

«Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы.

Бекітемін

«Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі: Банбаева .А



***«Асыл-Әшім» балабақшасындағы
психологиялық қызметтің 2018-2019 оқу
жылына арналған жылдық жұмыс жоспары***

2018-2019 оқу жылы

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру.

Білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу

Міндеттері

1. Психологиялық саулықтарын ығайту. Жасы мен жеке дамуын ескере отырып балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу
3. Педагог қадырлармен ата-аналар қауымына СӨС туралы түсінігін кеңейту

Ақпаратты-аналитикалық бағыт	мерзімі	Нәтижесі
1. Жылдық жұмыс жоспарын құру 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс 3. Есептік құжаттармен жұмыс -психологтың кеңес журналы -психологтың сұраныс журналы -топтық түзету журналы -жеке түзету журналы	Қыркүйек Жыл бойы	
-Психопедагогикалық даму картасы	Жыл бойы	
-Психологиялық зерттеулердің нәтижесі	Жыл бойы	
Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	Жыл бойы	
Тәрбиеленушілермен жұмыс		
Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
Психодиагностика		

<p>-Кіші және Орта топ балаларының қобалжуын тексеру («Өмірде жоқ жануар тесті») -Отбасы жайлылығын анықтау («Менің отбасым тесті»)</p>	<p>Жеке тексеру Топтық тексеру</p>	
<p>Түзету – дамытушылық -Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын анықтау -«Жазғы орманға саяхат» -«Ерекше білім алуды қажет ететін балалармен жұмыс» -«Ойнап дамыймыз»</p>	<p>Топтық жұмыс топтық жұмыс топтық жұмыс</p>	
<p>Психопрофилактика ,психоағарту -Барлық топ балаларына жеке папка әзірлеу</p>	<p>Жеке ,топтық жұмысмыс</p>	<p>Жыл бойы</p>

Педагог кадырлармен жұмыс

Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
<p>Психодиагностика: Сұраныс бойынша</p>	<p>Жеке, топтық жұмыс</p>	<p>Жыл бойы</p>
<p>Психоағарту: -Іскерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз» Семинар- практикум -Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы Психологиялық кітаптар қорынан әдістемелік көмектер беру Тренингтік жаттығу «Жақсы көңіл күй жан қуанышы»</p>	<p>Тәрбиешілер</p>	

Ата –аналармен жұмыс

<p>Ата аналар жиналысына қатысу</p> <p>-Ерте жас тобына ата-аналары мен «Балаға қандай ойыншық сатып әперуге болады?»</p> <p>-І кіші топ ата-аналарымен «Балаға қандай ойыншық сатып әперуге болады?»</p> <p>Топ ата-ана жиналысына қатысу</p> <p>-Ортанғы топ «Сіз қандай ата-анасыз» сауалнама</p> <p>-II кіші топ «Салауаты өмір салтын қалай түсінесіз»</p>	<p>Топтық жұмыс</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>Мекеме жоспарына сәйкес</p>
---	---------------------	--

Балабақша психолог мұғалімі: *Айтмырзаева* О.Айтмырзаева.

«Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы.

Бекітемін

«Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі **Байсбаева .А**



***«Асыл-Әшім» балабақшасындағы
психологиялық қызметтің 2019-2020 оқу
жылына арналған жылдық жұмыс жоспары***

2019-2020 оқу жылы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
	Тәрбиеленушілермен жұмыс	
	Диагностикалық жұмыстар	
1	Ортанғы топтағы балалардың интеллектуалды дамуы	Қыркүйек, қазан
	II сәбилер тобының психикалық даму деңгейі	Сәуір, Мамыр
	Танымдық процестер сұраныс бойынша	Жыл бойы
	Равеннің түсті матрицалары потенциалдық қабілет тесті ортанғы топ	Ақпан, Сәуір
2	Өзара қарым-қатынас бала-бала бала-ата-ана бала-тәрбиеші	Жыл бойы
3	Ортанғы және II сәбилер топ балаларының қабылдау ерекшеліктерін анықтау	Желтоқсан, Қаңтар
4	Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу өзін бағалауы талап ету деңгейі топ ішіндегі мәртебесі эмацианалдық жағдайы	Жыл бойы
	Түзету дамыту жұмыстары	
1	Кіші топ балаларының бейімделуіне арналған психологиялық сауықтыру іс-шаралары	Қыркүйек қазан
2	Орта топтағы балалардың мектепке даяарлығын дамытуға бағыталған түзету дамыту жұмыстары	Қараша, сәуір
	Ата-аналармен жұмыс	
1	Кеңес беру, ағарту жұмыстары	Жыл бойы

2	Диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру	Жыл бойы
3	Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу	Дер кезінде
4	Жек тұлғалық, әлеуметтік жеке эмоционалдық дамуында қиындықтары бар балалардың ата-анасына жеке кеңес беру	Жыл бойы
5	Эмоционалдық сфераны дамыту оны реттеу жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Жыл бойы сұраныс бойынша
Әкімшілікпен жұмыс		
1	Диагностика нәтижелерімен таныстыру және оны талқылау	Балабақша жоспарын сәйкес
2	Мектепке дейінгі мекеменің жылдық жоспарын құруға қатысу	Жыл бойы
3	Әкімшіліктің сұранысы бойынша туындаған мәселелерді шешуге қатынасу	Мамыр-тамыз
4	Педагогикалық кеңестерге жұмыстарды дайындау және оған қатынасу	Жыл бойы
5	Ұжымның бірігіп жұмыс атқаруына психологиялық көмек көрсету	Қажеттілігіне қарай

Педагог-психолог:

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары:

Психоадаптация:

Мақсаты: тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу – балабақшаға алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделуі сонымен қатар ата-анасына балабақшаға өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық диагностика:

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

Психокоррекция және дамыту:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психокоррекция ағарту жұмыстары:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл – балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшелерімен алдын-ала жүргізілетін жұмыс түрі. Бұнда жүргізілген жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсынбалар беріледі.

Психологиялық кеңес:

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

Психологиялық білімді көтеру

Мақсаты: Педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру

I. Психоадаптация

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Балабақшаға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу.	Мәліметтер жинау	Бақылау	Тәрбиешілер Психолог	Қыркүйек
2	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу. Танысу тренингтері.	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу.	Кеңестер, тренингтер, бақылау.	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Қыркүйек
3	Балалардың өзара қарым-қатынастарын оқу іс-әрекеті, ойын барысында бақылап, анықтау.	Баланың балабақшаға ортаға бейімделуіне көмектесу	Бақылау, ойындар	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Қыркүйек, қазан
4	Ата-анаға сауалнама жүргізу (Баласының балабақшаға бейімделуі туралы)	Баласының балабақшаға бейімделуі	Сауалнама	Ата-ана	Жыл бойы
5	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа бейімделуіне көмектесу	Кеңестер, әдістемелік көмектер ұсыну	Жас, жаңадан келген жұмысшылар	Жыл бойы

II. Психологиялық диагностика

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау	Бала, тәрбиеші	Жыл бойы
2	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу	Балабақшаға жаңадан келген баланың уақытында зерттелуі	Бақылау	Топ тәрбиенушілері	Жыл бойы
3	Диагностикалық жұмыстар, жеке, топтық консультациялар	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленуділер	Қыркүйек
4	Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдау	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдауға байланысты әдістемелер	I–II аралас кіші топ тәрбиеленушілер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
5	Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зерттеу	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау	Әдістеме, отбасы проективті әдістемесі, социометрия, баспалдақ әдістемесі	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы.

III. Психокоррекция және дамыту

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Топтағы гиперативті балаларды анықтау	«Өзіңді ата» «Түрлену»	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қаңтар
2	Баланың жеке басты және жалпы топ балаларына бақылау жұмыстарын жүргізу	Жан-жақты мәлімет жинау	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы

3	Ата-анаға сауалнама жүргізу	Сауалнама, баяндама	Сауалнама, баяндама	Ата-ана	Жыл бойы
4	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Балалармен қарым-қатынас орнаты, тұйық балаларды әңгімеге тарту	Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай
5	Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Баланың шығармашылық қиялын дамыту	«Менің көңіл күйім қандай» әдістемесі	I-II аралас кіші топ	Ақпан
6	Баланың өзіндік бағалауын қалыптастыру	Ортада көріну, топтағы мінез-құлықтарын, өзіндік юағалауын қалыптастыру	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	I-II аралас кіші топ	Ақпан
7	Зейін тұрақтылығын дамытуға арналған жаттығулар	Бала зейінінің тұрақтылығын дамыту	«Өз орныңды тап» ойыны	I-II аралас кіші топ	Наурыз

IV. Психологиялық–педагогикалық кеңес

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы
2	Ақыл-кеңестер	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Әдіскер, психолог	Жыл бойы
4	Жас мамандармен жұмыс	Кеңестер беру	Кеңес	Жас маман	Жыл бойы

V. Психологиялық–ағартушылық жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың жеке тұлғалық картасын дайындау	Баланың мінез – құлқын бақылаудағы карта толтыру	Карта толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
2	Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баяндама ұжыммен	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Қыркүйек
3	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі	Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту	Баяндама	Ата-аналар	Желтоқсан
4	Баланың балабақшаға бейімделуі	Баяндама	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Сәуір
5	Балалардың бойына жағымды мінез қалыптастыру	Мектепке дейінгі балаларға адамгершілік тәрбие беру	Лекция	Ұжыммен	Мамыр

VI. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Тәрбиешінің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары	Тәрбиешінің жұмысымен танысу	Құжаттарды қарау, жеке әңгімелесу, кеңестер беру	Тәрбиешілер	Қыркүйек
2	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Бақылау	Тәрбиешілер	Қазан

3	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатыса отырып талдау жасау	Бақылау	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4	Жас мамандарға көмек	Жас мамандарға қажет кезінде педагогикалық көмек беру	Әңгіме, сұхбат, кеңестер беру	Тәрбиешілер	Жыл бойы
5	Өзара қарым-қатынасты анықтау және дамыту	Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату	Тренингтер	Тәрбиешілер	Қараша
6	Тест – психодиагностика құралы. Сіз қандай тәрбиешісіз?	Жалпы диагностикалық кәсіби лайықтықты анықтау	Тест	Тәрбиешілер	Мамыр

VII. Ата-анамен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Бөбекжайға жаңа келген балалардың ата-аналарымен жұмыс	Балаларға жаңа ортаға үйренуге көмектесу	Ата-аналарға бөбекжайға бейімделу туралы кеңестер беру	Ата-аналар	Қыркүйек
2	Ата-аналар жиналысын оздыру	Бірлесіп жұмыстануға баулу	«Баланың бас ұстазы ата-анасы»	Ата-аналар	Желтоқсан
3	Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау	Қарым-қатынасты анықтау	Қарым-қатынасты анықтауға арналған тест	Ата-аналар	Қаңтар
4	Әр баланың жанұядағы	Жанұядағы қарым-	«Отбасы суреті» әдістемесі	Барлық топтар	Ақпан

	тәрбиесіне баға беру	қатынасты анықтау			
5	Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу.	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, педагогикалық-психологиялық кеңестер беру	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу	Ата аналар	Мамыр

ЖШС «Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы



Бекітемін _____
Балабақша меңгерушісі А.Байсбаева

04-01

«Асыл Әшім» балабақшасындағы психологиялық қызметтің 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

2021-2022 оқу жылы

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

Тәрбиеленушілермен жұмыс.

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p><u>Психодиагностика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/ ➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/ ➤ Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру ➤ Кіші және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/ ➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/ ➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті / 	<p>Топтық тексеру</p> <p>Топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>топтық тексеру</p> <p>топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру</p>	<p>Қыркүйек- қазан- қараша</p> <p>сәуір мамыр</p> <p>ақпан</p> <p>наурыз</p> <p>желтоқсан</p> <p>қаңтар кезінде</p>
II.	<p><u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту ➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары. ➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру. ➤ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/ ➤ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. ➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым» 	<p>жеке жұмыстар</p> <p>жеке жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p>	<p>сәуір</p> <p>жыл бойы</p> <p>қаңтар</p> <p>желтоқсан</p> <p>ақпан</p>

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
I.	<p><u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u></p> <p>1. Жылдық жұмыс жоспарын құру.</p> <p>2. Кабинет құжаттарымен жұмыс.</p> <p>3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналар ға, педагогтарға) - дарынды балалармен жұмыс журналы; - түзету-дамытушылық жұмыстар журналы; - апталық жоспар журналы; -сұраныстар журналы. - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. 	<p>тамыз</p> <p>қыркүйек</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>мамыр</p>	<p>Психолог</p> <p>Айтмырзаева</p> <p>Оразкул</p>
II.	<p><u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u></p> <p>1. Психопедагогикалық даму картасы</p> <p>2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі</p> <p>3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы</p>	<p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>	<p>Айтмырзаева</p> <p>Оразкул</p>
III.	<p><u>Ұсынылатын құжаттары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Жылдық жұмыс жоспары; • жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. <ul style="list-style-type: none"> • кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші • балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы 	<p>Тамыз</p> <p>қыркүйек</p> <p>мамыр</p> <p>желтоқсан</p> <p>мамыр</p>	<p>Айтмырзаев</p> <p>Оразкул</p>
IV.	<p><u>Өзіндік даму жоспары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - балабақша жұмысына белсене араласу; - аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - біліктілігін көтеру; - семинар мен іс-шаралар өткізу - танымдық сайыстарға қатысу. 	<p>ҚББ</p> <p>жоспарына</p> <p>сәйкес,</p> <p>балабақша</p> <p>жоспарына</p> <p>сәйкес.</p>	<p>Айтмырзаев</p> <p>Оразкул</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Кұм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➤ «Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➤ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты) ➤ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) 	<p>топтық жұмыс жеке жұмыс</p> <p>топтық жұмыс топтық жұмыс топтық жұмыс</p>	<p>қазан</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>
--	---	--	--

<p>IV.</p>	<p><u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u></p> <p><u>Дарынды балалармен жұмыс</u> Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мына суретте не жетіспей тұр?» • «Ортақ қасиетін тап» • «Әлемде жоқ жануар» • «Менің ертегім» • «Ертегіні жалғастырып көр» • «Не артық» • «Сиқырлы айна» • «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер <p><u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Әрбаланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу • Кеңес жұмыстарын жүргізу 	<p>Жеке, топтық жұмыстар</p> <p>Жеке, топтық жұмыстар</p>	<p>Қыркүйек, Қазан Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар</p> <p>Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p>
-------------------	---	---	--

IV.	<p>Педагогикалық кеңес</p> <ul style="list-style-type: none"> «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» «Балалардың танымдық ерекшелігі» «Мектепке даярлық деген не?» 	ТОПТЫҚ	қазан
Жыл бойы	Жеке жұмыс	-	<ul style="list-style-type: none"> желтоқсан ақпан
Жыл бойы	Жеке жұмыс	-	-
Жыл бойы	Жеке жұмыс	-	-

Педагогикалық кеңес

№	Мазмұны	Жүзеге асырылуы	Мерзімі
I.	<u>Психологиялық</u>	Жеке жұмыс	Жыл бойы
II.	<u>Психологиялық</u>	Жеке жұмыс	Жыл бойы
III.	<u>Кеңес беру</u>	Жеке жұмыс	Жыл бойы

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p><u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша</p>	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<p><u>Психоағарту</u> <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -; • Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» • Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; <p><i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</i> Кіші топ: «Балабақшаға бейімделу» Ортаңғы топ: «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?» Ересек топ: «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?» <u>Ата-аналарға ақпараттар:</u> «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?». «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы », «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».</p>	топтық жұмыс	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес
III.	<p><u>Кеңес беру</u> Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру</p>	Жеке жұмыс	жыл бойы