

Бекітемін

Қызылорда менгерушісі

Вансбаева.А



Түркістан облысы

Жетісай ауданының

«Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Өзін – өзі бағалау

2023-2024 оқу жылы.

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Жылы су елді мекені, Байқоныс ауылы Р.Молдабеков №50 А үйде орналасқан «Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4 – 1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 04 маусымдағы №18-16/960 хатына сәйкес білім беру ұйымдарының жыл сайынғы өзін – өзі бағалауды жүргізуге жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін – өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін – өзін бағалау комиссиясы 2024 жыл құрылды.

1. А.Баисбаева – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. О.Айтмырзаева – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. Н.Аманова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. О.Қамбарбекова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. С.Шамшиева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Сабинова .Ж - балабақша тәрбиешісі комиссия мүшесі

«Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы ЖШС – нің екі және ағымдағы жылдың мамыр айына дейінгі оқу процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметін сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қорытындысын ұсынады.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы «Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Жетісай ауданы «Бақнұр» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (Заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен – жайы)	Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Жылы су елді мекені, Байқоныс ауылы Р.Молдабеков көшесі №50 үй
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	asylahim@mail.ru 8747 477 32 95
4	Заңды тұлғаның байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұрықтың көшірмесі)	Баисбаева Ақтоты Байтуяковна «Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің құрылтайшысының шешімі бойынша 2018 жылғы 03 қараша №71 ж/қ. бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың /куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 2018 жыл 23 қараша берілген БИН 130240016930
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы талон қайта 2022 жылғы 11 желтоқсандағы № KZ07RVK00042847 хабарлама берілген
7	Құрылған жылы	2014жыл
8	Типтік ғимарат	2 қабатты ыңғайластырылған
9	Топтар саны	4-топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер - 1ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ҰОҚ ұйымдастырылған	Кіші жас – 20 бала Ортанғы – 25 бала Ересек топ – 25бала Ересек топ –25 бала
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 100 балаға арналған 27.03.2013 жылы 4топ № KZ82RYS00542871 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген

Балабақша ғимараты 2 қабатты ыңғайластырылған типтік жобада салынған. Балабақша 100 орындық 4 топ жұмыс жасайды. Әр топ 25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.30 – бастап 17.30 сағатқа дейін. Төрт топ жұмыс жасайды. «Ботақан» кіші тобы, «Балдырған» ортаңғы тобы, «Балбөбек» ересек тобы, «Қарлығаш» ересек тобы. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа музыка залы, мед кабинет, асхана жұмыс жасайды. Материалдық - техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт - дабылы түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал –сайман жабдықтармен жабдықталған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, қайың т.б бар. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек қоршаулармен бөлініп балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары қойылған гүл алаңқайлары құралдармен бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Психолог кабинеті:
- Теледидар –4 дана
- Ноутбук –1 дана
- Компьютер-1 дана
- Түсті принтер –2 дана

Ата – аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», кітаптар сөресі, «Табиғат бұрышы», білім дағдылары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

**«Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің
оқу бағдарламаларынт іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған
өлшемшарттары**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	7
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	1
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	2
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	

	құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау		
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	4
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан 79 % - ға дейінгі	

	респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
	50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
	50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

«Асыл Әшім» бөбекжай балабақша меңгерушісі  Баисбаева.А



2. Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту – «Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2023 – 2024 оқу жылында 11 педагог жұмыс атқарады, мамандығы :

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 5 педагог

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» жоғары білімді 2 педагог

«Биология» пәні мұғалімі -1 педагог

«Педагогика психология» -1 педагог

«Музыкалық білім»- 1 педагог.

Әдіскер – санатсыз.

5 тәрбиеші – II санатты.

2 тәрбиеші-санатсыз.

музыкант- педагог зерттеуші.

Психолог-II санатты

Алдағы оқу жылына 3 педагог қызметкер «педагог - модератор» санатына, 1 педагог «педагог - сарапшы» санатына өтуге өтініш білдіріп отыр.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің 75 % құрады.

1. Баисбаева Ақтоты Байтуяқовна – Білімі жоғары «Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті ШӘПУ « Бастауышты оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 05.07.2013 жыл- мнңгеруші

2. Айтмырзаева Оразкул Бекболатқызы – Білім жоғары, «Сырдария Университеті»

«Педагогика және психология» 10.06.2013 жыл- психолог

3. Аманова Несібелі Келдибековна – Білім жоғары, «Сырдария университеті» «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»

23.05.2014 жыл

«ПШО» оқу-әдістемелік орталығы (170-сағат) 08.08.2023 ж

4. Сабинова Жазира Кундебавна – Арнаулы орта, «Жетісай гуманитарлық колледжі» «Бастауыш сыныпты оқыту» 28.06.1999 жыл.

«Өрлеу» Республикалық оқу-әдістемелік орталығы(72-сағат)17.11.2023ж.

«Маман» оқу-өндірістік орталығы

«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»

5.Шамшиева Сулушаш Айтжановна - Жоғары «ШӘПУ»

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»05.07.2013жыл.-тәрбиеші

«ПШО» оқу-әдістемелік орталығы(170-сағат)08.08.2023ж.

6.Қамбарбекова Оралай Асамбековна Жоғары білім «ШӘПУ» «Бастауышты оқыту педагогикасы мен әдістемесі»2013.05.07-тәрбиеші

«ПШО» оқу-әдістемелік орталығы(170-сағат)09.08.2022ж.

7.Бердалиева Перизат Срайловна–Білімі жоғары «Оңтүстік қазақстан Ашық университеті», ««Бастауышты оқыту педагогикасы мен әдістемесі»2006.06.03-тәрбиеші

10.Сатыбалдиева Гулнур Куандыковна–Білімі жоғары «Шымкент әлеуметтік

педагогикалық университеті. «Бастауышты оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 07.05.2012жыл.-тәрбиеші

11.Қаныбекова Гүлжан Талғатқызы- Білімі орта «Өзін –өзі тану Адамның үйлесімді даму гуманитарлық колледжі-тәрбиеші

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 2012.19.06

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Жетісай ауданы «Асыл Әшім» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сайлау лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген.

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша
11	80%	5

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2021-2022 оқу жылы	11	2	2
2022-2023 оқу жылы	11	3	0
2023-2024 оқу жылы	11	4	5

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2023-2024 оқу жылында төрт топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Баласы
2	Кіші жас «Ботақан» тобы	2 жастан бастап	20
3	Ортаңғы «Балдырған» тобы	3 жастан бастап	25
5	Ересек «Балбөбек» тобы	4 жастан бастап	25
6	Ересек «Қарлығаш» тобы	4 жастан бастап	25
	Барлығы: 4 топ		95

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Асыл Әшім» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
Кіші жас «Ботақан» тобы	қазақша	20		20			
Ортаңғы «Балдырған» тобы	қазақша	25			25		
Ересек «Балбөбек» тобы	қазақша	25				25	

Ересек «Қарлығаш» тобы	қазақша	25				25		
Барлығы	4	95		20	25	50		

4. Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес «Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбиемен білім берудің сапасын көтерумен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2023-2024 оқу жылында «Асыл Әшім» бөбекжай-балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу

жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушы

Бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған

білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) Дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысы мен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Қазақ тілі ересек және ортаңғы топтарда аптасына бір рет (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас,

заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру,

кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті, кіші, ортаңғы топтарда аптасына

бір рет, ересек топтарда екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі

ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын

дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру

әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер

арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілермен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және

Иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек

ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың

қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

**«Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған
«Балбөбек» ересек тобының (4 жастағы балалар) ұйымдастырылған іс-
әрекетінің кестесі**

<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру-3</i>	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)	
<i>Қазақ тілі-1</i>			Қазақ тілі (1)		
<i>Музыка-2</i>		Музыка (1)			Музыка (1)

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	күн сайын
	Музыка****	

**«Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған
«Қарлығаш» ересек тобының (4 жастағы балалар) ұйымдастырылған
іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1)		
Музыка-2		Музыка (1)			Музыка (1)

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	күн сайын
	Музыка****	

**«Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған
«Балдырған» ортаңғы тобының (3 жастағы балалар) ұйымдастырылған
іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Денешынықтыру (1)	Денешынықтыру (1)		Денешынықтыру(1)	
Қазақ тілі-1					Қазақ тілі(1)
Музыка-1			Музыка(1)		

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

**«Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған
«Ботақан» кіші тобының (2 жастағы балалар) ұйымдастырылған
іс-әрекетінің кестесі**

<i>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру-3</i>)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)	Денешынықтыру (1)
<i>Музыка-1</i>		Музыка (1)			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	күн сайын
10	Музыка***	

**«Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған
«Балбөбек» ересек тобының(4 жастағы балалар) күн тәртібі.**

Күн тәртібінің элементтері	уақыты
Балаларды қабылдау	08.30– 08.35
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.35 -08.40
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	08.40-08.50
Таңертенгі жаттығу	08.50-09.00
Таңғы ас	09.00. – 09.20
Ойындар. Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	09.20 – 09.30
Ұйымдастырылған іс әрекеті(үзілістерді қоса алғанда)	09.30-10.30
Серуенге дайындық	10.30 – 10.40
Серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек, ойындар	10.40 – 12.10
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	12.10 – 12.30
Түскі ас	12.30 – 13.00
Күндізгі ұйқы	13.00 – 15.10
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40
Бесін ас	15.40-16.00
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс	16.00 – 16.30
Серуенге дайындық	16.30 – 16.50
Серуен, қимылды ойындар.	16.50 – 17.20
Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас. Балалардың үйге қайтуы	17.20 – 17.30

«Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған

«Қарлығаш» ересек тобының (4 жастағы балалар) күн тәртібі

Күн тәртібінің элементтері	уақыты
Балаларды қабылдау	08.30– 08.35
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.35 -08.40
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	08.40-08.50
Таңертенгі жаттығу	08.50-09.00
Таңғы ас	09.00. – 09.20
Ойындар. Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	09.20 – 09.30
Ұйымдастырылған іс әрекеті (үзілістерді қоса алғанда)	09.30-10.30
Серуенге дайындық	10.30 – 10.40
Серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек, ойындар	10.40 – 12.10
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	12.10 – 12.30
Түскі ас	12.30 – 13.00
Күндізгі ұйқы	13.00 – 15.10
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40
Бесін ас	15.40-16.00
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс	16.00 – 16.30
Серуенге дайындық	16.30 – 16.50
Серуен, қимылды ойындар.	16.50 – 17.20
Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас. Балалардың үйге қайтуы	17.20 – 17.30

**«Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы» 2023-2024 оқу жылына арналған
«Балдырған» ортаңғы тобының (3 жастағы балалар) күн тәртібі**

Күн тәртібінің элементтері	уақыты
Балаларды қабылдау	08.30– 08.35
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.35 -08.40
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	08.40-08.50
Таңертенгі жаттығу	08.50-09.55
Таңғы ас	08.55 – 09.20
Ойындар. Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	09.20 – 09.40
Ұйымдастырылған іс әрекеті (үзілістерді қоса алғанда)	09.40-10.20
Серуенге дайындық	10.20 – 10.40
Серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек, ойындар	10.40 – 12.00
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	12.00 – 12.30
Түскі ас	12.30 – 13.10
Күндізгі ұйқы	13.10 – 15.20
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	15.20 – 15.45
Бесін ас	15.45-16.10
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс	16.10 – 16.35
Серуенге дайындық	16.35 – 16.45
Серуен, қимылды ойындар.	16.45 – 17.20
Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас. Балалардың үйге қайтуы	17.20 – 17.30

**«Асыл Әшім» бөбекжай балабақшасы» 2023-2024 оқу жылына арналған
«Ботақан» кіші тобының (2 жастағы балалар) күн тәртібі.**

Күн тәртібінің элементтері	уақыты
Балаларды қабылдау	08.30– 08.40
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.40 -08.50
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	08.50-09.10
Таңертенгі жаттығу	09.10-09.15
Таңғы ас	09.15 – 09.45
Ойындар. Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	09.45 – 10.10
Ұйымдастырылған іс әрекеті (үзілістерді қоса алғанда)	10.10-10.40
Серуенге дайындық	10.20 – 10.40
Серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек, ойындар	10.40 – 12.00
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	12.00 – 12.30
Түскі ас	12.30 – 13.10
Күндізгі ұйқы	13.10 – 15.20
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	15.20 – 15.45
Бесін ас	15.45-16.10
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс	16.10 – 16.35
Серуенге дайындық	16.35 – 16.45
Серуен, қимылды ойындар.	16.45 – 17.20
Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас. Балалардың үйге қайтуы	17.20 – 17.30

Инновациялық технологиялар:

«Денсаулықты сақтау технологиясы»

«Ойын»технологиясы

«Денсаулық»технологиясы

«ТРИЗ»технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Зерттеу»

«Танграм»

Дамытушы

әдістер:В.В.Воскобовичтың

ойын әдісі Н.А.Зайцевтің жүз

санақ кестесі. Ф.Фребель ойын

құралы Никитин кубиктері

2023-2024 оқу жылында «Бақнұр» бөбекжай-балабақшасы 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына;Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды.Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

1. Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында,оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу,заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру Денсаулықтехнологияларынендіруарқылыбалалардысалауаттыөмірсалтынын ыңқұндылықтарынабаулу,денсаулығыннығайту.Баладенсаулығыннығайтумен сауықтырушараларыныңжүйесінжетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру.Отбасымен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату.Алынған міндеттерді іс асыру үшін жылдық жоспар түзілді,атқарылатын іс-шараларды жоспарланды.Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға,жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды.Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын,тілегін ескеріп,бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған оқу қызметтерін бес білім беру салаларын кіріктіре отырып, ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған оқу қызметтері үнемі топ бөлмесінде ғана емес,ойын алаңдарында жоспарланды.Ойын барысында тәрбиешілер

балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, өмірлік маңызды дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымдызаттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланы қабілетін қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спортты қойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Денсаулық еліне саяхат» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін тәрбиеші Г.Жаманқараева өткізді. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістермен тәсілдерді қолдана отырып

«Жаңа жылда жаңа нұр», «Көңілді пішіндер» оқу қызметтері өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып ертеңгіліктер мен ашық есік күндері өткізілді., «Алтын күз! Күз мерекесі», «Елімнің еркіндігі-тәуелсіздік», «Ана тілім байлығым», Денсаулық мерекесі «Тәуелсіздік тұғырым» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5. Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен құралдар мен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

<p>«Қарлығаш» ересек тобы</p>	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер»,</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</p> <p>Кітап бұрышы</p> <p>«Жалқау мысық», «Түлкі, қара торғай және қарға», «Маша мен аю», «Қарша қызбен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Аймен күн», «Бұлбұл ментоқылдақ», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы.</p> <p>«Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе</p>
-------------------------------	---

		<p>Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде»«Шаштараз».</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар,қайшылар,жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі –түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны,жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз,биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты,үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар,домино, мазайка, сандар әлемі,фетрден жасалған көрнекіліктер</p> <p>Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамытуМагнит тақта,түтікшелер,шырша жемістер,құм салғыштар,құмсағаттар,ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш,пипеткалар,губкалар, тостағандар,тарелкалар,стакандар,тігін машинасы,пирамидалар,құрастырғыштар жол белгілері,түрлі-түсті бояулар,қарындаштар,гуаш,тақтайшалар.ермексаз,борлар.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыруТабиғат бұрышы:Бөлме гүлдері,фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері,ауа райын белгілейтін календарь,қағаздан,фетрден, бархаттан,шишкалардан,жіптен,моншақтардан жасалған гүлдер,жәшіктерге егілген пияз көшеттері.</p> <p>Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар:«Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары</p>
2	«Балбөбек» ересек тобы	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар бала санына лайықты,құрсаулар, доптар,құмсалынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,жалаушалар,суықтыру шарасына арналған құралдар.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары,түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар»,«Тәтті нан» Санамақтар,Тақпақтар жинағы,Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар</p> <p>Кітап бұрышы:«Бұлбұл мен тоқылдақ»,«Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтешпен тоты құс», «Жетілақ», «Үш көбелек», «Түлкі мен қарға», «Етік киген мысық», «Төрт түлік»</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары,үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка,перамидалар,муляждар,таяқшалар,қыстырғыштар,шелектер,сырмалар,баулар,кітапшаларфетрден</p> <p>Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамытуТеатр түрлері: Қуыршақтаатры«Ақымаққасқыр»,«Үш аю»,«Үш торай»,</p>

		<p>«Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдықтағы дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Өуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Этно» достық альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері</p>
3	«Балдырған» ортаңғы тобы	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Шалқан ертегісі», «Бұлбұлмен тоқылдақ», «Түлкінің жорықтары», Ертегілер, «Қызыл телпек», «Өтеш пен тотықұс», «Жетілақ», «Үш көбелек», «Түлкі мен қарға», «Етік киген мысық», «Төрт түлік» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, пирамидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Ақымаққасқыр», «Үшаю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдықтағы дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Өуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Этно» достық альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері</p>

<p>«Ботақан» Кіші жас тобы</p>	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лак»,«Қояндар»,«Балапандар»,«Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар»,«Қоңырауым қайда?»,«Мысық пен тышқандар» ,«Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр»т.б.Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар баласанына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынғанқапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары,куыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар.Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғыштар,фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестірмелі материалдар,түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,пирамидалар.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту.Қуыршақ театры «Үшаю»ертегісі,«Жетілақ»,«Бауырсақ»,«Үйшік»,«Шалқан», «Сүзегенешкі»,«Құмырсқа мен кірпі»ертегілері</p> <p>Үстел үсті.«Ойыншықтар»,«Шалқан»,«Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар.«Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз»,«Асхана»,«Бесік жыры»</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем,анам ,мен»,тақырыбындағы суретті альбомдармен бейне таспалар.</p>
---	--

5. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек,қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді.Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігімен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық,салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда,белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда,бала тілін дамыту,дыбыстарды анық таза айтуға үйрету,байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып,биылғы

жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктерімен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқумен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.

3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.

3. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Балаларға базарлық» акциясы ұйымдастырылды, «Кітап біздің досымыз» бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар сыйлады.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының

мәдениетімен, салттарымен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау,

балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топтан емес мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына,

тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік

беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын

қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қорытынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктерімен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді. Сайтқа электрондық нұсқасы тіркелді.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы.

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқада ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамды құйымдармен өзара әрекеттесуі);

- ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпаратпен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек);

- Ұйымдастырушылық–педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету);

Жетістіктер мен кемшіліктер, ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқытумен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы түсіндіре басқарып оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданған, оны жинақтау, тарату жолға қойылған. Өз тәжірибесін бөлісуде педагогтар озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік

кеңестер, шеберлік сыныптар өту жоспарға енгізілген. Принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа бала бақшаларға таратылды.

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Асыл Әшім» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде өзіндік бағалау 2024 мамыр айының 21-24 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиенен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекітудің туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбиенен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиенен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбиенен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күймен психологиялық жағдайды

3. қамтамасыз ету және балалардың денсаулығын сақтау мен

4. қамтамасыз ету және көңіл бөлінеді.

Баисбаева.

балабақша меңгерушісі, комиссия төрайымы

Айтмырзаева.

балабақша әдіскері, комиссия мүшесі

Аманова .Н

балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Қамбарбекова.О

балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Шамшиева.С

балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Сабинова.Ж

балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

