғы жаттығу 8:30</b> <b>кешені (10мин)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату; ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын:"Біз естияр баламыз" Мақсаты:Допты қағып алатырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір-бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын,бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Бала өз жаттығуды дұрыс жаса бұрыс жасаған жер өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
	<b>№6 «Құралсыз сылдырмақпен»</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>  <b>Ойындар,</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Тыңымдас</b>  <b>тырылған оқу қызме</b>  <b>тіне (ҰОК) дайындық</b>  <b>4К молделі</b>  <b>Ойын</b>  <b>Бала үні .9:15</b></p>	<p>дастарқанның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз.  4К(Коммуникативтілік)  Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>жақсылыққа құмармыз  Жақсы адам боп шығамыз  Таза сәби жүректен  Қабылдаңыз мың алғыс  Тәрбиеші тәтеміз!  4К(Коммуникативтілік)  Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>достар бірге жүреміз,  Бірге  ойнаймыз,күлеміз.  Бірге балық аулаймыз,  Міне,біздер  кандаймыз!  Бөлінбейді іргеміз,  Әр қашанда біргеміз.  4К(Коммуникативтілік)  )  Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>бір-бірімізге  беріп  Айтамыз жақсы сөз  жөнкөріп  Қалмаймыз тек іркіле  Сыйлаймыз жыл  күлкі  4К(Коммуникативтілі  к)  Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>қолдапқа өмір дос атын,  Дос бар бізді тосатын.  Балабақша біздің үй.  Басымызды қосатын  4К(Коммуникативтілік)  Бала үні(сыни ойлау)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым</b>  <b>кестесі бойынша</b>  <b>ұйымдастырылған</b>  <b>оқу қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі</b>  <b>Бала үні</b>  <b>Ойын</b>  <b>Саралау</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b>  Тақырыбы: «Түлкі мен  қоян»  Мақсаты: таныс сюжеттер  бойынша ертегілерді  сахналайды. ертегіге сәйкес  өз ойын айтады.Қ.О  «Қайсы қайда тіршілік  етеді»ойыны  Әдіс тәсілдері: әңгіме,  көрсету.  Ресурстар: суреттер  Қ.о: Қайсысы ұнайды?  <b>2. Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Нан  дастарханға қалай келеді?»  Мақсаты: Адамдардың күзгі  тіршілігіне балалардың  зейінін аудару.  Е.о: Нан дастарханға қалай  келеді?  Әдіс-тәсілі:  1.Көрсету,әңгімелеу  Ресурстар: суреттер  <b>3.Музыка</b>  Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен</b>  <b>танысу</b>  Тақырыбы:«Табиғаттағы  маусымдық құбылыстар»  Мақсаты:  Табиғаттағы күзгі  өзгерістерді бақылап, өз  ойларын айтады. Күз  мезгілінің ерекше сыйын  түсініп, үлкендердің  еңбегін бағалайды.  Қ.о: Жыл мезгілдері  Әдіс- Әдіс-тәсіл:  Түсіндіру  Ресурстар: суреттер  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Қорыққанға  қос көрінеді»(ертегі)  Мақсаты: кейіпкерлердің  бейнелерін сомдайды және  қажетті дауыс ырғағын  қолданады.  Әдіс-тәсілі: суретпен  жұмыс, әңгімелеу.  Ресурстар: суреттер  Е.о: Ертегі кейіпкерлерінің  жүрісін сал</p>	<p><b>1.Жапсыру</b>  Тақырыбы: «Түлкі»  Мақсаты: қағаздан  дайындалған  тікбұрыштардан  дөңгелек, үшбұрыш  пішіндерді қиып  алады; түлкіні бірнеше  бөліктерден бейнелей  біледі.  Әдіс тәсілдері:  Көрсету  Ресурстар: суреттер  Қ.о: «Жануарлардың  суретін сал»  <b>2.Денешынықтыру</b>  Мақсаты:Түрлі  тапсырмалармен  жүгіреді. Отырған  жерінде тізерлеп  тұрған куйі допты өз  айналасында  домалатады  Аралықтан аралыққа  оңға солға ауысады</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  Мақсаты:Түрлі  тапсырмалармен  жүгіреді. Отырған  жерінде тізерлеп  тұрған куйі допты өз  айналасында  домалатады  Аралықтан аралыққа  оңға солға ауысады  <b>2.Сурет салу</b>  Тақырыбы:  «Жаңбырлы күн»  (сюжеттік сурет)  Мақсаты: елестете  отырып суретті сала  алады, суретті салуда  қылқаламды,  мақталы таяқшаны  қолданады.  Әдіс-  тәсілдері:көрсету  Ресурстар: суреттер  П.Ж.О: «Қолшатыр»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Куб »  Мақсаты: Геометрияль  денелерді танып, ата  үйренеді.  Әдіс-тәсілі: көрсету, сұра  жауап  Ресурстар: суреттер  П.Ж.О: Шаршы құрастыр  <b>2 Музыка</b>  Музыка маман жоспар  бойынша</p>

		Ә.денешынықтыру Мақсаты:Турлі тапсырмалармен жүгіреді. Отырған жерінде тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады Аралықтан аралыққа оңға солға ауысады			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
	«Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік , сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»
	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында, жанында».	Айналасындағы заттардың міндеттерін уйретемін.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды қалыптастыру;	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында қалаптастырамын. еркін	«Көп», «біреу», «бірден», «бір де біреуі жоқ түсініктерін

				ұстап уйретемін.	олуды	
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	<b>Кініу: серуенге шығу.</b>					
<b>Серуен бақылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бал үні, дербестік, еркін ойындар)					
<b>Балалардың үйге Қайтуы 17:30-18:30. Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй қим. ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия ақпарат» ақыл-логопед	туралы	Саусақ ойыны: «Кім қанеки?»	«Ән жаттайық» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

## ЦИКЛОГРАММА

I- апта желтоқсан .

**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі . 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма.0 1.Таным Математика негіздері – 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
<p><b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)</p>	<p>Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)</p>		<p>Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны «Құрастыру» (Еркін ойын)</p>
<p><b>Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)</b></p>	<p><b>№7 «Құралсыз бубенмен»</b></p>				
<p><b>Таңғы ас 9:00</b></p>	<p>Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар</p>				
<p><b>Ойындар,</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p><b>Ұйымдас</b> <b>тырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</b> <b>4К молделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні :9:15</b></p>	<p>балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>		<p>Әңгіме. «Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы сальс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын</p>	<p>балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>	<p>балабақша Қуан, шаттан! Қуанатын кү бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты кү бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан туралы тақпақтарды тусінеді П.Ж:О «Апта күндері» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету 4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: : «Жер-Ана» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейтеді. Е.о: «Жер,су,ауа» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау)</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1-желтоқсан Тұңғыш Президент күні.</b></p> <p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: Тақырыбы: Үйді жапсыру. Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырады. П.Ж.О: « Үйдегі жиһаздар»</p> <p>Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативтілік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет жүрелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Тақырыбы:ЖДЖ Мақсаты: Аяқтың ұшымен көтерілу, екі аяқты кезекпен алға өкшемен ,содан кейін ұшымен қоя алады,топылдатады П.Ж.О: « Үйдегі Тақтайда орындықта көлденеңнен еңбектейді</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. Қ.О «Қай қала екенін тап» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау)</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Математика,негіздер</b> «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометрияль денелерді танып, ата үйренеді. П.Ж.О: « Қандай піш жетіспейді?» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Пішінмен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)</p>	

---

**ЦИКЛОГРАММА**  
*II- апта (желтоқсан)*

**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Мүсінді Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, өнім, өлік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі.. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі. 1.Шығармашылы қ Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма. 1.Таным Математика негіздері – 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
<p><b>Балаларды қабылдау</b>8:00-8:30</p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Ойын түрлері</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)</p>		<p>Сөздік ойын:«Қыс болжамы».</p> <p>Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім)</p> <p>(Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер.</p> <p>“Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?»</p> <p>жаттығу:гигиеналық шаралар қолдар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)</p>	<p>Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».</p> <p>Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.</p> <p>(Құрылымдалған ойын)</p>	<p>«Сәлем достарым»</p> <p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Құрастыру»</p> <p>(Еркін ойын)</p>
<p><b>№7 «Құралсыз, бубенмен»</b></p>					
<p><b>Таңғы жаттығу</b> 8:30</p> <p><b>кешені (10мин)</b></p> <p><b>Таңғы ас</b> 9:00</p>	<p>Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау.</p> <p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар,</p> <p>Нанда адамның еңбегі мен ары бар.</p> <p>Нан өмірдің ана сүті арқауы,</p>				

тансыз жерде қан өмірдің сәні бар

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

<p><b>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОК) дайындық:9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b></p>	<p>Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>	<p>Әңгіме: « Менің добым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)</p>	<p>Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)</p>	<p>Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>	<p>Балабақша Қуан, шаттан! Қуанатын кү бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты кү бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: Тақырыбы» шалқан «ертегі: Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айтады .Қ.О «Кім не жейді»  Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау)  <b>2. Жаратылыстану.</b> «Бөлме өсімдіктері» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышына күтім жасайды. (сабағы, жапырағы, гүлі). Қ.о: « Бөлме өсімдіктері» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Менің туған өлкем.» Мақсаты: ҚР-ның басқа қаласы Нұр-Сұлтан туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. ПЖО: Менің сүйікті ертегім Әдіс-тәсілі:түсіндіру, сұрақ – жауап (4Ккреативтілік) Жұмбақ (сыни ойлау) Бағалау (Жұлдызшамен) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Мақсаты:Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйренеді. Әдіс-тәсілі: ПЖО: Балапанды құтқару  <b>3.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: ЖДЖ</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: Тақырыбы: Үйді жапсыру. Мақсаты: Заттарды бағалау орналастырады. П.Ж.О: « Үйдегі жиһаздар» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет жүрелеп ,екі қолды белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет жүрелеп ,екі қолды белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасы мен тура бағыт бойынша торттағанда еңбектейді. <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы:«Атама арналған тымак» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салады. Қ.о «Не жоқ » Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Қағ бетінде бағдарлау Мақсаты: Өзінің де бөліктерінің орналасуын қарай бағдарлайды П.Ж.О. « Ойыншық тап Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. пішіндермен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні ойы «Түймедақ – санама (Құрылымдалған ойы бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) <b>2. Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>

		мақсаты, қатарынан + қашықтықта заттар рет жүрелеп, екі қоларасымен тура бағыт белде, екі қолды бойынша төрттағандап алдыңғы жақ пен екі еңбектейді. тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады, табанды бүгеді Еңбектеу, өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	«Логика»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К (Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	«Көңілді ағылшын»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	(такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа жанрларын) уйретемін.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды уйретемін.	Қазақстан туын танып және атап уйретемін.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді уйрету.

Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербесті еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы. 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Қошт бол балабақша!.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл кеңес дене шынықтыру жетекшіс	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жанұядағы тәрбиен ерекшелігі» ақыл-кеңс психолог

### ЦИКЛОГРАММА

III-апта (желтоқсан .2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.14.12.2020.	Сейсенбі.15.12.2020	Сәрсенбі .16.12.2020.	Бейсенбі.17.12.2020.	Жұма.18.12.2020.
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мүсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5(2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын	Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)			Таңертеңгілік шеңбер. “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар». (Тәрбиеші

<p>Бала үні ойын түрлері</p>	<p>оюу. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)</p>				<p>жетекшісі мен ұйымдастырылған ойын)</p>
<p>Таңғы жаттығу кешені(10мин)</p>	<p>8:30</p> <p><b>№8 «Құралсыз әуенмен»</b></p>				
<p>Таңғы ас 9:00</p>	<p>Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 9:15 4К молделі Ойын Бала үні</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p> <p>Әңгіме: « Менің добым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)</p> <p>16-17 күні Тәуелсіздік күніне демалыс.</p> <p>Ойын: « Қызыл түсті не көрі тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы – Астанам». Мақсаты: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі. Қ.О «Бәйтерек» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау)</p> <p><b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды Әдіс-тәсілі; түсіндіру сұрақ – жауап (4К креативтілік) Жұмбақ (сыни ойлау) Қ.О «Бәйтеректі құрастыру» <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қонақтарды</p> <p><b>1. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Қамырды кесектерінен мүсіндей алады. Қ.о. Жануарлардың суретін сал Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4 коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4 дербестік) 3.Бағалау (Өртүр</p>				

<p><b>2. Жаратылыстану</b>  Тақырыбы : «Үй жануарлар мен жабайы жануарлар»  Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ажыратады.  ПЖО: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»  Әдіс-тәсілі:  1.Көрсету, әңгімелеу  3.Бағалау  (Көңілді көкөністер суреттерімен)  <b>3.Музыка</b>  Маман жоспары бойынша</p>	<p>«КҮГЕМІС»  Мақсаты: Қонақжайлық түсінеді.  Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасайды  Әдіс-тәсілі:  Қ.о: Жаман әдет, жақсы әдет  <b>3.Денешынықтыру.</b>  Тақырыбы:Түрлі тапсырмалармен жүгіру.  Мақсаты:Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіреді.  Домалату ,қағып алу, лақтыру.  Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатады.  Допты бір-біріне төменнен лақтырады.қағып алады.</p>			<p>жүлестер)  2. Дене шынықтыру  Тақырыбы:Түрлі тапсырмалармен жүгіру.  Мақсаты:Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіреді.  Домалату ,қағып алу, лақтыру.  Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатады.  Допты бір-біріне төменнен лақтырады.қағып алады.</p>	
<p>Серуен: 10:30-10:40  Бақылау</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №7</p>	
<p>Серуеннен оралу 10:40-12:00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>Түскі ас 12:20-13:00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №13</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №13</p>	
<p>Бесін ас 15:40-16:10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

<p>Ойындар, дерекс әрекет 16:30</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</p>	<p>«Шешер қолдар»</p> <p>«Уй жануары қозы»</p>	<p>қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)</p>			<p>Ойын. «Қазақстан қалалары», Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)</p>
	<p>Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.</p>	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындауда дербестік танытады</p>			<p>«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық 16:40-17:10</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.</p>				
<p>Серуен Бақылау 17:10-17:30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы. 17:30-18:30</p> <p>Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Сау бол балабақша.</p>	<p>«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме</p>			

### ЦИКЛОГРАММА

VI - апта (желтоқсан..)

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

**Мақсаты.** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, өнім, өлік пен дағдыларды бауларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма. 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын Түрлері	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз ересек баламыз» Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)	Балалармен жыл туралы мезгілі, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	<b>№8 «Құралсыз әуенмен»</b>				
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар.				

пан өмірдің ана сүні арқауы,  
Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар

<p><b>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық:9:15 4К моделі Ойын Бала үні</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді-өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>	<p>Әңгіме: « Менің добым» Д/о: «Жаман-жақсы» Максаты: сөздерді салыстыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)</p>	<p>Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)</p>	<p>Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді-өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>	<p>Балабақша Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «маша мен аю» Максаты: әдебиетке ікепкерлердің қылықтарын бағалайды. П.ЖО. « Кейіпкерлердің жүрісін сал» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) <b>Жаратылыстану:</b> Тақырыбы: «табиғат» Максаты: Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі. Е.о: « Жер,су,ауа» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы:«Үй жануарлары». Максаты: Үй жануарлары түйе,сиыр,ешкі,жылқы туралы біледі. Қ.о: Үй жануарлары Әдіс- тәсілі: 1.Түсіндіру 2.сұрақ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Максаты:Дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай алады. Әдіс-тәсілі: Қ.О: «Айырмашылығын</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы:«Үйді жапсыру» Максаты: Заттардың қағаз бетіне орналастырады П.Ж.О: Үйдегі жиһаздар Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К дербестік,коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2.Денешынықтыру.</b> Тақырыбы:Жүгіру Максаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен –Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады. Қысқа секіртпемен</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Тақырыбы:Жүгіру Максаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен –Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады. Қысқа секіртпемен <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет) Максаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне эмоционалды-аэстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырады..</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: : «Барлығы қанша?» Максаты: Барлығы қанша сұрағына жауап береді. Қ.о: Қай қолымда көп? Әдіс-тәсілі: Жұмбақ (4К-сыни ойлау) Сұрақ – жауап (Бала үні) <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>

		дан» <b>3.Денешынықтыру.</b> Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады.  Қысқа секіртпемен секіреді.	секіреді.	Одіс-тәсілдері. 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау)  <b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша	
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №9</b>
<b>Серуеннен</b> <b>оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b> <b>ояту, ауа, су</b> <b>шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес</b> <b>әрекет16:30</b>  <b>Баланың жеке</b> <b>даму картасына</b> <b>сәйкес жеке жұмыс .</b> <b>16:30-16:40</b>	«Логика»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	Ақпарат көздеріне қызығу шылық көрсетуді үйрету.	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету.	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1- 3 бөліктерден тұратын	ұқыпты жұмыс жасай жалайтын қалдықтарын сүртуге

дүрлі сағаттарды пайдаланады  
 мүсіндей алады  
 (аққала, поезд, шарбақ,  
 моншақ, сырға)

**Серуенге дайындық. 16:40-17:10**

Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.

**Серуен Бақылау 17:10-17:30**

Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)

**Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30**  
**Тұтас бала бейнесі**

Қош сау бол балабақша

«Есті балаға-ескі сөз»  
 Тыйымдар мен ырымдар.  
 Жақты таянба.  
 Отқа түкірме

«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл – кеңес дене шынықтыру жетекшісі

Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Анапсихолог баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»

«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес

### ЦИКЛОГРАММА

5- апта желтоқсан 2021ж (қайталау)

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Мақсаты: қыс мезгілі туралы жаңы мағұлмат берсе алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Үн тәртібі	Дүйсенбі. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
алаларды қабылдау :00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойында ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
та-аналармен әңгімелесу ойындар (үстел есті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау балалардың тазалығы.  Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байланысты». (4К коммуникативтік)	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып) қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	
аңғы жаттығу ешені (10 мин) 8:30	<b>№8 «Құралсыз әуенмен»</b>				
аңғы ас9:00	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандық берсін басыңа, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин				
ойындар, ұйымдас ырылған оқу ызметіне ҰОҚ) дайындық.9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын:«Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің	

<p><b>К моделі</b> <b>ойын</b> <b>ала үні</b></p>		<p>ажырата алады. т и орындайды. жануарларының төлдерін бойынша қозғалыстар атай алады . жасайды. (құрылымдалған ойын) (Тәрбиешінің көмегімен)</p>		<p>суреттің көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>
<p><b>Тектенке дейінгі ұйым естесі бойынша ұйымдастырылған жұмыс қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>К моделі</b> <b>ала үні</b> <b>ойын</b> <b>аралау</b> <b>ақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «маша мен аю» Мақсаты: әдебиетке келіпкерлердің қылықтарын бағалайды. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) <b>2.Жаратылыстану:</b> Тақырыбы: «табиғат» Мақсаты: Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі. Е.о: Жер, су, ауа Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. Қ.о: «Үй жануарлары» Әдіс-тәсіл : түсіндіру сұрақ – жауап (4К креативтілік) .Жұмбақ (сыни ойлау) Бағалау (Жұлдызшамен) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Мақсаты: Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алады. Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) <b>3.Денешынықтыру.</b> Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты:- 1.5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Үйді жапсыру» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырады Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) П.Ж.О: Үйдегі жиһаздар <b>2.Денешынықтыру.</b> Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты:- 1.5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға солға секіре алады. Қысқа секіртпемен секіреді</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты:- 1.5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға солға секіре алады. Қысқа секіртпемен секіреді. <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырады. Е.о «Жолды қардан тазарту» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)</p>

		дұрыш оңға ,солға секіре алады.  Қысқа,секіртпемен секіреді.		т. тақпақтар (Сыни ойлау)	
еруен: 10:30-10:40 ақылау	Картотека № 10	Картотека № 10	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
еруеннен аралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
үскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
үскі ұйқы 13:00-15:10. іртіндеп ұйқыдан яту, ауа, су аралары 15:10-15:40	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
есін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
ойындар, дербес Әрекет 16:30	«Логика»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	

<p>аланың жеке аму картасына әйкес кеке жұмыс . 16:30-6:40</p>	<p>Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, биарналған кимылдарын орындауды, жануарлардың кимылдарын ұксатуды үйретемін.;</p>	<p>Аспаптарды балаларға музыкалық шығарманы қабылдауды және атын уйрету. Ажыратуды және атын уйрету.</p>	<p>Музыкалық шығарманы қабылдауды және атын уйрету.</p>	<p>Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету.</p>	
<p>Серуенге айындық, 16:40-17:10</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.</p>				
<p>Серуен ақылау 17:10-17:30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p>				
<p>алалардың үйге айтуы 17:30-18:30 ұтас бала бейнесі</p>	<p>Қош бол балабақша.</p>	<p>«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме</p>	<p>«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл – кеңес дене шынықтыру жетекшісі</p>	<p>Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті</p>	

**ЦИКЛОГҒА**

**1- апта (қаңтар 2022ж.)**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Қатынас Көркем әдебиет–1 2.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</b>		Жыл мезгіліне сай балаларды киіну керектігін мұқияттау. Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты (4К коммуникативтілік	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4К коммунактивтілік).		Дидактикалық ойын: «Көзінді жұм қолыңмен тап» (Бала үні. коммунактивтілік
<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	<b>№9 «Лентамен әуенмен »</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Ойындар, Ұйымдас</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К моделі Ойын Бала үні</b>		Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын	<b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан». 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)		<b>Дидактикалы ойын:</b> «Көліктер» Мақсаты балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. <b>4К(Коммуникативтілік)</b>

				сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30		<p><b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айта алады. Табиғат құбылысы туралы айтады. ПЖО: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Әдіс- Әдіс-тәсілі: түсіндіру</p> <p>Сұрақ, жауап (4К-креативтілік) 3. жұмбақ (сыни ойлау) 4. Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Өзінің сүйікті аңдары туралы айта алады, жабайы аңдарға сипаттама береді. Әдіс-тәсілі: ПЖО: Қайсысы қалай дыбыстайды</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Аққала соққан бала» Мақсаты: Тақтайша мен кескішті пайдалана отырып кздерінің аққаланы ақ ермексазбен мүсіндейді. Әдіс тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: суреттер ПЖО: «Мүсіншілер»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Қолды басқа қойып, екі жаққа созады және түсіреді, орынның арқасына қабырғаға арқасымен сүйеніп отырып, қолды екі жақтан көтереді.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Қолды басқа қойып, екі жаққа созады және түсіреді, орынның арқасына қабырғаға арқасымен сүйеніп отырып, қолды екі жақтан көтереді.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «жаңа жылдық мереке» (акварель бояумен) Мақсаты: күзгі Түстерді біледі атай алады. мерекелік шырша ойыншығын түрлі-түсті субояқтармен бейнелей алады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, Әңгімелеу, сұрақ-жауап Ресурстар: суреттер Қ.о: «Шыршаны безендіру»</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p>
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау			Картотека №12	Картотека №12
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			

Түскі 15:10.	үйкі:00- 15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, шаралары15:10-15:40	су		Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет16:30		Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30- 16:40		Құрдастарымен,және ересектермен қарым- қатынасқа түсуін , олардың өтініштерін орындауын үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Мәди мен Сабина үйрету		Алған білімдерді қолде на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүргізу
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі		Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»		«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі

## ЦИКЛОГРАММА

II- апта (қаңтар 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұматт бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет–1 <b>2. .Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>2.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>3.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b> <b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4К коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіну керектігін мұқияттау.  Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты (4К коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын Көзінді жұмып қолыңмен тап (Бала үні коммуникативтілік).	Балдармен қыс бейнесі тақырыбында әңгімелесу. 4К(сыни ойлау)
	<b>№9 «Лентамен әуенмен »</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15</b> <b>4К молделі Ойын</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс туралы тақпақтар жаттау.. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының толдерін орындайды	қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды	Дидактикалық ойын «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін ажырата алады.	Сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні)

Бала үні	атап алады. (құрлымды ойын)	осылай ойынша+қ	қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	қосынша+қ сыни ойлау	Коммунактивтілік
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Қыс» өлең Мақсаты: балалар тақпақтармен өлеңдерді түсінеді. Қ.О. «Танып алда атын ата» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 2 Жаратылыстану Тақырыбы:«Мұздың қасиеті» Мақсаты:Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылайды. Қ.о: Жыл мезгілдері Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелеу Ресурстар: суреттер Қ.о:«Көкөніс пен жемісті ажырат » <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айта алады.Табиғат құбылысы туралы айтады. ПЖО: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Әдіс-тәсілі:тусіндіру Сұрақ,жауап(4К-креативтілік) 3.жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшаммен) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Өзінің сүйікті аңдары туралы айта алады, жабайы аңдарға сипаттама береді. Әдіс-тәсілі: ПЖО: Қайсысы қалай дыбыстайды <b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Желкенді қайық». Мақсаты қайшыны секірумен кездестіріп, бағытты қарқынды жүреді. Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақтар жаттау (4К дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) П.Ж.О: Менің ойыншығым <b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты Жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кездестіріп, бағытты қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді басқа қимылдармен кездестіріп, белгі бойынша жүреді.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Жүру, жүруді жүгірумен кездестіріп, салмағы салыстыру» Мақсаты: Заттардың қарқынды жүреді. Жүруді басқа қимылдармен кездестіріп, белгі бойынша жүреді. <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Ақшақардың сүйікті достары ит пен мысық. Мақсаты: Балалар ақшақардың суретін сала алады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, Әңгімелеу (коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) Қ.о «Аққала құрастыру»</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> Тақырыбы: «Заттардың салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыру. Қ.о: Қай қолымда көп? Әдіс-тәсілі 1.жұмбақ ( 4К-сыни ойлау) 2.пішіндермен таныстыру 3.сұрақ-жауап( Бала үні) 3.Дидактикалық ойын «Түймедақ-санамақ» (Құрлымдалған ойын, бала үні) <b>42 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>

		жүгіреді			
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 13	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	«Логика	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді уйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуін , олардың өтініштерін орындауын уйрету;	Түрлі, тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді уйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды уйрету.	5.көлемінде, санауын, сандарды ретімен атауын уйрету.
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30	Жәй қим. ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл-кеңес	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық»	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

тұғас балла бәнесі

биология

жаңау  
жетекшісі

музыка

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұматт бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
	1.Қатынас Көркем әдебиет–1 2.Вариативтік комп. Мүсіндеу– 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Кұрастыру – 0,5(1\3) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 2.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бакылау Бала үні Ойын түрлері Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік қабылдау, Балалардың тазалығы.  Балалармен қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. (4К-коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балалардың киюін мұқияттау. Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты. (коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы тақпақтар (4К-коммуникативтілік)	Дидактикалық Ойын: «көзді жұмып, қолыңмен тап» Бала үні, коммуникативтілік	Балалармен « қыс бейне тақырыбында әңгімелесу. (4К-сыни ойлау)
	№10 «Таяқшамен әуенмен »				
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме \тіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс мезгілі туралы тақпақтар (4К-коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. (құрлымды ойын)	қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүру, жүгіру жөн көріп қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)

<p>дүктенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>1. Көркем әдәбиет.</b> Тақырыбы: «Дәуіт пен қарлығаш» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні баяндау ерекшелігін үйренеді П.Ж.О «Қай жануар артық» Әдіс тәсілдері: Бейнебаян көрсету</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қосмекенділер» Мақсаты: Қосмекенділер қандай жәндіктерге жататынын атай алады және ажыратады. Олардың табиғатқа қажет екенін айта алады. П.Ж.О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 1. Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелеу (4К-сыни ойлау)</p> <p><b>3. Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: «Пингвиндер» Мақсаты: Көрнекілікке Сүйене отырып затерекшеліктерін ескеріп жасайды Әдіс- Әдіс-тәсілі: Түсіндіру 1. Түсіндіру 2. Сұрақ-жауап креативтілік П.Ж.О «Пингвиндер»</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Мақсаты: Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Әдіс-тәсілі: Ертегі Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1. мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Шана» Мақсаты Шананың өзіне тән ерекшеліктерін ескеріп саусақ пен алақанмен пайдалана отырып, 4К мүсіндей алады. Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Жеке жұмыс креативтілік 3. Бағалау Әр түрлі күлегештер П.Ж.О: Мүсіншілер</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b> Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен сапта бір бірден жүппен Түрлі бағытта бытырап жүгіреді.</p>	<p><b>1. денешынықтыру</b> Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен сапта бір бірден жүппен Түрлі бағытта бытырап жүгіреді.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: Қар кесегі» Мақсаты: Мезгілдердің атауын біледі, өздерінің жақсы көретін қысқы ойындарын айтады. Әдіс-тәсілдері: 1. көрсету, 2. әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап Е.о « Досыңды тап»</p> <p><b>3 Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1. математика негіздері</b> Тақырыбы: «Кел санайық» Мақсаты: Әр түрлі сезі мүшелерінің көмегімен санайды. Көру, есту, иіс сезу. П.Ж.О: Сипап сезу арқылы санау Әдіс-тәсілі 1. жұмбақ (4К - сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Бағалау (Күлегешпен)</p>
<p>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</p>	<p>Картотека № 15</p>	<p>Картотека № 15</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №15</p>
<p>Серуеннен оралу 10:40-12:00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>Түскі ас 12:20-13:00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				

13:00-13:10.					
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет16:30	« Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	« Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40	Өлі табиғат объектілерін атауды және ажыратуды ұйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды ұйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, Мүсіндеуді ұйрету.	үлгі бойынша Пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды ұйрету.	Теңдік және теңсіздік турал ұғымдарға ие
Серуенге дайындық. 16:40- 17:10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бал үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы17:30- 18:30 Тұтас бала бейнесі	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән қанеки» Ән жаттау жетекшісі	«Демалысты өткізейік» пікір алмас психолог

### ЦИКЛОГРАММА

ІҮ- апта (қаңтар2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұматт бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Қатынас Көркем әдебиет–1 2.Вариативтік комп. Мүсіндеу– 1 3.Таным Жаратылыстану –1	1.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңғы жаттығу кешені(10мин) 8:30	Ертеңгілік қабылдау, Балалардың тазалығы.  Балалармен қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. (4К-коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балалардың киінуін мұқияттау. Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты. (коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы тақпақтар (4К-коммуникативтілік)	Дидактикалық Ойын: «көзді жұмып, қолыңмен тап» Бала үні,коммуникативтілік	Балалармен « қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. (4К-сыни ойлау)
Таңғы ас 9:00	№ 10 «Таяқшамен әуенмен »				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жаксылыққа құмармыз Жаксы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер кандаймыз! Белінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жаксы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)

мектепке денни  
ұйым кестесі  
бойынша  
ұйымдастырылған  
оқу қызметі 9:15-10:30

4К моделі  
Бала үні  
Ойын  
Саралау  
Бақылау

<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Үш дос» Халық ертегісі Мақсаты:Ертегі желісін ретімен орындай алады, ертегі кейіпкерлерін біледі П.Ж.О «Менің сүйікті ертегім.» Әдіс тәсілдері 1.Бейнебаян көрсету.сұпақ-жауап 4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты; Мезгілдерді ажырата алады.Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады Қ.о Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата.» Әдіс-тәсілі :көрсету,әңгімелеу (4К-сыни ойлау)</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы:« Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балалар қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары туралы айта алады. ПЖО: Жол ережесі Әдіс- Әдіс-тәсіл: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап( креативтілік) 3.Жұмбақ (Сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру» Мақсаты:Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айта алады.Сөзді есту қабілетін фонетикалық қабылдай алады. Әдіс-тәсілі: ПЖО: Қайсысы қаалай дыбыстайды.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіреді</p>	<p><b>1.Жансыру</b> Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Қайшыны тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіреді.</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіреді.</p> <p>Әдіс тәсілдері: <b>1. Көрсету</b> 2.Тақпақ жаттау 4К дербестік,коммуникативтік 3.Бағалау Өртүрлі күлегештер Қ.О: Таңғажайып аңдар</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіреді.</p>	<p><b>1.денешынықтыру</b> Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіреді.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн» Мақсаты:Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқалардың жұмысын бағалай алады.. Әдіс-тәсілдері: 1.көрсету 2.Әңгімелеу <b>(Коммуникативтілік)</b> 3.Сұрақ-жауап Бала үні Қ.о «Қар жинау»</p>	<p><b>1.математика негіздері</b> Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Ұзындығы,ені,биіктігі,жұандығы бойынша беттестіреді. Е.о: Сипаттамасы бойынша тап Әдіс-тәсіл 1.Жұмбақ ( 4К -сыни ойлау) 2.Сұрақ-жауап( Бала үні) 3.Дид.ойын « Түймедақ-санамақ». (Құрылымдалған ойын) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2 Музыка Музыка маман жоспары бойынша</p>	
<p>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</p>	<p>Картотека № 20</p>	<p>Картотека № 20</p>	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №20</p>
<p>Серуеннен</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				

оралу 10:40-12:00						
Түскі ас12:20-13:00		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы13:00-15:10.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40		Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №1 Картотека №2	
Бесін ас15:40-16:10		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет16:30  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40		« Логика	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	« Көңілді ағылшын»
		Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстырамын.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйретемін.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйретемін.
Серуенге дайындық. 16:40-17:10		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау17:10-17:30		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Түгас бала бейнесі		Жәй қим. ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» «Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

**Циклограмма**

**I-апта (ақпан 2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

үн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі..	Бейсенбі.	Жұма.
ілім беру саласы ҰОҚ)	<p align="center"><b>Дүйсенбі</b></p> <p>1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2..Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1</p>	<p align="center"><b>Сейсенбі</b></p> <p>1.Таным Кұрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p align="center"><b>Сәрсенбі</b></p> <p>1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p align="center"><b>Бейсенбі</b></p> <p>1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1</p>	<p align="center"><b>Жұма</b></p> <p>1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)</p>
Балаларды қабылдау 3:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені 10 мин 8:30	<b>№ 11 «Жалаушамен ,барабанмен»</b>				
Таңғы ас9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p>шындар, тағымдас- ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 К молделі ойын ала үні</p>	<p>қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>қимылды ойын. «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>дидактикалық ойын. «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын. «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p>Ектепке дейінгі ұйым естесі бойынша ойымдастырылған оқу ызметі 9:15-10:30  К моделі ала үні ойын аралау ақылау</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Туған жерім тамаша» Әлімбаев Мақсаты: Коммуникативті-тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларға ие. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.койын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 3.Музыка маман жоспары бойынша <b>4. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Құстардың қоректенуі». (суреттерді қарастыру) Мақсаты: Құстардың ерекшеліктері туралы түсініктерге ие. Құстарды тани алады. Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз? Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрақ-жауап.</p>	<p><b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: қағаздан оригами үлгісі бойынша қарапайы пішін құрастырады. Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ – жауап Е.О «Теледидар» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Әдіс-тәсілі: ПЖО: Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап <b>3. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Балық туралы біледі. Балықтың дене құрылысы туралы білімдерге ие. Ермексаз кесектерінен ұзу, жанышу, созу тәсілдерін қолданып, балықты мүсіндей алады. Табиғатты аялай біледі. П.Ж.О: «Аквариумдағы балық» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Көлденең және</p>	<p><b>1.Орыс тілі маман</b> жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді. <b>3.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қандай шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салады, шығармашылық қабілеттері қалыптасқан. Байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қолғалыс үйлесімділігіне ие. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу <b>(Коммуникативтілік)</b> 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> «5 көлемінде сандарды тура және кері санау» Мақсаты: Заттарды санмен сәйкестендіре алады, 5 саны көлемінде санайды. П.Ж.О: «Дауыстап санау Әдіс-тәсілі:» 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)</p>

			көлу орындықта қ.О «қандай қимыл төрттағамдап еңбектейді.	қ.О «қандай қимыл екенін тап»	
Беруен 10:30-10:40 ақылау 10:40-12:00	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18
Беруеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Үскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Үскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Іртінден ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10- 15:40	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21
Төсек ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес рекет 16:30	«Логика»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар	Ойын «Кімнің заттары?» адамдарының заттарын анықтй	«Көңілді ағылшын» (жақын

			қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	алады, Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	
<b>аланың жеке даму артасына сәйкес жеке ұмыс. 16:30-16:40</b>	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды уйрету	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді уйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) Мүсіндеуді уйретемін.	Көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды уйретемін.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды уйрету
<b>серуенге дайындық 6:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>серуен ақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>алалардың үйге айтуы17:30-18:30 ұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата- аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға келуі туралы ата- аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

**Циклограмма  
II-апта (ақпан 2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі..	Жұма.
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4к коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбын әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені(10мин) 8:30	№11 «Жалаушамен, барабанмен»				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас-	Қыс туралы тақпақтар	Дидактикалық	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Сюжетті – рөлдік ойын:

<p>тырылған қызметіне дайындық.9:15 4К моделі Ойын Бала үні</p>	<p>оқу жаттау (ҰОҚ) (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Ойын. «Сызығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>«Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>«көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>«шаштарас» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Түлкі мен коян» Мақсаты: Театрларды ырықтан әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін (Саусақ үстел үсті, көлеңкелі) біледі Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау)  «Сүйікті коян» (Еркін ойын) <b>3. Музыка</b> маман жоспары бойынша  <b>4. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бөлмедегі пияз».</p>	<p><b>1. Қоршаған орта мен танысу</b> Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар. Мақсаты: Тұрмыста қолданатын электротехникалық заттарға тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп-ережелері қалыптасқан. Заттарға құрметпен қараудағыларына ие. ПЖО: «Үйдегі жиһаздар» Әдіс- тәсілі: 1. Түсіндіру 2. сұрақ – жауап (4К креативтілік)</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Пойыз». Мақсаты: Балалар пойыз туралы, темір жолда жүретін көлік екенін біледі. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді кию, шығармашылық ойынды дамыту қабілеттеріне ие. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалыспен жетілдіре алады. Ұқыптылық қабілеттері қалыптасқан. Қ.о: Бөлігін сал Әдіс тәсілдері:</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Сызықтар арасымен (10см арақашықтық) сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе- теңдікті сатай жүреді <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар» Мақсаты: Үшбұрыштың заттарды ажырата біледі. Кеңістікті, түстерді сезінеді, шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамытып, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізіндандік мәндер, жалпылай дамытады. Қ.о: «Қай қолымда көп» Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша</p>

<p>мақсаты. тияздың жәнәсә. жұмбақ (сыни ойлау) шөптің бөлмедегі жағдайда өсуін біледі. Қ.о: Бөлме өсімдітері</p>	<p>4.Бағалау (Жұлдызшамен) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Әдіс-тәсілі: Қ.о: Түстерін қақпақтармен толықтыр <b>3.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Сызықтар арасымен ( 10см арақашықтық) сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сатай жүреді</p>	<p>1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Сызықтар арасымен ( 10см арақашықтық) сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сатай жүреді</p>	<p>Қимыл қолданыс үйлесімділігін қалыптастырады. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) Қ.О «Кім тез құрайды»</p>		
<p><b>Серуен</b> 10:30-10:40 <b>Бақылау</b></p>	<p><b>Картотека №19</b></p>	<p><b>Картотека №19</b></p>	<p><b>Картотека №19</b></p>	<p><b>Картотека №19</b></p>	<p><b>Картотека №19</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> 10:40-12:00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»</p>				
<p><b>Түскі ас</b> 12:20-13:00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b> 13:00-15:10.</p>	<p>Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> 15:10-15:40</p>	<p><b>Картотека №1</b></p>	<p><b>Картотека №1</b></p>	<p><b>Картотека №1</b></p>	<p><b>Картотека №1</b></p>	<p><b>Картотека №1</b></p>
<p><b>Бесін ас</b> 15:40-16:10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыр тамақты әбден жеу әдебін үйрету.</p>				
<p><b>Ойындар, әрекет</b> 16:30</p>	<p>« Логика»</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)</p>	<p>Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті</p>	<p>« Көңілді ағылшын» (жақын анықтай алады);</p>

			материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	клатшаларды оюу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді уйретемін.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды уйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды уйретемін.	Бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйрету.	Кеңістікті және уақыт бағдарлауды уйрету.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата-аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақша келуі туралы атаналарға ескерту.Келер беттерде киіп келуін сұрау

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар жәнеолардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
Білім беру саласы (ҮОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№12 «Орамалмен ,әуенмен »				
Таңғы ас9:00	Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

<p>Ойындар, ғұлымда с-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15 4К моделі Ойын Бала үні</p>	<p>Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>қимылды ойын. «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>дидактикалық ойын. «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>сюжетті – рөлдік ойын. «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: Кім күшті Мақсаты: Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналайды. Әдіс тәсілдері: сұрақ жауап, түсіндіру <b>3. Музыка</b> маман жоспары бойынша <b>4. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Құмырсқаны бақылау». (табиғат бұрышын бақылау) Мақсаты: Кейбір жәндіктер туралы түсініктерге ие. ПЖО: «Қарап ал да есіңе сақта»</p>	<p><b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: Біздің қаладағы көше. Мақсаты: Құрдастар арасындағы міндеттерді біледі. Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ – жауап ПЖО: Бағдаршам <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: Ертегі желісі бойынша бейнелі әңгіме құрастыра алады. Ертегі желісін рөлге кіріп сомдай алады. Әдіс-тәсілі: ПЖО: «Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал» <b>3. Дене шынықтыру:</b> Сапқа тұру Мақсаты: Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: Қоларба туралы мағұлматтар біледі. Қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерген. Ермексазды алақан арасындасалып домалақтау. Домалақ ермексаздың ішін сыртың салуды біледі. П.Ж.О: Менің ойыншығым Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлікүлегештер) <b>2. Дене шынықтыру;</b> Сапқа тұру</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру; Сапқа тұру Мақсаты: Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады. <b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бинелеу дағдылары қалыптасқан. Түзу сызықтар сыза біледі. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап ойын Қ.О «Кім шананы тез құрайды»</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> «5-санау» Мақсаты: 5 ке дейінгі тура және кері санауды үйренеді. П.Ж.О: Поезд құрастыр Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2.Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)</p>

			мақсаты. Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады		
<b>Серуен 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека.№20</b>	<b>Картотека.№20</b>	<b>Картотека.№20</b>	<b>Картотека.№20</b>	<b>Картотека.№20</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	« Логика»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің зағтары?» (жақын адамдарының зағтарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»

Баланың даму сәйкес жұмыс	жеке дауыс күшін өзгертіп, театрландырылған түрлі интонацияда қойылымды дайындау	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін үйретемін.	Кескішпен түрлі пропорциясын ескере жасауды отырып, сурет салуды үйретемін.	Уақыт бойынша пішін, кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелес	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

**Циклограмма  
ІҮ-апта (ақпан 2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар жәнеолардың мамандықтарымен таныстыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.</b>	<b>Сейсенбі.</b>	<b>Сәрсенбі.</b>	<b>Бейсенбі.</b>	<b>Жұма.</b>
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Білім беру саласы (ҰОК)</b>	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2.Шығармашылық</b> музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау.	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
<b>Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30</b>	№ 12 «Орамалмен әуенмен »				
<b>Таңғы ас9:00</b>	Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

<p>Ойындар, тағымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық:9:15 4К моделі Ойын Бала үні</p>	<p>қдыс туралы тақпақтарды жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>дидактикалық ойын:«Азығын тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)</p>	<p>қимылды ойын. «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>дидактикалық ойын. «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>сюжетті – рөлдік ойын. «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Қарлығаш ертегісі» Мақсаты:Адамгершілік нормалары туралы түсінеді. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету <b>2.Музыка,</b>маман жоспары бойынша <b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз». (табиғаттағы бақылау) Мақсаты: Тіршілік иелеріне жанашырлық аяушылық танытады.(Торғай,сауыс қан) Қ.о: «Құстарға қалай көмектесеміз?»</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Шырша мен балқарағай. Мақсаты:Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы біледі.Балқарағаймен таныса отырып ,оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап,сипаттап бере алады.Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез- кұлық ережелеріне түсіну қабілеттеріне ие.Табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдылары қалыптасқан Қ.о: Жапырағына қарай ажырат <b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты қарқынын өзгерту біліктерін бекітеді. Әдіс-тәсілі:</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Аквариум» Мақсаты:Балық бейнелей калады.Шаблонды пайдалану ептілігіне ие.Көзбен мөлшерлей бұлшық еттері қалыптасқан.Шыдамд ылық пен байқағыштық қабілеттері дамыған. П.Ж.О: Аквариумдағы балық Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникат ивтілік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2. Дене шынықтыру</b> Шанамен сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Шанамен сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Теңіздегі жұмыс дұрыс ұстау дағдысын меңгерген.Әсемдік пен әдемілік дағдылары қалыптасқан. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Жұлдызна арқылы) Қ.О «Көлеңкесін тап»</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Геометрияль пішіндер Мақсаты Пішіндерді сипа сезу және көру тәсілдер зерттейді. П.Ж.О: Сипап сезу арқыл санау Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымс таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) <b>2. Музыка</b> маман жоспар бойынша</p>

		<p>Қ.О. құстарға қалай көмектесеміз</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Шанамен сырғанау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады</p>			
Серуен 10:30-10:40 Бақылау	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыр тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	«Логика»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	«Көңілді ағылшын» (жақын анықтай)

			тқ(коммуникативтілік және т.б , сыни ойлау,еркін ойын)	(Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс. 16:30-16:40</b>	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды уйрету	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін уйретемін	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды уйрету.	Улгі бойынша пішінін пропорциясын ескеріп отырып, сурет салуды уйретемін.	Кеңістікті және уақыт бағдарлауды уйрету
<b>Серуенге дайынды. 16:40-17:10к</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	<b>үйге</b> Ата аналарға кеңес:Үйде бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақша кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келер бетперде киіп келуін сұрау

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 0
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қыз қуу» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық) (4к коммуникативтілік)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу (3 тілде амандасу) (4К коммуникативтік)	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» (4к коммуникативтілік)	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». (Бала үні, коммуникативтілік)	Тәрбиешіге гүлдерді суару көмектесу. 4К (сын ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	№13 «Кіріспе бөлімі»				
Таңғы ас 9:00	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпа Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Сөйле мейміз күлмей міз.</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Елемейміз, білмейміз.</i> <i>Тамақ ішер кезде енді.</i>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15 4К молделі Ойын Бала үні	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Қандай ұлт» Мақсаты: әр ұлттың ұлттық тамақтарын таба алады. (құрылымдалған	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар	Дидактикалық ойын: «Көйлектер» Мақсаты: балаларға көйлектердің суретін көрсетіп, қандай ұлт екенің ажыратады.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

		ойын)	жасапды. (Тәрбиешінің көмегімен)	тұл (Сыни ойлау, коммуникативтілік)	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Көктем сәні» Мақсаты: Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен,ұштастыра алады. П.Ж.О «Бақша да ма, бау да ма?» Әдіс тәсілдері:түсіндіру, сұрақ-жауап,көрсету.</p> <p><b>2.Музыка</b> маман жоспары бойынша</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Лас суды тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аударады .Қ,о «Жыл мезгілдері»  Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу</p>	<p><b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы:Ашық хат Мақсаты: Қағаздан орамдар,жасай алады. Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ – жауап Қ,о: Гүл сыйлау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аналарға тарту. Мақсаты: Тақпақтар жаттайды. Әдіс-тәсілі: ПЖО:Анаңды таны. 3.Дене шынықтыру Велосипед, самакат тебу. Мақсаты: үш дөңгелекті және велосипедті жәнe 3.Сурет салу</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы:Ит-адамның досы Мақсаты:Иттің мүсінін,ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады. Итке қамқорлық жасай алады. Қ,о:Жануарлардың суретін сал Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедті және самакатты тебеді. <b>3.Сурет салу</b> «Сәукеле» (акварель бояуымен) Мақсаты: сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейлеп, ұлттық ерекшеліктерін ажырата алады.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> маман жоспар бойынша <b>2.Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Велосипед, самакат тебу. Мақсаты:үш дөңгелекті велосипедті және самакатты тебеді. <b>3.Сурет салу</b> Тақырыбы:«Сәукеле» (акварель бояуымен) Мақсаты : Суретт салу іс-әректі арқылы баскиімді әшейкейлеп, ұлттық ерекшеліктерін ажырата алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап Т.Ж.О « ұлттық баскиімді ата»</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктен анықтайды. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сынн ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру</p>
Серуен 10:30-10:40 Бақылау	Картотека№1	Картотека№1	Картотека№1	Картотека№1	Картотека№1

Серуеннен 10:40-12:00	Балалардың ретпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру; тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, әрекет 16:30	« Логика		Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі, құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40			Кескішпен түрлі пішіндер жасауды үйрету.	Үлгі бойынша, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын, бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай	Балалардың балабақшаға келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

дураны әңгімелесу

ұстау қажет.

**Циклограмма**

**II-апта наурыз айы (2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	<p align="center"><b>Дүйсенбі</b></p> <p>1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1</p>	<p align="center"><b>Сейсенбі</b></p> <p>1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p align="center"><b>Сәрсенбі</b></p> <p>1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p align="center"><b>Бейсенбі</b></p> <p>1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1</p>	<p align="center"><b>Жұма</b></p> <p>1.Таным Математика негіздері 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)</p>
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	--08 наурыз. «Аналар мерекесіне» демалыс		Көктем мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көңілді гүл» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көкте бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№13 «Кіріспе бөлімі»				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:15 4К молделі Ойын Бала үні			Қимылды ойын: «Қатып қалған ескерткіш» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау,	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

			жасаиды. (Тәрбиешінің көмегімен)	коммуникативтік)	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>			<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: Әжемнің камзолы Мақсаты : Сәнді қолданбалы өнер түрлерін біліп, иқюдың түрлі қасиеттерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады. Саусақтарын қолданып қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін біледі. Қ.о: «Жылы сурет сал» Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтік) 3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2. Дене шынықтыру</b> Еңбектеу Еңбектеу Мақсаты: Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді.</p>	<p>133 Еңбектеу Мақсаты: Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді. <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» (акварель бояуымен) Мақсаты : Мерекелік дастархан қандай болу керектігін біліп, мерекенің маңызын түсініп айтып береді. Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Тақпақтар (Сыни ойлау) Е.О «Асық жинау»</p>	<p><b>1. Математика негіздер</b> Тақырыбы: «Ұзын қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жуқа. Тең заттар» Мақсаты: Өзінің денбөліктерінің орналасуы бағдарлайды. Қ.о: Танып ал да, аты ата Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыны ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын «тең заттар» (Құрылымдалған ойын бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маманы жоспары бойынша</p>
Серуен 10:30-10:40			Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2

<b>Бақылау</b>					
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>			Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақт әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>			Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К (Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	«Көңілді ағылшын»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>			Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.	Геометриялық пішіндер және геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>			Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақша атақешікпей келуі туралы атаналарға ескерту. Келер беттерде киіп келуін сұрау

**Циклограмма  
III-апта (наурыз 2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылы қ Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)

Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың газалығы.  Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені 10мин8:30	<b>№14 «Доппен»</b>				
Таңғы ас9:00	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i> <p style="text-align: right;"><i>Тамақ ішер кезде енді.</i></p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:15 4К молделі Ойын Бала үні	Туған өлке туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)	«Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30  4К моделі Бала үні Ойын Саралау	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Киіз үй» өлең Мақсаты: киіз үйдің көрінісін суретке қарап айта алады. Өлең жолдарын жатқа айта алады. Әдіс-тәсілі: 1. Өлеңді оқу 2. Өлеңнің мазмұнын айта алады.	1. Құрастыру: «Қайық» Мақсаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым жасайды. Әдіс тәсілі: Қағаздарды дұрыс бүктеу Қ.о: «Тиісті орнын тап» 2. Сөйлеуді дамыту	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша) Мақсаты: Дымков ойыншығын сәнді жасай алады. Өнерді бағалап айта алады. Қ.о: «Таңғажайып	1. Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Кегли Мақсаты: дұрыс қалып тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты таныды. П.Ж.О: Мынау қай пішін?

<p><b>Бақылау</b></p> <p>3. Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>4. Бағалау (Өюмен)</p> <p>2. Музыка маман жоспары бойынша</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер»</p> <p>Қ.о ««Қайдан сатып алуға болады.»</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1. Көрсету, түсіндіру (саралау)</p> <p>2. Әңгімелеу (коммуникативтілік)</p> <p>3. Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>4. Жұмбақ (4К сыни ойлау)</p> <p>6. Бағалау (сурет гүлдермен)</p>	<p>(4К коммуникативтілік)</p> <p>3. Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>4. Бағалау (Өюмен)</p> <p>2. Музыка маман жоспары бойынша</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер»</p> <p>Қ.о ««Қайдан сатып алуға болады.»</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1. Көрсету, түсіндіру (саралау)</p> <p>2. Әңгімелеу (коммуникативтілік)</p> <p>3. Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>4. Жұмбақ (4К сыни ойлау)</p> <p>6. Бағалау (сурет гүлдермен)</p>	<p>Тақырыбы: «Наурызандар»</p> <p>көктем мерекесі»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айта алады.</p> <p>Қазақтың салт-дәстүрлері туралы, наурыз туралы тақпақтар, өлеңдер айта алады.</p> <p>Қонақжайлық туралы түсінеді.</p> <p>Үлкендермен жағымдықарым-қатынас жасай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>Е.о: «Бұл қай салт-дәстүр»</p> <p><b>4К3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Кегли</p> <p>Мақсаты</p> <p>Дұрыс қалып тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады</p>	<p>«Наурызандар»</p> <p>Әдіс тәсілдері:</p> <p>1. Көрсету</p> <p>2. Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік)</p> <p>3. Тақпақ жаттау (4К-дербестік)</p> <p>3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер)</p> <p>2. Дене шынықтыру; Кегли</p> <p>Мақсаты: Дұрыс қалып тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады</p>	<p><b>3. Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Торсық»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ою өрнектерімен әшекейлей алады.</p> <p>Қазақтың ою өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1. Әңгімелеу (4К коммуникативтілік)</p> <p>2. Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>Е.О «Белбау тастау»</p>	<p>Әдіс-тәсіл.</p> <p>1. Көрсету, түсіндіру (саралау)</p> <p>2. Сурет бойынша әңгімелеу (4К коммуникативтілік)</p> <p>3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау)</p>
<p><b>Серуен</b> 10:30-10:40 <b>Бақылау</b></p>	<p><b>Картотека №3</b></p>	<p><b>Картотека №3</b></p>	<p><b>Картотека №4</b></p>	<p><b>Картотека №4</b></p>	<p><b>Картотека №4</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> 10:40-12:00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»</p>				
<p><b>Түскі ас</b> 12:20-13:00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b> 13:00-15:10.</p>	<p>Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> 15:10-15:40</p>	<p><b>Картотека №6</b></p>	<p><b>Картотека №6</b></p>	<p><b>Картотека №6</b></p>	<p><b>Картотека №6</b></p>	<p><b>Картотека №6</b></p>
<p><b>Бесін ас</b> 15:40-16:10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру тамақты әбден жеу әдебін үйрету.</p>				
<p><b>Ойындар, әрекет</b> 16:30</p>	<p>«Логика»</p>	<p>Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын)</p>	<p>Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау</p>	<p>Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек</p>	<p>«Көңілді ағылшын»</p>

		КӨКІСМ суреттер салу	Табиғатын құрастыр».	(коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)	Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс. 16:30-16:40	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету	Сахнаны, алаңды бағдарлауды үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, Мүсіндеуді үйрету.	Бояуларды таңдауді және таныс қалай ұстау керектігін үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу					
<b>Серуен Бақылау</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)					
<b>Балалардың қайтуы</b> <b>17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың атабалабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау	

**Циклограмма**

**IV-апта наурыз айы (2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 2303.2021	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негізде – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )		22-23-24наурыз кундері. «Өз Наурыз » мерекесіне демалыс.		Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Мақсаты:Балалар суреттегі бейнелердің сыңарын тауып ,ажырата алады. (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «көкте бейнесі» турал әңгімелесу

Таңғы жиын кеші  
(10мин) 8:30

№14 «Доппен»

Таңғы ас 9:00

Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  
Сырттан келіп үнемі,  
Сабынмен қол жуамыз,  
Таза болды мұнтаздай,  
Тағамға қол созамыз.

Ойындар, Ұйымдас-  
тырылған оқу  
қызметіне (ҰОҚ)  
дайындық, 9:15  
4К моделі  
Ойын  
Бала үні

Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар шаштараз мамандығы туралы айта алады. Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай алады. Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады. 4к(коммуникативтілік, Бала үні)	Қимылдық ойын: «Күн м түн» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын айтаорындайды. Белгі бойын қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)
---	---

<p>мектепке денни кестесі</p> <p>үйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>				<p>1.дәңбешынықтыру Мақсаты: Қолдарды басқа кою, оларды екә жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді 2.Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған»(акварель бояумен) Мақсаты:Елестете отырып суретті сала алады. Суретті салуда қылқаламды қолдана біледі Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу (саралау) Жұмбақ(сыни ойлау) Е.О « Туйілген орамал »</p>	<p>1. математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістік бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікеле жақын кеңістік бағыттары анықтайды. П.Ж.О: Оң және сол Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету,түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынш әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ жауап (сыни ойлау) 4. Бағалау (күлдіргіштермен) 2. Музыка маман жоспар бойынша</p>
<p>Серуен10:30-10:40 Бақылау</p>				<p><b>Картотека№5</b></p>	<p><b>Картотека№5</b></p>
<p>Серуеннен оралу 10:40-12:00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»</p>				
<p>Түскі ас12:20-13:00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)</p>				
<p>Түскі ұйқы13:00-15:10.</p>	<p>Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</p>				<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №7</p>
<p>Бесін ас15:40-16:10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақт әбден жеу әдебін үйрету.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет16:30</p>				<p>Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады);</p>	<p>«Көңілді ағылшын»</p>

				Суретті кланшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауды үйретемін.	Шамасы әртүрлі 2-3 зат (ұзындығы, биіктігі, ежуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйретемін
Серуенге дайындық 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі				Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақша кешікпей келуі туралы ат аналарға ескерту. Келер беттерде киіп келуін сұра

### Циклограмма

V-апта наурыз айы (2022ж)

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)

<p><b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балалардың ойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйсіненшілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.</p>				
<p><b>Таңғы ас 9:00</b></p>	<p>№15 «Лентамен»</p> <p>Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық 9:15</b></p> <p><b>4К молделі Ойын Бала үні</b></p>	<p>Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні желісі тыңдап, әңгімелей алады. (бала үні)</p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жаттау 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға суреттің, заттың айырмашылығын үйрету 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар шаштараз мамандығы туралы айта алады. Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай алады. Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады. 4к (коммуникативтілік, Бала үні)</p>	<p>Кимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>
<p><b>Балалармен әңгімелесу</b></p>	<p>Ертеңгілік қабылдау балалардың тазалығы Балалармен мерекесі әңгімелесу (4К коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Жанды жансыз табиғатты ажырата алады. Олардың бір бірін сіз тіршілік ете алмайтынын айта алады. (Еркін ойын)</p>	<p>Кимылдық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Су тіршілік екенін айта алады. Суды қорғау екендігін айта алады. (Кұрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Мақсаты: Балалар суреттегі бейнелердің сыңарын тауып ажырата алады. (Бала үні, коммуникативтілік)</p>	<p>Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу</p>

<p>мектепке ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>деңізі кестесі</p>	<p>1. дәркем әдебиет. Тақырыбы: «Қоян мен кірпі»          Мақсаты          Кейіпкерлердің мінезін сипаттауды үйренеді.          Әдіс тәсілі: түсіндіру, сахналау          П.Ж.О          «Қай жануар артық»          2. Музыка маман жоспары бойынша  <b>3. Жаратылыстану</b>          1. Тақырыбы: Тақырыбы: «Қош келдің көктем»          Мақсаты: Өсімдіктердің бауда, орманда, бақта, далада өсетінін анықтайды.          Қ.о «Не қайда өседі»          Әдіс тәсілі:          1. Көрсету, түсіндіру (саралау)          2. Әңгімелеу          4К (коммуникативтілік)          3. Сұрақ-жауап (бала үні)          4. Жұмбақ 4К (сыни ойлау)          5. Бағалау (жұлдызшалармен)</p>	<p>1. қоршаған ортамен танысу          Тақырыбы: «Үй жануарлары»          Мақсаты: үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады.          Қ.о: Үй жануарлары Әдіс тәсілдері:          1. Көрсету          2. Тақпақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік)          3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер)  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>          Тақырыбы: «Наурыз көже»          Әдіс тәсілі:          Е.о: Бұл қай салт-дәстүр  <b>3. Денешынықтыру</b>          Мақсаты: Қолдарды басқа қою, оларды еке жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді</p>	<p>1. жанысыру          Тақырыбы: «Алдаркөсенің шапаны»          Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдап, баяндай алады. Өз жұмыстарын бағалап, салыстыра алады.          Қ.о: «Жылы сурет сал»          Әдіс-тәсілі:          1. Қайшыны дұрыстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау)          2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)          3. Сұрақ-жауап (Бала үні)          4. Жұмбақ 4к (сыни ойлау)  <b>2. Денешынықтыру</b>          Мақсаты: Қолдарды басқа қою, оларды еке жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді</p>	<p>1. дене шынықтыру          Мақсаты Қолдарды басқа қою, оларды еке жаққа созады, түсіреді.          Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді  <b>2. Сурет салу</b>          Тақырыбы: «Тостаған» (акварель бояумен)          Мақсаты: Елестете отырып суретті сала алады. Суретті салуда қылықаламды қолдана біледі          Әдіс-тәсілі:          көрсету, әңгімелеу (саралау)          жұмбақ (сыни ойлау)          Е.О «Түйілген орамал»</p>	<p>1. математика негіздері          Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»          Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды.          Қ.о: «Дәл осындай пішінді тап»          Әдіс-тәсілі:          көрсету, түсіндіру (саралау)          Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)          Сұрақ жауап (сыни ойлау)          Бағалау (күлдіргіштермен)  <b>2. Музыка маман жоспары бойынша</b></p>
<p>Серуен 10:30-10:40 Бақылау</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №6</p>
<p>Серуеннен оралу 10:40-12:00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»</p>					
<p>Түскі ас 12:20-13:00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>					

	мақал-мәтел. Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>
<b>Бесін ас</b> <b>15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>16:30</b>	«Логика»	Қимылды ойын «Кім алғыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	«Көңілді ағылшын»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> <b>16:30-16:40</b>	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратуды үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет жасауды үйрету.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдіктернен өрнектер жасауды үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қызындырамын.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйретемін.
<b>Серуенге дайындық.</b> <b>16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау</b> <b>17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншықтарды әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

**Циклограмм  
I-апта сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі:</b>	<b>Сейсенбі:</b>	<b>Сәрсенбі:</b>	<b>Бейсенбі:</b>	<b>Жұма</b>
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)

<p><b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отоас ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Ойлан да аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)</p>	<p>«Жаңа ертегі»</p> <p>Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)</p>	<p>Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)</p>	<p>Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)</p>
<p><b>Таңғы ас 9:00</b></p>	<p>№15 «» Ленгамен</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9:15</b></p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»</p> <p>Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтар»</p> <p>Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p><b>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4к</b></p> <p><b>Сыни ойлау</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Көктем» өлең</p> <p>Мақсаты: Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. Наурыз, туған жер туралы тақпақтарды жаттай алады. Әдіс-тәсілі:</p>	<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Балықтар»</p> <p>Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып зат жасайды. Әдіс тәсілі: көрсету, түсіндіру</p> <p>Қ.о: Аквариумдағы балық</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қоян көжектерімен»</p> <p>Мақсаты: Қоян бейнесін мүсіндей алады. Үй жануарларына қамқор бола алады. Қоян туралы ертегі тақпақтар айта алады.</p> <p>Қ.о: «Керемет орман»</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> маман жоспары бойынша</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады.</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Көрікті көктем» акварель</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айта алады. Қ.о: Дәл осындай пішінді тап</p> <p>Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру</p>

<p>жүргізілетін ойын,  <b>Құрылымдалған ойын,  Еркін ойын  Саралау әдісі  Бақылау</b></p>	<p>Өлеңді оқу  Өлеңнің мазмұнын айта алады.  (4К коммуникативтілік)  3.Сұрақ-жауап (Бала үні)  5.Бағалау (смайликтер)  )  <b>2.Музыка</b> маман жоспары бойынша  <b>3. Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Бұршақтың тұқымын отырғызу»  Қ.о «Қарап алда есіңе сақта»  Әдіс-тәсілі:  1.Көрсету, түсіндіру (саралау)  2.Әңгімелеу (коммуникативтілік)  3.Сұрақ-жауап (Бала үні)  4.Жұмбақ (4К сыни ойлау)  6.Бағалау (сурет гүлдермен)</p>	<p>тақырыбы:«Ағаша мен Әдіс-тәсілі .  <b>1.Сурет</b> бойынша  <b>2.Сұрақ-жауап</b> (4К)  <b>3.Жұмбақ</b> (Бала үні)  <b>4.Үлгі</b> бойынша жапсыру (4К)  <b>5. Бағалау (смайликтер)</b>  <b>2.Дене шынықтыру</b>  Мақсаты:Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады</p>	<p>Мақсаты:  Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады.  ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады.  Әдіс-тәсілдер:сахналау,көрсету  Қ.о: «Не жақсы, не жаман?»  <b>3.Дене шынықтыру</b>  Мақсаты:  Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады</p>	<p>Мақсаты:  Балалар мезгілдерінің ерекшеліктерін айта алады.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік)  2.Сұрақ-жауап (Бала үні)  Қ.О «Төрт мезгіл»</p>	<p>(саралау)  <b>2.Сурет</b> бойынша әңгіме жыл  3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)  5.Бағалау (пішіндермен)</p>
<p>Серуен  10:30-10:40  Бақылау</p>	<p><b>Картотека№7</b>  Бақылау</p>	<p><b>Картотека№7</b>  Бақылау</p>	<p><b>Картотека№8</b>  Бақылау</p>	<p><b>Картотека№8</b>  Бақылау</p>	<p><b>Картотека№8</b>  Бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу  10:40-12:00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар  Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»</p>				
<p>Түскі ас  12:20-13:00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес,  Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)</p>				
<p>Түскі ұйқы  13:00-15:10.</p>	<p>Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №9</p>

ойту, ауа, су шаралары 15:10-15:40					
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30	«Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауды үйрету.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар Құрастыруды үйретемін.	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйретемін.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйретемін.
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық тудызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншықтар әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**Циклограмма  
II-апта сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Бiлiм беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеудi дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсiндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тiлi – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негiздерi – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-</b>	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгiмелесу, қарым қатынас және көтерiңкi көңiл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>0:30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</p>	<p>«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)</p>	<p>«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)</p>	<p>Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)</p>	<p>Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)</p>
<b>№ 16 «Бубенмен»</b>					
<p>Таңғы ас 9:00</p>	<p>Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15</p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі екенін кұрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4к Сыни ойлау  Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Көкек» ертегі Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Әкесі мен балалары». Лев Толстой Мақсаты: Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Көркем шығарманы деңгейі қойып тыңдап, мысалдар келтіре алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Балалар түрлі-түсті қағаздан жайлауды желім арғылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады. Е.о: «Пейзаж» Әдіс-тәсілі: 1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету,</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, кұрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді.  <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Ұлу» Мақсаты:</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. П.Ж.О: «Оң және сол» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме</p>

<p><b>онын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</b></p>	<p>Өлеңнің мазмұнын айтады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) <b>2.Музыка</b> маман жоспары бойынша <b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Тастардың түрлері» Мақсаты: Қарапайым зерттеу қызығушылықпен айналысады. Қ.о «Қарап алда есіңе сақта» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)</p>	<p>Е.О. төрт мезгіл <b>2.Қоршаған, ортамен</b> танысу Тақырыбы:«Жайлау, киіз үй» Мақсаты: Туған елдің салт-дәстүрлері туралы айта алады. Өздерінің туған өлкелері туралы айта алады. Өз тілдеріне туған жеріне деген рухани құрметті сезініп айта алады. ПЖО: Қазақ халқының салт-дәстүріне саяхат Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>3.Дене шынықтыру</b> Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді.</p>	<p>түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (сыни ойлау) <b>2.Дене шынықтыру</b> Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді.</p>	<p>балалар ұлуды сипаттап айта алады. 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (пішіндермен) <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша Балалар ұлуды сипаттап айта алады. 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (пішіндермен) <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша Балалар ұлуды сипаттап айта алады. 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (пішіндермен) <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша Балалар ұлуды сипаттап айта алады. 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (пішіндермен) <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша Балалар ұлуды сипаттап айта алады. 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (пішіндермен) <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Балалар ұлуды сипаттап айта алады. 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (пішіндермен) <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуен Бақылау</b> 10:30-10:40</p>	<p><b>Картотека №9 Бақылау</b></p>	<p><b>Картотека №9 Бақылау</b></p>	<p><b>Картотека №10 Бақылау</b></p>	<p><b>Картотека №10 Бақылау</b></p>	<p><b>Картотека №10 Бақылау</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> 10:40-12:00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»</p>				
<p><b>Түскі ас</b> 12:20-13:00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				

	мақал-мәтел. Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30	«Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	« Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс. 16:30- 16:40	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатуды түсіндіремін.	Құмның, судың қасиетін айтамын.	Қағаз парағын турленді үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйретемін.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін
Серуенге дайындық. 16:40- 17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				

бақылау 1 / 10-1 / 30

<p><b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Қош бол балабақша!</p>	<p>Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеннен ойыншықтар алмаған жағдайда, өзін ескерту. Келерде бетперде қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)</p>
--	--	---	---------------------------	---	---

**Циклограмма  
III-апта Сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p>Бiлiм беру саласы (ҰОҚ)</p>	<p>1. Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3. Таным Жаратылыстану – 1</p>	<p>1. Таным Құрастыру – 0,5 (1\3) 2. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3. Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4. Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>1. Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>1. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3. Шығармашылық Сурет салу – 1</p>	<p>1. Таным Математика негіздері – 1 2. Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)</p>
<p>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар</p>	<p>«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні</p>	<p>Көктем мезгіл туралы тақпақ</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып»</p>	<p>Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30</p>	<p>Сөйлеу барысында өзгерісше сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)</p>	<p>өзгерісше сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)</p> <p>тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)</p>	<p>Мәртептік коммуникативтілік</p>	<p>«Қолыңмен тап» (Бала коммуникативтілік)</p>	<p>әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)</p>
<p><b>№ 16 «Бубенмен»</b></p>					
<p>Таңғы ас 9:00</p>	<p>Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> <p>9:15</p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Кимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>09:15-10:30</p> <p>4к</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Көз қорқақ» (орыс халық ертегісі) Мақсаты Балалар үлкендермен құрдастармен диалог құрып сөйлеседі. Ертегіні сахналай алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап</p>	<p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Балапан» Әдіс тәсілі: Қ.о: Балапанды құтқару 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Мақсаты Ертегі желісін дең қойып тыңдап, мазмұнын айта алады. Ертегіні сахналай алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Түйе жайылып жүр» Мақсаты : Өнерді бағалап айта алады. Ермексарқылы мүсіндей алады. Қ.о: Таңғажайып аңдар Әдіс-тәсілі : 1. Сурет бойынша әңгімелей алады. (4К коммуникативтілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Жұмбақ 4к (сыни ойлау)</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> мамандықтары бойынша 2. Дене шынықтыру Мақсаты: <b>Денешынықтыру</b> құралдарын, спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады. 3. Сурет салу Тақырыбы : «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты; Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды. Е.о: «Тәулік бөліктері» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгімелей алады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау)</p>

<p>Саралау әдісі Бақылау</p>	<p>(Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер)  2.Музыка жоспары бойынша 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың толдерін атай алады. Қ.о «Төлін тап» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (жануар суретімен)</p>	<p>жауап,салналау ПЖО: Менің сүйікті ертегім 3.Дене шынықтыру Мақсаты Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.</p>	<p>4.1.11 бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер) 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.</p>	<p>алма ағашы туралы сипаттап айта алады. Көкеністер мен жемістерді ажыратады. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ.О «Қай ағаштың жемісі»</p>	<p>3.Бағалау (шпіндермен)</p>
<p>Серуен Бақылау</p>	<p>Картотека №11 Бақылау</p>	<p>Картотека №11 Бақылау</p>	<p>Картотека №12 Бақылау</p>	<p>Картотека №12 Бақылау</p>	<p>Картотека №12 Бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу 10:40-12:00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»</p>				
<p>Түскі ас 12:20-13:00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)</p>				
<p>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</p>	<p>Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №11</p>
<p>Бесін ас 15:40-16:10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру,</p>				

	тамақты әрден жеу әдесін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> 16:30	«Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	«Көңілді ағылшын»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> 16:30-16:40	Бір-бірден сөзінің мағынасын уйрету	Балаусаға оң жақ, сол қолын уйрету.	Табиғаттың маусымдық сипатын уйрету	Геометреалық пішіндерді уйрету.	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуды уйрету .
<b>Серуенге дайындық.</b> 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау</b> 17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 17:30-18:30 <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей: выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі: Егер аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**Циклограмма  
ІУ-апта сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 Ата-аналармен	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні бірнеше, мәрте	Жыл мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап»	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу.

<p>әңгімелесу <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p>	<p>сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)</p>	<p>тыңдап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)</p>		<p>(Бала коммуникативтілік)</p>	<p>үні,т.к (сыни ойлау)</p>
<p><b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b></p>	<p><b>№17 «Арқанмен»</b></p>				
<p><b>Таңғы ас 9:00</b></p>	<p>Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p><b>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15</b></p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Кім жылдам» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ала доп» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы» Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p><b>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын,</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» Көз алдына елестетіп көрсету. Мақсаты Балалар ертегі туралы айта алады сонымен қатар ертегіні дауыс ырғағын келтіре отырып айтады. Қ.О «Сөйлемді жалғастыр» Әдіс-тәсілі:сұрақ-жауап.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі Әдіс-тәсілдер: ПЖО: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал. <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы:«Табиғат және адам». Мақсаты Балалар табиғат туралы</p>	<p><b>1.Жансыру</b> Тақырыбы:«Айдарлы әтеш» Мақсаты:Балалар ертегіні тыңдап баяндайды. Өз жумыстарын бағалап салыстырады. Қ.о: Жануарлардың суретін сал Әдіс-тәсілі : 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету,</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Мақсаты Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қатысады. <b>2Сурет салу</b> Тақырыбы :«Сырмақты әшекейлейміз» (акварель бояумен) Мақсаты: Елестете отырып</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қарапайым себеп салдарлық байланыстырады орнатады. П.Ж.О: Доппен ойнау Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) <b>2.Сурет</b> бойынша әңгіме</p>

<p><b>еркін ойын</b> <b>Саралау әдісі</b> <b>Бақылау</b></p>	<p>түсіндіру. Өленді оқу Өленнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер)  <b>2.Музыка</b> маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы:«Терек,қайың ның,шыршаның бұтақтарын қарастыру» Мақсаты Көктемгі табиғатты бақылайды. Қ.о «Қарап алда ,есіне сақта» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)</p>	<p>мағлұмат аята алады. Табиғатты қорғау керектігін, ластамау керектігі туралы айта алады. Қ.о: Гүлдерді күтеміз Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникатив тік) 3.Бағалау (Өртгүрлі күлегештер)  <b>3.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.</p>	<p>түсіндіру (саралау) <b>2.Сурет</b> бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5.Үлгі бойынша жапсыру командамен жұмыс, креативтілік)  <b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.</p>	<p>суретті салуда қысқаша қаламды қолданады. Бояуды қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен арластырады. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ:о «Кім жылдам»</p>	<p>4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау (ппішіндермен 2 Музыка <b>Музыка</b> маман жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуен</b> <b>10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b></p>	<p><b>Картотека.№13</b> <b>Бақылау</b></p>	<p><b>Картотека.№13</b> <b>Бақылау</b></p>	<p><b>Картотека.№13</b> <b>Бақылау</b></p>	<p><b>Картотека.№14</b> <b>Бақылау</b></p>	<p><b>Картотека.№14</b> <b>Бақылау</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>10:40-12:00</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12:20-13:00</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)</p>				

Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	«Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	Құстар мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету	Бөлме өсімдіктері уйрету	Табиғатта өзін ұстауын үйрету	Бояуларды тандай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	бауырымен және жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей: выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеннен ойыншықтар әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**Циклограмма  
I-апта Мамыр айы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30  Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тындап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)

<p>үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</p>	<p>негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік, командаламен жұмыс)</p>			
<b>№17 «Арқанмен»</b>				
<p>Таңғы ас 9:00</p>	<p>Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>			
<p>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық.9:15</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау</p> <p>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</p>	<p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы:«Саябақ» Мақсаты Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіреді. Әдіс тәсілі: 1.ПЖО: Менің Досым 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады. Әдіс-тәсілдер:</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Ынтымақ күніндегі- Биші Әйгерім Мақсаты:Қызды мүсіндей алады, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілін қолдана алады. П.Ж.О: « Портрет» Әдіс-тәсілі : көрсету, түсіндіру 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау)</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> мамандықтары бойынша 2.Дене шынықтыру Мәдени гигиеналық дағдылар. Мақсаты Бұрын игерген біліктерін бекітеді, олардың орындалу сапасын жоғарылатады. 3. . Сурет салу Тақырыбы :«Қызыл телпек»(акварель бояуымен) Мақсаты «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнын айтып бере алады, суретті акварельмен үлгіге</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Бүгін,кеше,ертеңі» Мақсаты Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (ппішіндермен</p>

		Мәдени дағдылар. Мақсаты Бұрын біліктерін олардың сапасын жоғарылатады	Балалардың игерген бекітеді, орындалуы	Мәдени гигиеналық дағдылар. Мақсаты: Бұрын игерген біліктерін бекітеді, олардың орындалу сапасын жоғарылатады.	Ойыншақарап ойнайды. (4К Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) П.Ж.О « Жүрісін сал»	
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>		<b>Картотека №15</b> <b>Бақылау</b>		<b>Картотека №15</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №16</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №16</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»					
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)					
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>		<b>Картотека №13</b>		<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.					
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>		Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу		Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	«Көңілді ағылшын»

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</p>		<p>Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.</p>	<p>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді уйрету</p>	<p>Боюларды білуді қарындашты ұстау керектігін үйрету.</p>	<p>Таңдап түрлі жәнетәсілдерін уйрету. қалай ұстау керектігін үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу</p>				
<p>Серуен Бақылау 17:10-17:30</p>	<p>Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</p>		<p>Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»</p>	<p>Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншықтар апармаған жағдайда,өзіне қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)</p>

**Циклограмма  
II-апта мамыр айы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	№17 «Арқанмен »		Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып , қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	

Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15</b>	09-10 мамыр «9- мамыр Жеңіс күніне » демалыс		Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)
<b>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау</b>  <b>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</b>			1. Жапсыру Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Мақсаты: Дымқыл шүберекпен сүртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді. П.Ж.О «Балапанды құтқару» ойыны Әдіс-тәсілі: 1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік)	1. Дене шынықтыру Мақсаты Дымқыл шүберекпен сүртеді, аяқтарды, денені сауықтыруға арнап жүгіреді. 2. Сурет салу Тақырыбы : «Қуыршақтың камзолы» (акварель бояуымен) Мақсаты Камзолдың сурет салу дағдыларын біледі, жете білуге, әсемдігіне мен беру керектігін біледі. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ:О «Қамшы алу»	Математика негіздері. Тақырыбы «Жылдам, бояу» Мақсаты Жылдам, баяу дағдыларын қалыптастырады. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5. Бағалау (пшіндермен) 2 Музыка Музыка маман жоспары бойынша

			З.дене шынықтыру Мақсаты: Дымқыл шүберекпен сүртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.		
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>			<b>Картотека №14</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №14</b> <b>Бақылау</b>	
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>			<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>			Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі – түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	« Көңілді ағылшын»

		қалауыммен (Бала үні)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40			Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу			
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)			
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі			Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.
				Қош бол балабақша!

**Циклограмма  
III-апта мамыр айы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҮОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
<b>Таңғы жаттығу</b>					

кешені (10мин) 8:30					
<b>№18 «Доппен»</b>					
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық. 9:15</b>	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады. (құрылымдалған ойын)	Кимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
<b>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</b>	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өленді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Жеңіс күні туралы айтып бере алады және өленді тез жаттап алады. Әдіс-тәсілі: Өленді оқу Өленді мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) Сұрақ-жауап (Бала үні) Бағалау (смайликтер) 2 Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» (Қорытынды	3. Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Конструктор бөліктерінен құрастырады. Әдіс-тәсілі: ПЖО: Өз үйім 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгертеді. Әдіс-тәсілдер: Е.о: Куыр-куырмаш 3. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты Қырлы тақтаймен жүреді, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді,	1. Мүсіндеу Тақырыбы: Бір топ-Балапандар. Мақсаты: Балапандар бейнесін мүсіндеу, дене бөліктерін, тұмсығын, қанатын, құйрығын үйлестіре біледі. П.Ж.О: «Балапанды құтқару» Әдіс-тәсілі: 1. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4. Үлгі бойынша ардагерлерді құрметтеп, жұмыс,	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Қырлы тақтаймен жүреді, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді. 3. . Сурет салу Тақырыбы: «Ашық хат сәндеу» (акварель бояуымен) Мақсаты: Отан қорғаушыларға арнап ашық хат жасай алады. Отан қорғаушыларды, әскерлер мен ардагерлерді құрметтеп, сыйлау керектігін біледі Әдіс-тәсілі:	1. Математика негіздері Тақырыбы: ««Өлшеу» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. П.Ж.О: «Дауыстап санау» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5. Бағалау (ппішіндермен)

	тақырып) Максаты: Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерін атайды. Қ.о «Гулдерді кутеміз» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау)	жүгіреді	креативтік) 5. Бағалау (смайликтер) 2.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Максаты:Қырлы тақтаймен жүреді, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді	1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Е:О «Атама сыйлық»	
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №18</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №18</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №18</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №19</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №19</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	«Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын	«Көңілді ағылшын»

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b></p>	<p>Салыстыру нәтижесін ұйрету</p>	<p>Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.</p>	<p>(еркін ойын) Балаусаға ертегі желісін мазмұндауды үйрету</p>	<p>орындайды.(еркін ойын) Әділетке бояуларды таңдай - білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.</p>	<p>Айкөркемге ертегі сахналауды үйрету .</p>
<p><b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу</p>				
<p><b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b></p>	<p>Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Қош бала балабақша!</p>	<p>Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншықтар әпермеген жағдайда,өзіне қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)</p>

**Циклограмма**  
**ІУ-апта Мамыр айы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҮОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойлан да аяқта» Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын алады.(4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік, кома	Жыл мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)

Таңғы жаттығу кешені(10 мин) 8:30	ндамен жұмыс)				
№18 «Доппен»					
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық.9:15	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын:«Кім жылдам» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ала доп» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы» Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар мен этюдтар Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінез- құлқын орынды көрсете алады. Өзінің әсерімен серіктестің әсерімен қимылымен байланыстырып атайды. Е.О «Қайсысы ұнайды» Әдіс-тәсілі: Өленді оқу Өленнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау. Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастырып,айтып береді. Әдіс-тәсілдер: Қ.о: Бұл қай мезгіл? 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:От бізге дос па, қас па? Мақсаты	1.Жапсыру Тақырыбы Кемпіркосақ Мақсаты:Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті қағазды қолданып кемпіркосақ жасай алады. П.Ж.О«Көңілді түстер» Әдіс-тәсілі : 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-	1.Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды 2.Сурет салу Тақырыбы :Қызғаншақ екі конжық»(акварель бояуымен) Мақсаты:Достық, көмек туралы,тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы айтып, бір-біріне көмектесе отырып сурет сала алады. П.Ж.О «Сенің досың кім»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру 2 Музыка Музыка маман жоспары бойынша

	<p>Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>Бағалау (смайликтер)</p> <p>3.Музыка маман жоспары бойынша</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қоңыз, көбелек, шыбын»</p> <p>Максаты</p> <p>Жәндіктердің аттарын біледі.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Көрсету, (саралау)</p> <p>2.Әңгімелеу (коммуникативтілік)</p> <p>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>4.Жұмбақ (4К сыни ойлау)</p> <p>6.Бағалау (сурет гүлдермен)</p>	<p>Оттың пайдасы мен зиянын, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады.</p> <p>ПДЖО: Сән ательесі</p> <p>Әдіс тәсілдері:</p> <p>1.Көрсету</p> <p>2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникативтік)</p> <p>3.Бағалау (Өртгүрлікүлегештер)</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Максаты</p> <p>4К Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды.</p>	<p>Әдіс-тәсілі.</p> <p>1. Әңгімелеу</p> <p>2.Сұрақ-жауап,түсіндіру,</p>		
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	Картотека№20 Бақылау	Картотека№20 Бақылау	Картотека№20 Бақылау	Картотека№20 Бақылау	Картотека№20 Бақылау
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру,				

	тамақты әдеттен жасу әдетінен үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> 16:30	«Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	«Көңілді ағылшын»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> 16:30-16:40	жеке тәжірибесінен табиғатқа зиян келтіруі суреттің мазмұнын мүмкін жағдайлар мен шағын әрекеттерді атайды бойынша әңгімелер құрастырады.	Туған өлкенің заттардың үлгі бойынша тәулік бөліктерін: пішінін, түсін ескерте отырып салады	Таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;		
<b>Серуенге дайындық.</b> 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау</b> 17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 17:30-18:30 <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Қош бол балабақша!	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеннен ойыншықтар әпермеген жағдайда, өзін калай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**Циклограмма**  
**5-апта Мамыр айы(Қайталау)**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мүсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1				
Балаларды қабылдау 8:00-8:30  Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңғы жаттығу кешені(10 мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)		1-маусым «Балалар күніне» демалыс. Алақай жаз келді!		
№18 «Доппен»					

Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:15	Жаз туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)				
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4к Сыни ойлау  Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар мен этюдтар Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінез-кұлқын орынды көрсете алады. Өзінің әскимылын серіктестің әскимылымен байланыстырып атайды. Е.О «Қайсысы ұнайды» Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) .Сұрақ-жауап (Бала үні) .Бағалау (смайликтер) 2 Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану				

	<p>тақырыбы: «Қоңыз, көбелек, шыбын»</p> <p>Мақсаты</p> <p>Жәндіктердің аттарын біледі.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1. Көрсету, түсіндіру (саралау)</p> <p>2. Өңгімелеу 4К (коммуникативтілік)</p> <p>3. Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>4. Жұмбақ (4К сыни ойлау)</p>				
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №20</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №20</b> <b>Бақылау</b>			
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №16</b>				
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	«Шебер қолдар» «Үлкен-кіші саңырауқұлақтар»				

<p>баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</p>	<p>адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды</p>				
<p>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу</p>				
<p>Серуен Бақылау 17:10-17:30</p>	<p>Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)</p>				